Pelvi-périnéologie chez la femme (F. HAPPILLON)

Objectifs

Savoir définir et reproduire un bilan ainsi qu'une rééducation complète et adaptée pour une patiente présentant une pathologie pelvipérinéale.

Formateur.trice

Florence HAPPILLON

Masseur-kinésithérapeute

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif: 820€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe : 16 personnes

Du 8 au 10 décembre 2025 - Mulhouse

21h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (DE ou AE)

Contenu

Les dysfonctions pelvi-périnéales féminines restent taboues alors qu'une femme sur 3 présentera une incontinence urinaire au cours de sa vie. Ces pathologies ont un impact social, médical et financier importants qu'il faut prendre en compte lors de la rééducation.

L'objectif de cette formation est de connaître l'anatomo-physio-pathologie des différentes dysfonctions afin d'établir un bilan bio-psycho-social.



Nous aborderons également le traitement et l'adaptation en fonction du bilan. A la suite de cette formation, il vous sera possible de prendre en charge ces patientes dès le lendemain au cabinet.

Une formule 1 jour e-learning, 3 jours présentiels pour une formation complète autour de la rééducation des femmes en pelvi-périnéologie. De l'anatomie à la physiopathologie, de l'examen clinique au traitement.

Programme de la formation

E-learning

10 min – Présentation des intervenants et du e-learning

2h50

- L'anatomie en pelvi-périnéologie
- La formation de l'appareil urinaire embryonnaire
- L'anatomie de l'appareil urinaire
- L'anatomie du plancher pelvien chez la femme
- L'anatomie de l'unité interne
- La terminologie en pelvi-périnéologie chez la femme

1h30

- La neurophysiologie de l'appareil urinaire chez la femme
- Le système nerveux de l'appareil urinaire
- La neurophysiologie de la continence
- La neurophysiologie de la miction les différents modèles théoriques

1h

- Les traitements médicamenteux en pelvi-périnéologie ou interagissant avec la sphère pelvienne
- Les différents médicaments et leur action sur l'appareil urinaire ou sphinctérien
- Les différents médicaments ayant des effets secondaires sur l'appareil urinaire ou sphinctérien

1h30

- Les examens complémentaires
- Les différents examens complémentaires en pelvi-périnéologie
- La lecture des examens complémentaires
- L'intérêt et la réorientation des patientes vers un examen complémentaire



Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une <u>tenue confortable</u> afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz questionnaires
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	 Décrire l'anatomo-physiologie de l'appareil urinaire et génital chez la femme Intégrer le parcours de soins dans le champ de la pelvi-périnéologie 				
09h00 09h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de	INTERROGATIVE	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires		
	l'ensemble des participants		Présentation du formateur et des stagiaires		
09h30	Retour sur le e-learning (Anatomie et neurophysiologie du système vésico-	MAGISTRALE	Projection du diaporama et supports audiovisuels		
10h15	sphinctérien)	Pauca			
10500	Le physiqueth alsia des dustas ations a stat	Pause	Draination du dianarara at		
10h30	La physiopatholgie des dysfonctions pelvi- périnéales chez la femme :	MAGISTRALE	Projection du diaporama et supports audiovisuels		
12h30	Les dysfonctions urinaires				
	Les dysfonctions de la statique				
	pelvienne • Les dysfonctions abdominales				
	Repas				
13h30 14h15	L'épidémiologie en pelvi-périnéologie	MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision		
141113			du formateur		
14h15	Le bilan diagnostic kinésithérapique en	MAGISTRALE ET	Projection du diaporama et		
15h45	pelvi-périnéologie chez la femme : Les étapes du bilan	DEMONSTRATIVE	supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur		
	Los ctapos da bilari	Pause	da formateur		
16h00	Le bilan diagnostic kinésithérapique en	MAGISTRALE ET	Projection du diaporama et		
	pelvi-périnéoogie chez la femme :	DEMONSTRATIVE	supports audiovisuels et mise en		
16h30	Les pathologies associées		situation pratique avec supervision du formateur		
16h30	Débrief de la journée	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels –		
17h00			participation active des stagiaires		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDA	GOGIQUE INTERMEDIA	AIRE :		
	 Identifier la physio-pathologie en pelvi-périnéologie Construire une rééducation complète et adaptée Intégrer l'éducation à la santé dans le champ de la pelvi-périnéologie 				
09h00	Accueil des stagiaires	INTERROGATIVE	Questions ciblées		
09h30	Réactivation de ce qui a été vu la veille				



	T		1	
09h30	Les spécificités cliniques rencontrées en pelvi-périnéologie chez la femme :	DEMONSTRATIVE PUIS ACTIVE	Projection du diaporama – Mises en situation	
10h30	La pratique sportiveLe pré partum			
	• се рге рапшт	Pause		
10h45	Les spécificités cliniques rencontrées en pelvi-périnéologie chez la femme :	HEURISTIQUE	Etudes de situation, mise en commun et projection du	
12h30		INTERROGATIVE	diaporama	
	Le post partumLa ménopause	MAGISTRALE		
	Le matériel en rééducation pelvipérinéale			
		Repas		
13h30 15h30	Le matériel en rééducation pelvipérinéale (suite)	MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision	
131130	Les techniques de rééducation en pelvi- périnéologie : L'éducation		du formateur	
		Pause		
15h45	Les techniques de rééducation en pelvi-	INTERROGATIVE	Etudes de situation, mise en	
16h30	périnéologie :	MAGISTRALE	commun et projection du diaporama	
	 Les conseils hygiéno-diététiques L'utilisation du matériel en rééducation pelvi-périnéale 	DEMONSTRATIVE		
16h30	Débrief de la journée Post-test de connaissances	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires	
17h00			QUIZZ	
Jour 3	Contenus		Pédagogie	
	OBJECTIF PEDA	GOGIQUE INTERMEDIA	AIRE :	
	 Intégrer l'interrogatoire, le bilan complet ainsi que le diagnostic différentiel en pelvi-périnéologie Connaitre ses limites et pouvoir réorienter le patient Définir les traitements associés pouvant être proposés 			
09h00	Accueil des stagiaires	INTERROGATIVE	Echanges / Questions ciblées	
09h15	Réactivation des connaissances			
	iveactivation des connaissances			
09h15	La pratique du bilan et de la rééducation	DEMONSTRATIVE	Démonstration par le formateur	
		DEMONSTRATIVE	Démonstration par le formateur puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du formateur	
09h15	La pratique du bilan et de la rééducation	DEMONSTRATIVE Pause	puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du	
09h15 10h15 10h30	La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités Travail de groupe sur des cas cliniques et pratiques (examen clinique, techniques de		puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du	
09h15 10h15	La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités Travail de groupe sur des cas cliniques et	Pause HEURISTIQUE	puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du formateur Travail de groupe / analyse de cas	
09h15 10h15 10h30	La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités Travail de groupe sur des cas cliniques et pratiques (examen clinique, techniques de	Pause	puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du formateur Travail de groupe / analyse de cas	



15h30	(suite)		stagiaires avec supervision du formateur		
	Pause				
15h45	Le parcours de soin en pelvipérinéologie	MAGISTRALE ET ECHANGE	Projection du diaporama et supports audiovisuels et échange		
16h30	L'orientation vers des examens complémentaires		entre les stagiaires et le formateur		
	L'orientation vers d'autres techniques				
16h30 17h00	Débrief de la fin de la formation, questions diverses	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires		
	Tests de connaissances post-formation		QUIZZ		
	Evaluation de la satisfaction et de l'objectif opérationnel				

