Lombalgie chronique et syndrome de déficience posturale (C. SCHANG)

Objectifs

La compréhension et la prise en charge de la physiologie et la physiopathologie de la lombalgie chronique ont évolué profondément et très rapidement ces dernières années, notamment sous l'impulsion de la recherche française et internationale. **La visée de ce stage est de permettre une remise à jour complète des savoirs et savoir-faire afin de les rendre conformes aux connaissances actuelles de la biomécanique à la physiopathologie et du bilan au traitement.**
L'acquisition de compétences sera favorisée par la réalisation de travaux pratique

Formateur.trice

Claude SCHANG

Masseur-Kinésithérapeute Cadre de Santé – Directeur pédagogique à l'IFMK de Berck-sur-Mer (62)

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,2/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge :

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurskinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Objectifs généraux :

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation du patient lombalgique chronique et souffrant d'un syndrome de déficience postural et de leur impact sur le fonctionnement.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

– Réaliser des tests et évaluations simples et rapides, recommandés et validés par l'HAS et ensuite d'améliorer leur prise en charge avec une approche globale, novatrice et mieux adaptée.

– Contribuer à améliorer l'offre de soins et leur accès par des prestations pertinentes, réalisées par un plus grand nombre de professionnels.

– Mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS :

– savoir de connaissances ;

– savoir de techniques pratiques ;

– savoir-faire opérationnel ;

– savoir relationnel.

– Analyser et évaluer un patient, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique

– Concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation (incluant la dimension éducative)

– Concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge kinésithérapique

– Intégrer l'aspect économique dans sa réflexion au quotidien lors des prises en charge des patients.

Programme de la formation

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce stage, le stagiaire sera en capacité de :

- Comprendre et connaitre l'organisation du système neuro musculo squelettique au niveau

rachidien et pelvien
- Maitriser les principes de sécurité de mobilisation/ étirement
- Maitriser l'usage des outils de diagnostic différentiel de la douleur musculo squelettique et neuropathique des unités fonctionnelles lombaire et périphérique
- Savoir interpréter des signes cliniques en lien avec les symptômes du patient
- Savoir réaliser et utiliser un Bilan Diagnostic Kinésithérapique (BDK), d'entrée, intermédiaires et final, en particulier § Savoir évaluer et tracer la nécessité et les objectifs de rééducation via le BDK
- Savoir réaliser des techniques manuelles de mobilisation neuro musculo squelettique
- Savoir éduquer le patient pour qu'il réalise des exercices
- Savoir proposer des techniques à des cas complexes
- Traiter le dysfonctionnement cervical par une approche mécanique du traitement de la douleur via une mobilisation des tissus neuraux et de ses interfaces

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : identifier les différents axes de traitement à la suite du raisonnement clinique mis en place.		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Méthode de la pratique factuelle** **Analyse partagée des expériences professionnelles, du projet du patient et des preuves scientifiques** **Identification des mesures correctives**		
	Pause		
10h45 11h30	**Le concept holistique** **Interaction structurelle Contenant/ Contenu/ disposés en réseau centré autour de la fonction**	**Apports théoriques**	Présentation théorico-pratique
11h30 12h30	**Raisonnement clinique** **Approche des troubles posturaux argumentée à partir des mécanismes de l'évolution** **Identification des différents syndromes lombaires : dysfonction articulaire et neuro méningée, dérangement discal et articulaire, déficience posturale, déconditionnement physique.**	**Démonstration pratique**	
	Repas		
13h30 15h30	**Options thérapeutiques/ Propositions d'intervention et moyens mis en œuvre** • **Phase de soulagement** • **Techniques globales d'approche articulaire et tissulaire** • **Traitement conjonctif** • **Techniques myotensives**	**Apports théoriques – Démonstration pratique**	
	Pause		
15h45 16h30	**Abord de la thérapie neuro-dynamique**	**Apports théoriques**	
16h30 17h00	**Evaluation de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : identifier les différents axes de traitement à la suite du		

	raisonnement clinique mis en place.		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires**	**ÉCHANGES** **METHODE ACTIVE** **REFLEXIVE**	Reprise du contenu de la veille
09h30 10h30	**Phase de restauration de la mobilité et de redressement postural** • **Massage/ Mobilisation/ Relâchement des tensions abdominales et diaphragmatique** • **Gymnastique lombaire en extension**		
	Pause		
10h45 12h30	**Utilisation des mouvements articulaires accessoires lombaires** **Correction des compensations, utilisation des étirements et postures globales**	**Apports théoriques – Démonstration pratique**	Présentation théorico-pratique
	Repas		
13h30 15h30	**Phase de dynamisation active/ d'accompagnement** • **Etirements dynamiques fonctionnels** • **Circuit training** • **Démarche éducative chez le patient lombalgique**	**Apports théoriques – Démonstration pratique**	
	Pause		
15h45 17h00	**Présentation de la fiche de décision en Masso Kinésithérapie (F.D.K)** **Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES** **REFLEXIVE**	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels