Le concept Sohier appliqué au rachis (M. GROSS)

Objectifs

Investiguer précisément les troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier.

Formateur.trice

Marc GROSS

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé – Formateur agréé Concept de Kinésithérapie Analytique selon Sohier – Membre fondateur de l'Institut International de Kinésithérapie Analytique (IIKA)

Membre le l'AIAPt (Association
of international analytical physiotherapists)

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

21h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)
Expérience professionnelle supérieure à 3 mois est conseillée.

Contenu

Le traitement rachis selon le concept proposé par R. Sohier se présente en un cycle de deux modules basés sur des alternances théoriques et pratiques et vous permettra de développer votre analyse clinique et biomécanique de l'ensemble du rachis.

Le premier module traite plutôt des souffrances du rachis en rhumatologie

- Présentation du concept de la kinésithérapie analytique de la colonne vertébrale- fondements des rythmes biomécanogènes au niveau de l'étage vertébral.
- Différents états pathomécaniques des étages vertébraux : dysfonctionnement local et conséquences locales – à distance.
- Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des différents étages vertébraux
- « Cure » / « Care » les différents outils à disposition du thérapeute
- Propositions d'exercices d'auto-entretien
- Quels éléments radiologiques pour guider le thérapeute dans son projet thérapeutique ?
- Analyse de cas cliniques : élaboration et conduite des traitements

Le second module évoque plus spécifiquement le traitement des déviations rachidiennes

- Bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux déformations sagittales et tridimensionnelles du rachis (Dos plat, Hyper cyphose, scoliose)
- Analyse des rythmes pathomécanogènes et de leurs conséquences sur les processus évolutifs de déformation et d'altération structurelle
- Principes de corrections analytiques au niveau des étages vertébraux
- Apprentissage pratique des techniques de normalisation
- Intégration du concept analytique dans l'élaboration d'exercices actifs de normalisation des rythmes biomécaniques.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par demi journée) : signature des participants et contre signature du formateur.
- Evaluations des apports de la formation :

    - Pré et post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Corrections des gestes techniques au décours de la pratique
    - Echanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Intégrer le concept et l'appliquer au rachis en rhumatologie		
09h00 09h15	Accueil des stagiaires	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h15 10h30	Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique Analytique de la colonne vertébrale : fondements des rythmes biomécanogènes au niveau de l'étage vertébral- modèle mécanique de la pince ouvrante et conséquences sur la biologie des structures constitutives de l'entité (articulaire – disque – tissus mous)	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama –visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
10h45 12h30	Place de ce concept dans la « caisse à outils » du thérapeute – extrapolation sur l'articulation intervertébrale Du biomécanogène au pathomécanogène : les divers états pathomécaniques des étagesvertébraux. Dysfonctionnement local et conséquences locales et à distance. Principes des techniques d'analyse et de bilan analytique	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h30	Développer des capacités d'analyse et de bilan de la colonne cervicale : apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques des différents étages vertébraux cervicaux	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h45	Analyse de cas cliniques : élaboration et conduite des traitements Cas C1-C2 et C0-C1	**ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h45 17h00	Débriefing de fin de journée	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Intégrer le concept et l'appliquer au rachis en orthopédie.		
09h00 09h15	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h15	Acquisition des gestes à visée correctrice : lombaires – lombo-sacré –	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces

10h30	place de l'articulé temporo-mandibulaire dans la cervicalgie Analyses de cas pratiques	**ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
10h45 12h30	Suite des cas pratiques	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h30	Regards biomécaniques sur les déviations du rachis : bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux déformations sagittales et tridimensionnelles du rachis	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques
	Pause		
15h45 16h45	Bilan morpho-statique du rachis et pose d'hypothèses patho-mécaniques Apport des radiographies dans la démarche évaluative	**ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h45 17h00	Débriefing de fin de journée	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
09h00 09h15	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h15 10h30	Application et transfert des connaissances sur le rachis : analyse des divers rythmes pathomécanogènes et de leurs conséquences sur les processus évolutifs de déformation et d'altération structurelle	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
10h45 12h30	Principes de corrections analytiques au niveau des étages vertébraux thoraciques et lombaires	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Repas		
13h30	Intégration de programmes d'exercices actifs	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama –

15h30	et/ou passifs en cohérence avec le concept et les recommandations actuelles Intégration du concept analytique dans l'élaboration d'exercices actifs de normalisation des rythmes biomécaniques	**ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h45	Adaptation des techniques « classiques » sur la base de ces nouveaux apports (Schroth – Niederhoffer – Klapp- Mézières – Troisier – Perrin…)	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – visualisation sur pièces anatomiques Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h45 17h00	Débriefing de fin de formation Questionnaire de satisfaction	**ÉCHANGES**	Tour de table – Questions-réponses Participation active des stagiaires