

Electrothérapie en neurologie centrale : Mise au point (C. CHAUVIERE)

Objectifs

Employer l'électrothérapie en moyen complémentaire de rééducation de la personne victime d'AVC ou d'autres atteintes du système nerveux central

Formateur.trice

Mme Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute DE – Ergothérapeute DE
Monitrice cadre en kinésithérapie
Cadre de santé en kinésithérapie à l'IRR
Nancy
Chargée de cours à l'IFMK de Nancy

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
9,3/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 28 au 29 avril 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Contenu

Cette formation vous permettra de reprendre l'ensemble des intérêts thérapeutiques dans les courants excito-moteurs et les antalgiques, à travers des rappels théoriques et des applications

pratiques en parallèle.

- Présentation des multiples intérêts des courants excitomoteurs dans la reprogrammation et l'intégration sensitivo-motrice de l'hémicorps paralysé (membre supérieur/inférieur).
- Données élémentaires sur les courants électriques et leurs bases physiologiques.
- Choix et justification des sites de stimulation
- Données bibliographiques – Protocoles de rééducation et expériences cliniques
- SEF et auto-entraînement des membres supérieur-inférieur – montages types et situations pratiques
- Appareils de neurostimulation
- Applications sur douleurs chroniques – aigues

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Distinguer les intérêts d'utilisation des courants excitomoteurs pour la reprogrammation sensori-motrice et appliquer les protocoles de rééducation</i>		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Intérêts à utiliser les courants excitomoteurs pour la reprogrammation sensitivo-motrice chez le patient AVC – Données élémentaires sur les courants électriques et bases physiologiques de l'électrothérapie Spécificités des stimulateurs – Actualisation des matériels Particularités des matériels innovants Choix et justification des différents paramètres de la stimulation électroinduite	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
10h45 11h30	Exposition des données bibliographiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama
11h30 12h30	Protocoles de rééducation et expériences cliniques Effets des traitements excitomoteurs sur la fonction motrice, la négligence visuo-spatiale, la douleur, la sensibilité, la spasticité... Sélection des patients « éligibles » pour cette thérapie – Durée, contenu des séances, progression... Installation du patient – Structure des exercices moteurs et fonctionnels	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Repas			
13h30 15h30	Définition et justification des sites de stimulation Différents types de montage Choix des sites de stimulation Savoir construire un programme de stimulation	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur
Pause			
15h45 16h30	Mises en situation pratique Mise à disposition de stimulateurs pour les différents essais – Manipulation des appareils de l'établissement pour en confirmer les effets	MÉTHODE ACTIVE	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses

17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Distinguer les intérêts d'utilisation des courants antalgiques et ses applications</i>			
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Tour de table – questions
09h30 10h30	SEF et auto-entraînement du membre supérieur – inférieur Faciliter un apprentissage supervisé avec commande spécifique – Fiche d'information et de suivi des performances	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
10h45 12h30	Indications thérapeutiques et propositions de quelques montages « types » Traitement de la subluxation inférieure gléno-humérale Facilitation de la commande volontaire déficitaire du système extenseur poignet/doigts Réactivation de la fonction d'opposition Sollicitation des fléchisseurs dorsaux de cheville – Stimulation électrique fonctionnelle et programme de réentraînement à la marche	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE	Tour de table et questionnements mutuels – présentation du formateur
Repas			
13h30 15h30	Intérêts thérapeutiques à utiliser les courants antalgiques Recherche documentaire Intérêt des appareils de neurostimulation électrique transcutanée et leur prescription Modalités d'application des courants antalgiques et spécificités techniques Paramètres de stimulation Actualisation des connaissances et résultats de la recherche bibliographique	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique
Pause			
15h45 16h30	Douleurs chroniques – douleurs aiguës Indications spécifiques en neurologie Outils d'évaluation et traçabilité Modalités d'application des courants antalgiques	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE	Tour de table – questionnements mutuels – Présentation du formateur

	<p>Justification des montages proposés</p> <p>Traitement des douleurs neuropathiques</p> <p>Ré-afférentation de l'hémicorps négligé</p> <p>Traitement de l'épaule hémiparalysée douloureuse – Récupération musculaire après effort</p>		
<p>16h30</p> <p>17h00</p>	<p>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</p> <p>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</p>	<p>ÉCHANGES</p>	<p>Questions-réponses</p> <p>Participation active des stagiaires</p>