

# Maintenir la communication avec la personne atteinte de démence (P-O FRANCOIS)

## Objectifs

Adapter et optimiser notre communication avec des personnes atteintes de démences (maladie d'Alzheimer et maladies apparentées), pour maintenir aussi longtemps que possible une communication de qualité

## Formateur.trice

Pierre-Olivier FRANCOIS

**Orthophoniste (Strasbourg)**

## Note

## Tarifs

## Organisation

Construction du groupe :  
18 personnes

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social : IDE – AS – Auxiliaires de vie

## Contenu

Les atteintes langagières sont parfois précoces dans les pathologies neurodégénératives de type Alzheimer ou maladies apparentées.

Conjuguées aux atteintes cognitives associées, ces troubles viennent lourdement handicaper les possibilités communicationnelles des personnes atteintes de ces pathologies, les rendant en apparence de plus en plus passives dans l'interaction.

## Programme de la formation

Comment adapter et maintenir une communication fonctionnelle dans le cadre de tableaux démentiels :

- (Re)découvrir langage et communication
- Appréhender les différents troubles cognitifs et langagiers dans les tableaux de démence
- Savoir s'adapter aux troubles de la communication pour diminuer les troubles du comportement

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) et de séquences pratiques sous surveillance et supervision du formateur.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Échanges autour des pratiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00	Accueil des stagiaires	<b>ÉCHANGES</b>	Ice braking, Expression des attentes des stagiaires
09h45	Présentation du programme de la journée		Pré-test Remise du support de formation
09h45 10h00	Comment communiquons-nous ?	<b>PRATIQUE</b>	Co-construction d'un savoir commun
10h00 10h30	Bases théoriques de la communication : Les modèles de Jakobson et Grice Les autres modèles	<b>THÉORIQUE</b>	Projection de diaporama
<b>Pause</b>			
10h45 11h15	Le vieillissement	<b>THÉORIQUE</b>	Projection de diaporama
11h15 12h00	Les démences : maladie d'Alzheimer et maladies apparentées	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Retours d'expérience Projection de diaporama
<b>Repas</b>			
13h30 14h00	Les troubles langagiers et troubles cognitifs dans les tableaux de démence	<b>ÉCHANGES</b>	Retours d'expérience
14h00 14h30	Comprendre les troubles langagiers et les troubles cognitifs dans les tableaux de démence	<b>THÉORIQUE</b>	Projection de diaporama
14h30 15h30	Langage et cognition incarnée	<b>THÉORIQUE</b>	Projection de diaporama
<b>Pause</b>			
15h45 16h15	S'adapter aux troubles langagiers	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama
16h15 16h45	Communiquer et interagir pour limiter les troubles du comportement	<b>PRATIQUE</b>	Mises en situation
16h45 17h00	Evaluation de fin de journée	<b>ÉCHANGES</b>	Post-test Réponses aux questions des stagiaires Evaluation de satisfaction

