

Concept SOHIER appliquée au traitement du genou, du pied et de la la sacro-illiaque (M. GROSS)

Objectifs

Investiguer précisément les troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier

Formateur.trice

Marc GROSS

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé –
Formateur agréé Concept de Kinésithérapie
Analytique selon Sohier – Membre fondateur
de l'Institut International de Kinésithérapie
Analytique (IIKA)

Note

Lors de la dernière session, le taux de
satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :

20 personnes

Du 11 au 12 septembre 2026 - Chambéry

2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Une expérience supérieure à 3 mois est conseillée

Contenu

Cette deuxième partie du cycle de formation composé de 3 modules, animé par Marc GROSS – formateur agréé Concept de Sohier, vous conduira à être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles pathomécaniques articulaires des différents segments des membres inférieurs et supérieurs et mener un traitement non seulement analytique mais également global selon le concept de Thérapie manuelle, la kinésithérapie analytique, élaboré par R. Sohier—Cette session s'intéresse plus spécifiquement au genou, aux articulations du pied et enfin à l'approche des articulations sacro-iliaques.

- Rappels des bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER
- Application aux diverses articulations du genou
- Application aux articulations de la cheville et du pied
- Application des techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque du membre inférieur
- Analyse de la marche et propositions d'exercices préventifs et/ou curatifs pour les problématiques au niveau des genoux, articulations du pied ou des sacro-iliaques.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique Les bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
	Pause		
10h45 11h30	Compréhension des atteintes articulaires du genou d'origine fonctionnelle : bases fondamentales du concept de thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux diverses articulations du genou.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
11h30 12h30	Profil évolutif du genou en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
	Repas		
13h30 15h30	Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices : principes d'objectivation et analyse des dysfonctionnements du genou	THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Application et transferts des connaissances sur les articulations de la cheville et du pied	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en

	Les états pathomécaniques de la cheville et du pied	MÉTHODE ACTIVE	situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
10h45 12h30	Analyse des dysfonctionnements et apprentissage pratique des techniques de réharmonisation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h30	Compréhension des dysfonctionnements de l'articulation sacro-iliaque et proposition de démarche correctrice Dysfonctionnements mécaniques de sacro-iliaques et traitement analytique du membre inférieur	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	Techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires