La prévention des escarres : recommandations et bonnes pratiques (Chantal BIENZ)

Objectifs

Prévenir les escarres

Formateur.trice

Chantal BIENZ

Cadre de santé – formatrice en manutention des malades et Gestes et Activation Physique pour les personnes âgées (GAPA)

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé et du médicosocial (AES, Professionnels de l'éducatif, ergothérapeutes, MK, IDE, AS) et des soins à la personne

Contenu

L'apparition d'escarres représente un risque de complication chez les personnes à mobilité réduite. L'escarre est une plaie profonde, longue à cicatriser, Elle a des répercussions physiques et psychologiques importantes et représente un coût non négligeable en termes de risque infectieux et complications cliniques pour les patients/résidents, de prolongement de durée d'hospitalisation, de matériel et de disponibilité du personnel. Ce risque peut être maîtrisé en établissement de santé ou médicosocial, ainsi qu'à domicile en adaptant une politique de prévention et de dépistage efficace. La prévention repose sur la capacité des équipes pluridisciplinaires à identifier les patients/résidents à risque et à élaborer une stratégie de prévention et de dépistage individualisée.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Quizz – questionnaires
  - Evaluation des plans d'actions élaborés par les stagiaires en fin de programme
  - Échanges autour des cas concrets
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : • *Identifer les patients/résidents à risque d'escarres* • *Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un plan de prévention d'escarres* • *Dépister l'apparition d'escarres de stade 1 et 2* • *Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un plan d'actions thérapeutique*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants** **Présentation de la formation – introduction**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 12h30	**La peau, définition de l'escarre et développement des escarres, processus de cicatrisation**	**CAS CONCRET** **THÉORIE**	Travail en sous groupe à partir d'un cas concret clinique. Mise en commun des questionnements. (1 heure) Ce cas concret sera réutilisé tout au long de la journée pour illustrer les propos théoriques. Support papier pour le cas concret Mise en commun sur tableau papier Diaporama pour les aspects théoriques dont la version papier sera remise aux stagiaires avant le propos afin qu'ils aient la possibilité de l'annoter.
	Repas		
13h30 15h00	**Développement des actions de prévention : identification des risques, aspects nutritionnels, positionnement et matériel de positionnement, entretien et surveillance des différents supports**	**CAS CONCRET** **THÉORIE**	Utilisation du cas concret pour construire en groupe un plan d'action adapté. Diaporama pour les aspects théoriques dont la version papier sera remise aux stagiaires avant le propos afin qu'ils aient la possibilité de l'annoter.
15h00 16h30	**Les installations**	**MISE EN SITUATION** **CAS PRATIQUES**	Nécessite : un lit, deux draps, un oreiller, un FR, des coussins et du matériel de positionnement (à voir avec le service de rééducation si possible les ergothérapeutes)
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel : élaboration d'un plan d'action adapté à une situation clinique** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**RÉFLEXIVE** **ÉCHANGES**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires Quizz – Tour de table