

Lombalgie chronique et syndrome de déficience posturale (C. SCHANG)

Objectifs

La compréhension et la prise en charge de la physiologie et la physiopathologie de la lombalgie chronique ont évolué profondément et très rapidement ces dernières années, notamment sous l'impulsion de la recherche française et internationale. **La visée de ce stage est de permettre une remise à jour complète des savoirs et savoir-faire afin de les rendre conformes aux connaissances actuelles de la biomécanique à la physiopathologie et du bilan au traitement.**

L'acquisition de compétences sera favorisée par la réalisation de travaux pratiques

Formateur.trice

Claude SCHANG

Masseur-Kinésithérapeute Cadre de Santé –
Directeur pédagogique à l'IFMK de Berck-sur-Mer (62)

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,2/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 8 au 9 novembre 2024 - Mulhouse

Du 12 au 13 juin 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurskinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Objectifs généraux :

L'objectif général est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation du patient lombalgique chronique et souffrant d'un syndrome de déficience postural et de leur impact sur le fonctionnement.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

- Réaliser des tests et évaluations simples et rapides, recommandés et validés par l'HAS et ensuite d'améliorer leur prise en charge avec une approche globale, novatrice et mieux adaptée.
- Contribuer à améliorer l'offre de soins et leur accès par des prestations pertinentes, réalisées par un plus grand nombre de professionnels.
- Mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS :
- savoir de connaissances ;
- savoir de techniques pratiques ;
- savoir-faire opérationnel ;
- savoir relationnel.
- Analyser et évaluer un patient, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique
- Concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation (incluant la dimension éducative)
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge kinésithérapique
- Intégrer l'aspect économique dans sa réflexion au quotidien lors des prises en charge des patients.

Programme de la formation

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce stage, le stagiaire sera en capacité de :

- Comprendre et connaître l'organisation du système neuro musculo squelettique au niveau rachidien et pelvien
- Maitriser les principes de sécurité de mobilisation/ étirement
- Maitriser l'usage des outils de diagnostic différentiel de la douleur musculo squelettique et neuropathique des unités fonctionnelles lombaire et périphérique
- Savoir interpréter des signes cliniques en lien avec les symptômes du patient
- Savoir réaliser et utiliser un Bilan Diagnostique Kinésithérapique (BDK), d'entrée, intermédiaires et final, en particulier § Savoir évaluer et tracer la nécessité et les objectifs de rééducation via le BDK

- Savoir réaliser des techniques manuelles de mobilisation neuro musculo squelettique
- Savoir éduquer le patient pour qu'il réalise des exercices
- Savoir proposer des techniques à des cas complexes
- Traiter le dysfonctionnement cervical par une approche mécanique du traitement de la douleur via une mobilisation des tissus neuraux et de ses interfaces

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : identifier les différents axes de traitement à la suite du raisonnement clinique mis en place.		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30	Méthode de la pratique factuelle		
10h30	Analyse partagée des expériences professionnelles, du projet du patient et des preuves scientifiques		
	Identification des mesures correctives		
Pause			
10h45	Le concept holistique	Apports théoriques	Présentation théorico-pratique
11h30	Interaction structurelle Contenant/ Contenu/ disposés en réseau centré autour de la fonction		
11h30	Raisonnement clinique	Démonstration pratique	
12h30	Approche des troubles posturaux argumentée à partir des mécanismes de l'évolution Identification des différents syndromes lombaires : dysfonction articulaire et neuro-méningée, dérangement discal et articulaire, déficience posturale, déconditionnement physique.		
Repas			
13h30	Options thérapeutiques/ Propositions d'intervention et moyens mis en œuvre <ul style="list-style-type: none"> • Phase de soulagement • Techniques globales d'approche articulaire et tissulaire • Traitement conjonctif • Techniques myotensives 	Apports théoriques – Démonstration pratique	
15h30			
Pause			
15h45	Abord de la thérapie neuro-dynamique	Apports théoriques	
16h30			
16h30	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : identifier les différents axes de traitement à la suite du		

raisonnement clinique mis en place.

09h00 09h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Reprise du contenu de la veille
09h30 10h30	Phase de restauration de la mobilité et de redressement postural <ul style="list-style-type: none"> • Massage/ Mobilisation/ Relâchement des tensions abdominales et diaphragmatique • Gymnastique lombaire en extension 		
Pause			
10h45 12h30	Utilisation des mouvements articulaires accessoires lombaires Correction des compensations, utilisation des étirements et postures globales	Apports théoriques – Démonstration pratique	Présentation théorico-pratique
Repas			
13h30 15h30	Phase de dynamisation active/ d'accompagnement <ul style="list-style-type: none"> • Etirements dynamiques fonctionnels • Circuit training • Démarche éducative chez le patient lombalgique 	Apports théoriques – Démonstration pratique	
Pause			
15h45 17h00	Présentation de la fiche de décision en Masso Kinésithérapie (F.D.K) Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES REFLEXIVE	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels