

# Concept SOHIER appliquée au traitement des articulations du membre supérieur (M. GROSS)

## Objectifs

Investiguer précisément les troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier

## Formateur.trice

Marc GROSS

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé – Formateur agréé Concept de Kinésithérapie Analytique selon Sohier – Membre fondateur de l’Institut International de Kinésithérapie Analytique (IIKA)

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 3 au 4 décembre 2026 - Chambéry

2 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)  
Une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

## Contenu

Cette dernière partie du cycle de formation, composé de 3 modules, animée par Marc GROSS – formateur agréé Concept de Sohier, vous conduira à être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles pathomécaniques articulaires des différents segments des membres supérieurs et mener un traitement non seulement analytique mais également global selon le concept de Thérapie manuelle.

La kinésithérapie analytique, élaboré par R. Sohier – Proposant une approche complète des dysfonctionnements des articulations périphériques, il est possible néanmoins de s'inscrire isolément à un ou l'autre module.

## Programme de la formation

- Rappels des bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER
- Application au complexe articulé de l'épaule
- Application au coude, poignet et doigts
- Proposition d'exercices et d'auto-exercices préventifs (« Care »)
- Proposition d'exercices ce maintien de la correction thérapeutique (« Cure »)

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique</b>  <b>Les bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	<b>Pause</b>		
10h45 12h30	<b>Compréhension des atteintes articulaires du complexe de l'épaule d'origine fonctionnelle</b>  <b>De la biomécanique de l'épaule aux états pathomécaniques du complexe articulé de l'épaule</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	<b>Repas</b>		
13h30 15h30	<b>Profil évolutif de l'épaule en fonction des divers états pathomécaniques</b>  <b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour l'épaule</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	<b>Pause</b>		
15h45 16h30	<b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques</b>	<b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour le coude</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	<b>Pause</b>		
10h45	<b>Acquisitions des techniques à visées</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama –

12h30	<b>évaluatives et correctrices pour le poignet et les articulations de la main</b>		supports audiovisuels
	<b>Repas</b>		
13h30	<b>Analyse de cas cliniques : élaboration et conduite des traitements</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
15h30		<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	<b>Pause</b>		
15h45	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
16h30		<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30	<b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00			