

Les addictions à l'alcool, tabac, drogue : comprendre et agir de manière ajustée (B. POILLOT GASS)

Objectifs

Identifier les mécanismes des addictions afin d'ajuster son accompagnement professionnel

Formateur.trice

Blandine POILLOT GASS

Infirmière spécialisée en addictologie

Note

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Cette formation de 2 jours est à destination de professionnels du secteur de la santé ou du secteur médico-social (professionnels de l'éducatif, paramédicaux, IDE, aide-soignante, ...)

Contenu

La rencontre avec une personne souffrant d'addiction(s) peut rapidement devenir déroutante et laisser le soignant ou l'accompagnant démuni. Que comprendre face à ces pathologies ? Quelles attitudes adopter ? Cette formation a pour objectifs de transmettre aux participants un certain nombre de connaissances sur les aspects cliniques, biologiques, socioculturels et thérapeutiques pour comprendre ces troubles et donner des outils concrets pour ajuster leur comportement face à des personnes présentant ces pathologies.

Programme de la formation

Cette formation basée sur deux jours, vous permettra, à travers des séquences théoriques et des

échanges autour de cas pratiques, d'identifier, de prévenir et de participer à la prise en charge des problématiques addictives et poly addictives des patients, que ce soit au court d'une intervention brève ou lors un accompagnement sur le long terme.

Seront abordés les thèmes suivants :

- Les enjeux épidémiologiques, définition, physiologie et complications bio-psycho-sociale des addictions et polyadditions.
- Le rôle des acteurs de santé dans la prévention et l'accompagnement globale du patient, les bases de la pratique de la relation d'aide
- La détection, l'évaluation et la prévention par la pédagogie des conduites addictives et poly addictives
- Le sevrage, la substitution, la réduction des risques.
- Les réseaux de soin pour l'accompagnement des personnes souffrant d'addiction en France.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et de l'ensemble des participants		
09h30	Module 1 : Enjeux épidémiologiques selon les publics cibles.	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	Module 2 : Anatomie et physiologie de l'addiction.		
Pause			
10h45	Module 3 : Définitions Addiction, dépendance, polyaddiction et facteurs de risques	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
12h30	Module 4 : Complications bio-psycho-sociales des conduites addictives		
Repas			
13h30	Module 5 : Pratique de l'entretien motivationnel lors de soins relationnels informels	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h30	Module 6 : Sevrage et substitution, et spécificité des polyaddictions		
Pause			
15h45	Module 7 : Parcours de soin d'un patient souffrant de conduites addictives selon les publics cibles	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
16h30	Module 8 : Orientation, ou comment passer la main ?		
16h30	Bilan de la journée	RÉFLEXIVE ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00	Reprise et réactivation de ce qui a été vu la veille	ÉCHANGES	
09h30			
09h30	Module 9 : Signaux faibles et évocateurs	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	Module 10 : Outils d'évaluations		
Pause			
10h45	Module 11 : Niveaux de risque	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels

12h30	Module 12 : Réduction des risques	ÉCHANGES	
Repas			
13h30	Module 13 : Psycho-pédagogie des addictions	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h30	Module 14 : Prévenir en améliorant l'information du patient sur la conduite addictive	ÉCHANGES	
Pause			
15h45	Module 15 : Outils de prévention	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
16h30	Module 16 : Outils pédagogiques d'appropriation	ÉCHANGES	
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires