

# Syndromes douloureux neuropathiques et kinésithérapie (Y. BARDE-CABUSSON)

## Objectifs

Appliquer une kinésithérapie adaptée aux syndromes douloureux neuropathiques.

## Formateur.trice

Yannick BARDE CABUSSON

Bachelor en kinésithérapie – ostéopathe D.O  
– Membre du comité scientifique de l'EMC  
Consulte (Elsevier)

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,8/10

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 220€

DPC - Reste à charge : 273.33€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 578.08€

## Organisation

Construction du groupe :  
personnes

Du 27 au 29 novembre 2024 - Mulhouse  
Du 24 au 26 septembre 2025 - Mulhouse

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

## Contenu

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques et réflexifs vous permettra d'améliorer vos connaissances en neurobiologie de la douleur mais également votre pratique afin de traiter ces douleurs neuropathiques.

## Programme de la formation

– Rappels de la physiologie du système nerveux dans une perspective des traitements à la disposition du kiné – évaluation subjective de la douleur neuropathique (interrogatoire) – systèmes de classification nécessaires au raisonnement clinique

– Pratique complète de l'examen neurologique périphérique : troubles de la conduction et mécano sensibilité – examen neurologique classique – neurodynamique – palpation neurale – choix clinique en fonction de l'investigation clinique.

– Traitements des douleurs neuropathiques : outils modernes de prise en charge et leur mise en œuvre en pratique – mobilisations du système neural – thérapie miroir et imagerie motrice – entraînement par discrimination sensorielle.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Identifier les connaissances générales à acquérir sur le système nerveux et la douleur</i>		
	<i>Appliquer et intégrer l'évaluation de la douleur et l'examen neurologique complet de la douleur neuropathique</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Introduction</b>  <b>Appréhender globalement les douleurs neuropathiques</b>  Éléments factuels : définitions – prévalence – comorbidités	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels et discussions
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur</b>  Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Evaluation de la douleur neuropathique</b>  <b>Structurer son anamnèse et son examen physique à la recherche de douleurs neuropathiques</b>  Éléments cliniques à screener, utilisation du DN4, examen physique, quels examens, etc...	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Suite de l'évaluation de la douleur</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Appliquer et intégrer l'évaluation de la douleur et l'examen neurologique complet de la douleur</i>		

<i>neuropathique</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions sur les points de la veille si nécessaire
09h30 10h30	<b>Examen neurologie des douleurs neuropathiques – Être capable de réaliser et d’interpréter un examen clinique des troubles de conduction d’un patient douloureux</b>  Recherche des éléments physiques de DN4 – techniques complémentaires d’évaluation	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>RÉFLEXIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Suite de l’examen neurologie des douleurs neuropathiques</b>  Recherche des éléments physiques de DN4 – techniques complémentaires d’évaluation	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>RÉFLEXIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Examen neurodynamique des douleurs neuropathiques</b>  <b>Être capable de réaliser et d’interpréter un examen clinique des troubles de la mécanosensibilité d’un patient douloureux</b>  Présentation des principaux tests neurodynamiques au niveau du membre supérieur – inférieur et tronc	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Suite de l’examen neurodynamique des douleurs neuropathiques</b>  Présentation des principaux tests neurodynamiques au niveau du membre supérieur – inférieur et tronc	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i><b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b></i>  <i>Intégrer dans les pratiques professionnelles des traitements des syndromes douloureux neuropathiques avec des outils thérapeutiques modernes adaptés à leur domaine de compétence</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions sur les points de la veille si nécessaire  Difficultés rencontrées et orientations pour la journée – mise au point sur les apprentissages
09h30	<b>Traitement des douleurs neuropathiques : généralités Connaitre les principales</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels

10h30	<b>modalités de prise en charge des douleurs neuropathiques</b>  Présentation des principes de traitements pharmacologiques et non pharmacologiques des douleurs neuropathiques		
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Traitement par mobilisation du SNP Savoir mettre en place un protocole de PEC par mobilisation neurales</b>  Données factuelles, traitement de l'interface, du tissu neurale, éléments de neurogym	<b>THÉORIQUE</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Projection du diaporama – discussions et réflexion en groupe
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Traitements par thérapie miroir</b>  <b>Savoir utiliser un traitement par leurre sensoriel</b>  Données factuelles, principaux protocoles en thérapie miroir, mise en place clinique	<b>THÉORIQUE</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Projection du diaporama – discussions et réflexion en groupe
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Aller plus loin – Se familiariser avec de nouveaux outils de PEC</b>  Découverte de l'imagerie motrice graduelle et du réentraînement sensoridiscriminatif	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Tour de table – questionnements mutuels