

Pelvi-périnéologie chez la femme (F. HAPILLON)

Objectifs

Savoir définir et reproduire un bilan ainsi qu'une rééducation complète et adaptée pour une patiente présentant une pathologie pelvi-périnéale.

Formateur.trice

Florence HAPILLON

Masseur-kinésithérapeute

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 23 au 25 octobre 2024 - Mulhouse
Du 8 au 10 décembre 2025 - Mulhouse

21h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (DE ou AE)

Contenu

Les dysfonctions pelvi-périnéales féminines restent taboues alors qu'une femme sur 3 présentera une incontinence urinaire au cours de sa vie. Ces pathologies ont un impact social, médical et financier importants qu'il faut prendre en compte lors de la rééducation.

L'objectif de cette formation est de connaître l'anatomo-physio-pathologie des différentes dysfonctions afin d'établir un bilan bio-psycho-social.

Nous aborderons également le traitement et l'adaptation en fonction du bilan. A la suite de cette formation, il vous sera possible de prendre en charge ces patientes dès le lendemain au cabinet.

Une formule 1 jour e-learning, 3 jours présentiels pour une formation complète autour de la rééducation des femmes en pelvi-périnéologie. De l'anatomie à la physiopathologie, de l'examen clinique au traitement.

Programme de la formation

E-learning

10 min – Présentation des intervenants et du e-learning

2h50

- L'anatomie en pelvi-périnéologie
- La formation de l'appareil urinaire embryonnaire
- L'anatomie de l'appareil urinaire
- L'anatomie du plancher pelvien chez la femme
- L'anatomie de l'unité interne
- La terminologie en pelvi-périnéologie chez la femme

1h30

- La neurophysiologie de l'appareil urinaire chez la femme
- Le système nerveux de l'appareil urinaire
- La neurophysiologie de la continence
- La neurophysiologie de la miction – les différents modèles théoriques

1h

- Les traitements médicamenteux en pelvi-périnéologie ou interagissant avec la sphère pelvienne
- Les différents médicaments et leur action sur l'appareil urinaire ou sphinctérien
- Les différents médicaments ayant des effets secondaires sur l'appareil urinaire ou sphinctérien

1h30

- Les examens complémentaires
- Les différents examens complémentaires en pelvi-périnéologie
- La lecture des examens complémentaires
- L'intérêt et la réorientation des patientes vers un examen complémentaire

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'anatomo-physiologie de l'appareil urinaire et génital chez la femme • Intégrer le parcours de soins dans le champ de la pelvi-périnéologie 		
09h00	Accueil des stagiaires	INTERROGATIVE	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et de l'ensemble des participants		
09h30	Retour sur le e-learning (Anatomie et neurophysiologie du système vésico-sphinctérien)	MAGISTRALE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h15			
Pause			
10h30	La physiopathologie des dysfonctions pelvi-périnéales chez la femme :	MAGISTRALE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
12h30			
	<ul style="list-style-type: none"> • Les dysfonctions urinaires • Les dysfonctions de la statique pelvienne • Les dysfonctions abdominales 		
Repas			
13h30	L'épidémiologie en pelvi-périnéologie	MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
14h15			
14h15	Le bilan diagnostic kinésithérapique en pelvi-périnéologie chez la femme :	MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
15h45			
	Les étapes du bilan		
Pause			
16h00	Le bilan diagnostic kinésithérapique en pelvi-périnéologie chez la femme :	MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
16h30			
	Les pathologies associées		
16h30	Débrief de la journée	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier la physio-pathologie en pelvi-périnéologie • Construire une rééducation complète et adaptée • Intégrer l'éducation à la santé dans le champ de la pelvi-périnéologie 		
09h00	Accueil des stagiaires	INTERROGATIVE	Questions ciblées
09h30	Réactivation de ce qui a été vu la veille		

09h30 10h30	Les spécificités cliniques rencontrées en pelvi-périnéologie chez la femme : • La pratique sportive • Le pré partum	DEMONSTRATIVE PUIS ACTIVE	Projection du diaporama – Mises en situation
Pause			
10h45 12h30	Les spécificités cliniques rencontrées en pelvi-périnéologie chez la femme : • Le post partum • La ménopause Le matériel en rééducation pelvipérinéale	HEURISTIQUE INTERROGATIVE MAGISTRALE	Etudes de situation, mise en commun et projection du diaporama
Repas			
13h30 15h30	Le matériel en rééducation pelvipérinéale (suite) Les techniques de rééducation en pelvi-périnéologie : L'éducation	MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Les techniques de rééducation en pelvi-périnéologie : • Les conseils hygiéno-diététiques • L'utilisation du matériel en rééducation pelvi-périnéale	INTERROGATIVE MAGISTRALE DEMONSTRATIVE	Etudes de situation, mise en commun et projection du diaporama
16h30 17h00	Débrief de la journée Post-test de connaissances	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires QUIZZ
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer l'interrogatoire, le bilan complet ainsi que le diagnostic différentiel en pelvi-périnéologie • Connaître ses limites et pouvoir réorienter le patient • Définir les traitements associés pouvant être proposés 			
09h00 09h15	Accueil des stagiaires Réactivation des connaissances	INTERROGATIVE	Echanges / Questions ciblées
09h15 10h15	La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités	DEMONSTRATIVE	Démonstration par le formateur puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du formateur
Pause			
10h30 12h30	Travail de groupe sur des cas cliniques et pratiques (examen clinique, techniques de rééducation)	HEURISTIQUE	Travail de groupe / analyse de cas cliniques
Repas			
13h30	La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités	DEMONSTRATIVE	Démonstration par le formateur puis mise en pratique par les

15h30	(suite)		stagiaires avec supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Le parcours de soin en pelvipérinéologie L'orientation vers des examens complémentaires L'orientation vers d'autres techniques	MAGISTRALE ET ECHANGE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et échange entre les stagiaires et le formateur
16h30 17h00	Débrief de la fin de la formation, questions diverses Tests de connaissances post-formation Evaluation de la satisfaction et de l'objectif opérationnel	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires QUIZZ