

La stimulation basale – les fondamentaux – (Blandine BRUYET)

Objectifs

Intégrer les concepts de la stimulation basale afin de repérer, stimuler et éveiller les ressources de la personne et rentrer en communication avec elle.

Formateur.trice

Blandine BRUYET (ou tout autre formateur certifié du Groupe Stimulation Basale France)

Psychomotricienne certifiée à l'Approche de la Stimulation Basale

Note

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Cette formation s'adresse à tout professionnel qui accompagne des personnes en situation de polyhandicap, de handicap sévère, personnes en grande dépendance, de tous âges, au quotidien et dans des activités spécifiques : AES, AMP, aidesoignantes, éducateurs, psychomotriciens, cadres, médecins...

Contenu

L'approche de la stimulation basale s'adresse à toute personne en situation de handicaps sévères ou lors de phases de vie difficiles : enfants et adultes en situation de polyhandicap, handicaps rares, handicaps sévères, grands prématurés, personnes cérébrolésées, personnes en fin de vie, personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées.

En allant rejoindre la personne dans des expériences profondément ancrées dès le début ou au cours de son développement, cette approche lui permet de se découvrir elle-même, de découvrir le monde environnant et de découvrir l'autre. Elle tente de répondre à ses besoins dans la globalité

(besoins physiologiques, psychologiques et sociaux) dans les situations de la vie quotidienne ou de période de vie extrême. La répétition et les expériences vécues par le corps procurent des repères dans le temps et dans l'espace qui font de cette vie quotidienne un temps propice d'apprentissage et de rencontre.

La stimulation basale est à la croisée du domaine des soins, de l'action pédagogique et de l'action thérapeutique. L'attitude, la compétence et la technique sont des aspects essentiels de cette approche pour tout professionnel qui accompagne ces personnes. Accompagner la personne au sens « basal » du terme, c'est donner du sens à ce qu'elle vit, dans sa globalité, en valorisant et en respectant ses compétences sensorielles, motrices, cognitives et émotionnelles, si minimes soient-elles.

Programme de la formation

- Définition et historique de la stimulation basale, présentation de l'auteur
- Les références du développement intra-utérin et l'apport de la psychologie néo-natale
- Le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaire
- Les perceptions de base
- Les trois piliers de la stimulation basale : perception, communication, mouvement
- La notion de globalité de la personne
- La population concernée : compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- Les modèles de la stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Études de cas concrets avec supports pédagogiques
- Études de documents
- Supports variés (vidéos, PowerPoint...)
- Livret de documents remis aux stagiaires, bibliographie.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).