Pelvi-périnéologie chez la femme (F. HAPPILLON)

Objectifs

Savoir définir et reproduire un bilan ainsi qu'une rééducation complète et adaptée pour une patiente présentant une pathologie pelvi-périnéale.

Formateur.trice

Florence HAPPILLON

Masseur-kinésithérapeute

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 14 au 16 juin 2027 - Mulhouse

3 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (DE ou AE)

Contenu

Les dysfonctions pelvi-périnéales féminines restent taboues alors qu'une femme sur 3 présentera une incontinence urinaire au cours de sa vie. Ces pathologies ont un impact social, médical et financier importants qu'il faut prendre en compte lors de la rééducation.

L'objectif de cette formation est de connaître l'anatomo-physio-pathologie des différentes dysfonctions afin d'établir un bilan bio-psycho-social.

Nous aborderons également le traitement et l'adaptation en fonction du bilan. A la suite de cette formation, il vous sera possible de prendre en charge ces patientes dès le lendemain au cabinet.

Une formule 1 jour e-learning, 3 jours présentiels pour une formation complète autour de la rééducation des femmes en pelvi-périnéologie. De l'anatomie à la physiopathologie, de l'examen clinique au traitement.

Programme de la formation

E-learning

10 min – Présentation des intervenants et du e-learning

2h50

- L'anatomie en pelvi-périnéologie
- La formation de l'appareil urinaire embryonnaire
- L'anatomie de l'appareil urinaire
- L'anatomie du plancher pelvien chez la femme
- L'anatomie de l'unité interne
- La terminologie en pelvi-périnéologie chez la femme

1h30

- La neurophysiologie de l'appareil urinaire chez la femme
- Le système nerveux de l'appareil urinaire
- La neurophysiologie de la continence
- La neurophysiologie de la miction – les différents modèles théoriques

1h

- Les traitements médicamenteux en pelvi-périnéologie ou interagissant avec la sphère pelvienne

- Les différents médicaments et leur action sur l'appareil urinaire ou sphinctérien
- Les différents médicaments ayant des effets secondaires sur l'appareil urinaire ou sphinctérien

1h30

- Les examens complémentaires
- Les différents examens complémentaires en pelvi-périnéologie
- La lecture des examens complémentaires
- L'intérêt et la réorientation des patientes vers un examen complémentaire

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : • Décrire l'anatomo-physiologie de l'appareil urinaire et génital chez la femme • Intégrer le parcours de soins dans le champ de la pelvi-périnéologie		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**INTERROGATIVE**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h15	**Retour sur le e-learning (Anatomie et neurophysiologie du système vésico-sphinctérien)**	**MAGISTRALE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
10h30 12h30	**La physiopatholgie des dysfonctions pelvi-périnéales chez la femme :** • Les dysfonctions urinaires • Les dysfonctions de la statique pelvienne • Les dysfonctions abdominales	**MAGISTRALE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Repas		
13h30 14h15	**L'épidémiologie en pelvi-périnéologie**	**MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
14h15 15h45	**Le bilan diagnostic kinésithérapique en pelvi-périnéologie chez la femme :** **Les étapes du bilan**	**MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
	Pause		
16h00 16h30	**Le bilan diagnostic kinésithérapique en pelvi-périnéoogie chez la femme :** **Les pathologies associées**	**MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
16h30 17h00	**Débrief de la journée**	**INTERROGATIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : • Identifier la physio-pathologie en pelvi-périnéologie • Construire une rééducation complète et adaptée • Intégrer l'éducation à la santé dans le champ de la pelvi-périnéologie		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Réactivation de ce qui a été vu la veille**	**INTERROGATIVE**	Questions ciblées

09h30 10h30	**Les spécificités cliniques rencontrées en pelvi-périnéologie chez la femme :** • La pratique sportive • Le pré partum	**DEMONSTRATIVE PUIS ACTIVE**	Projection du diaporama – Mises en situation
	Pause		
10h45 12h30	**Les spécificités cliniques rencontrées en pelvi-périnéologie chez la femme :** • Le post partum • La ménopause **Le matériel en rééducation pelvipérinéale**	**HEURISTIQUE** **INTERROGATIVE** **MAGISTRALE**	Etudes de situation, mise en commun et projection du diaporama
	Repas		
13h30 15h30	**Le matériel en rééducation pelvipérinéale (suite)** **Les techniques de rééducation en pelvi-périnéologie** : L'éducation	**MAGISTRALE ET DEMONSTRATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels et mise en situation pratique avec supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Les techniques de rééducation en pelvi-périnéologie :** • Les conseils hygiéno-diététiques • L'utilisation du matériel en rééducation pelvi-périnéale	**INTERROGATIVE** **MAGISTRALE** **DEMONSTRATIVE**	Etudes de situation, mise en commun et projection du diaporama
16h30 17h00	**Débrief de la journée Post-test de connaissances**	**INTERROGATIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires QUIZZ
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : • Intégrer l'interrogatoire, le bilan complet ainsi que le diagnostic différentiel en pelvi-périnéologie • Connaitre ses limites et pouvoir réorienter le patient • Définir les traitements associés pouvant être proposés		
09h00 09h15	**Accueil des stagiaires** **Réactivation des connaissances**	**INTERROGATIVE**	Echanges / Questions ciblées
09h15 10h15	**La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités**	**DEMONSTRATIVE**	Démonstration par le formateur puis mise en pratique par les stagiaires avec supervision du formateur
	Pause		
10h30 12h30	**Travail de groupe sur des cas cliniques et pratiques** (examen clinique, techniques de rééducation)	**HEURISTIQUE**	Travail de groupe / analyse de cas cliniques
	Repas		
13h30	**La pratique du bilan et de la rééducation sur patientes ou mannequin haute fidélités**	**DEMONSTRATIVE**	Démonstration par le formateur puis mise en pratique par les

15h30	**(suite)**		stagiaires avec supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Le parcours de soin en pelvipérinéologie** **L'orientation vers des examens complémentaires** **L'orientation vers d'autres techniques**	**MAGISTRALE ET ECHANGE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels et échange entre les stagiaires et le formateur
16h30 17h00	**Débrief de la fin de la formation, questions diverses** **Tests de connaissances post-formation** **Evaluation de la satisfaction et de l'objectif opérationnel**	**INTERROGATIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires QUIZZ