

# Electrothérapie en neurologie centrale : Mise au point (C. CHAUVIERE)

## Objectifs

Employer l'électrothérapie en moyen complémentaire de rééducation de la personne victime d'AVC ou d'autres atteintes du système nerveux central

## Formateur.trice

Mme Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute DE – Ergothérapeute DE  
Monitrice cadre en kinésithérapie  
Cadre de santé en kinésithérapie à l'IRR  
Nancy  
Chargée de cours à l'IFMK de Nancy

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,3/10

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 13 au 14 avril 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

## Contenu

Cette formation vous permettra de reprendre l'ensemble des intérêts thérapeutiques dans les courants excito-moteurs et les antalgiques, à travers des rappels théoriques et des applications pratiques en parallèle.

- Présentation des multiples intérêts des courants excitomoteurs dans la reprogrammation et l'intégration sensitivo-motrice de l'hémicorps paralysé (membre supérieur/inférieur).
- Données élémentaires sur les courants électriques et leurs bases physiologiques.
- Choix et justification des sites de stimulation
- Données bibliographiques – Protocoles de rééducation et expériences cliniques
- SEF et auto-entraînement des membres supérieur-inférieur – montages types et situations pratiques
- Appareils de neurostimulation
- Applications sur douleurs chroniques – aigues

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  <i>Distinguer les intérêts d'utilisation des courants excitomoteurs pour la reprogrammation sensori-motrice et appliquer les protocoles de rééducation</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Intérêts à utiliser les courants excitomoteurs pour la reprogrammation sensitivo-motrice chez le patient AVC – Données élémentaires sur les courants électriques et bases physiologiques de l'électrothérapie</b>  Spécificités des stimulateurs – Actualisation des matériels Particularités des matériels innovants Choix et justification des différents paramètres de la stimulation électroinduite	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 11h30	<b>Exposition des données bibliographiques</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama
11h30 12h30	<b>Protocoles de rééducation et expériences cliniques</b>  Effets des traitements excitomoteurs sur la fonction motrice, la négligence visuo-spatiale, la douleur, la sensibilité, la spasticité... Sélection des patients « éligibles » pour cette thérapie – Durée, contenu des séances, progression... Installation du patient – Structure des exercices moteurs et fonctionnels	<b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h30	<b>Définition et justification des sites de stimulation</b>  Différents types de montage  Choix des sites de stimulation  Savoir construire un programme de stimulation	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur
	Pause		
15h45 16h30	<b>Mises en situation pratique</b>  Mise à disposition de stimulateurs pour les différents essais – Manipulation des appareils de l'établissement pour en confirmer les effets	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses

17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  <i>Distinguer les intérêts d'utilisation des courants antalgiques et ses applications</i>		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Tour de table – questions
09h30 10h30	SEF et auto-entraînement du membre supérieur – inférieur  Faciliter un apprentissage supervisé avec commande spécifique – Fiche d'information et de suivi des performances	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	Indications thérapeutiques et propositions de quelques montages « types »  Traitement de la subluxation inférieure gléno-humérale  Facilitation de la commande volontaire déficitaire du système extenseur poignet/doigts  Réactivation de la fonction d'opposition  Sollicitation des fléchisseurs dorsaux de cheville – Stimulation électrique fonctionnelle et programme de réentraînement à la marche	ÉCHANGES  DÉMONSTRATIVE	Tour de table et questionnements mutuels – présentation du formateur
	Repas		
13h30 15h30	Intérêts thérapeutiques à utiliser les courants antalgiques Recherche documentaire  Intérêt des appareils de neurostimulation électrique transcutanée et leur prescription  Modalités d'application des courants antalgiques et spécificités techniques  Paramètres de stimulation  Actualisation des connaissances et résultats de la recherche bibliographique	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique
	Pause		
15h45 16h30	Douleurs chroniques – douleurs aiguës  Indications spécifiques en neurologie  Outils d'évaluation et traçabilité  Modalités d'application des courants antalgiques	ÉCHANGES  DÉMONSTRATIVE	Tour de table – questionnements mutuels – Présentation du formateur

	Justification des montages proposés  Traitement des douleurs neuropathiques  Ré-afférentation de l'hémicorps négligé  Traitement de l'épaule hémiparétique douloureuse – Récupération musculaire après effort		
16h30  17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires