

La démarche et la pratique Snoezelen (A. LITZLER)

Objectifs

Appliquer la démarche Snoezelen pour stimuler et entrer en relation avec la personne accompagnée

Formateur.trice

Mme Audrey LITZLER

psychomotricienne

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social : IDE – AS – Auxiliaires de vie – AES – ergothérapeute, psychomotricien, professionnels éducatifs...

Contenu

Accompagner un public fragile (handicap, vieillissement, vulnérabilité) nécessite une adaptation constante du professionnel. Afin d'assurer une qualité d'accompagnement, il est essentiel de développer des outils spécifiques. Snoezelen, de par sa dimension à la fois globale et individualisée, offre un réel espace de bien-être, de détente et de stimulation tout en respectant le rythme de la personne accompagnée. C'est aussi un moment privilégié de rencontre à travers les 5 sens, la sensorialité et les émotions. Snoezelen, c'est l'histoire d'une rencontre entre deux personnes, où la qualité de la présence à soi et à l'autre favorise la relation d'aide et donne ou redonne du sens aux pratiques quotidiennes.

Programme de la formation

- Histoire, Concept, Evolution
- Découverte de la salle Snoezelen 'type'
- Utilisation maîtrisée du matériel
- Exploration de sa sensorialité
- La juste distance relationnelle
- La tonicité et le langage du corps
- Prise de conscience des émotions
- La sensorialité dans le développement de la personne
- Fiche d'observations

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Salle Snoezelen équipée du matériel nécessaire à la mise en situation
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) et de séquences pratiques sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Quiz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00	Accueil, présentation de la formation	ÉCHANGES	Tour de table
09h45	Mise en place de la dynamique groupale		Présentation des participants. Recueil des attentes des participants en déclinant 1 ou 2 attentes fortes
09h45	Permettre aux participants de rentrer dans une démarche active de formation	ÉCHANGES	Temps de réflexion individuel avec prise de notes
10h30	Poser un regard sur ses attentes et les formuler		Echange : tour de table Mots clés notés sur paperboard
Pause			
10h45	Partager une définition commune	THÉORIQUE	Paper-board : mots clé
11h30			Puis catégorisation
11h30	Découvrir la salle et le matériel Snoezelen	PRATIQUE	Aller dans la salle, toucher/regarder/expérimenter le matériel
12h30			
Repas			
13h30	Relaxation : se connecter à soi, son corps, sa respiration	PRATIQUE	Relaxation par inductions verbales
14h30			En salle de réunion ou salle snoe
14h30	Les SENS : Quels sont ils ? Appréhender le matériel en faisant le lien avec les canaux sensoriels	THÉORIQUE TRAVAIL DE GROUPE	Elaborer des fiches sensorielles par Sens : lien sens/matériel
15h15			
Pause			
15h30	Découverte de la démarche Snoezelen, de l'esprit snoezelen	THÉORIQUE	PPT
16h20	Evolution du concept (historique) définition		
16h20	Les distances selon E. T. Hall	PRATIQUE	Mises en situation
16h45	Les émotions		
16h45	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Participation active des stagiaires
17h00			Bilan collaboratif de la journée
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00	Intégration des connaissances acquises la veille	ÉCHANGES	Tour de table
09h15			Reprise des notions abordées la veille Tableau : schéma séance :

09h15 10h30	Développer un savoir-faire et un savoir-être par une « attitude snoezelen » les principes qui soutiennent la démarche	ÉCHANGES THÉORIQUE	Participation active Donner mots clé de l'accompagnement
Pause			
10h45 12h00	TOUCHER : L'importance du toucher dans la relation d'accompagnement Développer une qualité de toucher dans l'approche de la personne accompagnée	THÉORIQUE ÉCHANGES PRATIQUE	Expérimenter par binôme les qualités du toucher Réajustement des attitudes/techniques des stagiaires
12h00 12h30	Les enjeux du concept Concevoir la démarche dans le cadre du projet institutionnel Pour qui ? / recueil des types de hp des résidents : autisme, tr cpt, syndromes... Pour quoi ?	ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Repas			
13h30 15h00	Se mettre en situation de handicap Expérimenter le rôle du traitement sensoriel sans la vue	PRATIQUE	Mise en situation : conditions, modifications des perceptions. Par binôme guide/aveugle : évoluer dans le centre sans la vue (2 fois 20 min) Analyse Tableau à compléter : conséquences de l'absence de vue et qualités du guide
Pause			
15h15 16h30	Elaboration d'un projet de prise en charge d'un patient en Snoezelen Présentation clinique : • Repérage du profil sensoriel • Définition des objectifs	PRATIQUE	Travail de groupe
16h30 17h00	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Bilan collaboratif de la journée et expression des attentes restantes pour la 3ème journée
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	Ré-actualisation des connaissances acquises les 2 premiers jours	ÉCHANGES	Tour de table Reprise des notions abordées Schéma récapitulatif Mots clé

09h30 10h15	Concevoir une séance dans le respect du concept Snoezelen, personnalisée au résident accueilli	ÉCHANGES THÉORIQUE	Support Word :les phases/le cadre/la construction Echange/exp vécues Evocation résident/particularités à considérer pour construire séance
Pause			
10h30 11h30	FICHE D'OBSERVATION : Fiches modèle Reprise des éléments théoriques : les 5 sens, les médiateurs Comment l'utiliser et ou la stocker ?	THÉORIQUE	Travail de groupe
11h30 12h30	CONSTRUCTION D'UNE SEANCE : Reprise des éléments théoriques : attitude, cadre d'intervention, qualité d'accompagnement, ...	THÉORIQUE PRATIQUE	Mise en situation par groupe
Repas			
13h30 15h00	Les règles élémentaires d'utilisation de la salle Donner du sens à la démarche en concevant les supports de gestion (Charte, planning, dossier de suivi d'occupation, planning nettoyage, pancarte libre-occupée, nom de salle, référents, approbation direction)	ÉCHANGES PRATIQUE	Travail de groupe
Pause			
15h15 16h00	Mise en œuvre d'une démarche Clinique – la transposition du concept dans les différents lieux de vie	ÉCHANGES ÉTUDES DE CAS	Travaux de groupe
16h00 16h30	Consolidation de l'appropriation de la démarche : définir son objectif pour mettre en pratique les acquis de la formation	ÉCHANGES	Mots clé Snoezelen + animal Fiche smiley Tour de table
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Auto-évaluation Bilan collaboratif de la journée et perspectives Questionnements mutuels – participation active des stagiaires