

Prise de parole en public (Claire GRIFFANTI)

Objectifs

Exercer la prise de parole en public sans appréhension

Formateur.trice

Claire GRIFFANTI

Sophrologue et coach

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel exerçant dans le domaine de la santé ou du secteur médico-social.

Contenu

Vous arrive-t-il de perdre vos moyens lorsque l'on vous demande d'effectuer une présentation devant un auditoire ou avez-vous le sentiment d'être submergé par vos émotions lors d'une prise de parole en public ?

Souhaitez-vous pouvoir présenter vos idées avec clarté, capter l'attention de votre auditoire et être impactant ?

Programme de la formation

Pour que la prise de parole en public n'ait plus de secrets pour vous, des pistes de réflexion et de situations de mise

en pratique vous sont proposées au cours de cette formation afin de :

- Comprendre les mécanismes de la communication orale
- Vous en approprier les techniques
- Structurer votre intervention
- Gérer votre stress et votre confiance
- Convaincre votre public
- Vous affirmer et vous exprimer avec efficacité
- Développer votre présence

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Numériques fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes ou en sous-groupes sous surveillance et supervision du formateur.
- Travaux de réflexion en groupe : échanges en groupe et en sous-groupes.
- Apports théoriques et méthodologiques : supports pédagogiques

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus | Pédagogie | |
|----------------|---|---|--|
| | <i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les fondamentaux de la communication</i> | | |
| 09h00 09h30 | Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants Présentation de la formation – introduction | THÉORIQUE ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation de l'intervenant – échanges et discussion |
| 09h30 10h30 | Les fondamentaux de la communication La construction de notre réalité Concept de carte du monde | THÉORIQUE ÉCHANGES | |
| Pause | | | |
| 10h45 12h30 | Se préparer Enjeux & objectifs ? Structuration de l'intervention | THÉORIQUE ÉCHANGES | Présentation et apports de l'intervenant et échanges |
| Repas | | | |
| 13h30 15h00 | Gérer son stress/trac Visualisation mentale positive. Ancrage de ressources. Répéter l'intervention : se libérer du contenu pour se concentrer sur l'auditoire. | THÉORIQUE ÉCHANGES | Présentation et apports de l'intervenant et échanges |
| Pause | | | |
| 15h15 16h30 | Optimiser son langage nonverbal La gestuelle La voix Se déplacer Le contact visuel | THÉORIQUE ÉCHANGES REFLEXIVE | Présentation et apports de l'intervenant et échanges |
| 16h30 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | THÉORIQUE ÉCHANGES REFLEXIVE | Questionnements mutuels – participation active des stagiaires |