Adopter une posture professionnelle dans le cadre des violences dans les couples (A.PIPET)

Objectifs

Dépister et orienter les victimes, auteurs et témoins des violences dans les couples

Formateur.trice

Mme Anne PIPET

Masseur-Kinésithérapeute D.E.

Note

Tarifs

Coût de la formation - Tarif: 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

Organisation

Construction du groupe : 20 personnes

Du 22 au 23 novembre 2024 - Chambery Du 23 au 24 janvier 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé, du médico-social et du social.

Contenu

Nous sommes TOUS concernés par les violences et notamment les violences dans les couples.

Malheureusement, le plus souvent par manque de formation, nous ne voyons pas intégralement cette problématique.

Or, quel que soit le professionnel de santé ou la personne que nous sommes, la problématique des violences est bien ancrée dans notre quotidien.

Ensuite, lorsque, par chance, nous arrivons à identifier cette problématique chez un ou une de nos



patient(e)s, chez un ou une de nos proches, chez un ou une de nos collègues... par manque de formation, nous risquons de l'effrayer et donc de la perdre de vue en voulant la prendre en charge ou de nous épuiser (voire de nous agacer) à essayer de respecter ses volontés.

Conseils aux stagiaires : venir avec des questions et des cas concrets + lectures et visionnage des films conseillés (les références seront fournies avant la formation).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Intégrer les différentes formes et contextes de violence afin de pouvoir les détecter et les identifier				
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique –		
09h30	Présentation de la formation et des participants		Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires		
09h30	Acquérir un langage commun autour de la violence – définitions	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous		
10h30	violence – definitions	RÉFLEXIVE	supervision du formateur		
10h30	Connaître les différentes formes et contextes de violences	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous		
11h30	contextes de violences	RÉFLEXIVE	supervision du formateur		
	Pause				
11h45	Comprendre le mécanisme d'installation	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous		
12h45	des violences à travers le concept d'emprise et l'étude du cycle de la violence	RÉFLEXIVE	supervision du formateur		
	Repas				
13h45	Etre capable de détecter et identifier les	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous		
14h30	signes de la violence – utiliser les différents outils de dépistage	RÉFLEXIVE	supervision du formateur		
14h30	Etre capable d'aborder le sujet des violences de manière appropriée en toute	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur		
15h15	circonstance	RÉFLEXIVE	supervision du formateur		
	Oser poser la question !				
	Pause				
15h30	Savoir adopter un comportement adapté devant une suspicion de cas de violence	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur		
16h30	Que faire en présence de signes d'appel ?	RÉFLEXIVE	Supervision du formateur		
	Que faire en cas de doutes mais pas de signes d'appel et de révélation ?				
	Que faire en cas de révélation ?				
16h30	Synthèse de la journée	ÉCHANGES	Questionnements mutuels –		
17h00		RÉFLEXIVE	participation active des stagiaires – ateliers pratiques		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Analyser une situation de danger et être capable de réagir à une situation de violence				
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – retour sur la		
09h30			journée précédente		



	1	T	1	
09h30	Connaître la spécificité des enfants victimes de violences	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur	
10h30		RÉFLEXIVE		
10h30	Savoir qualifier la violence	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur	
11h30	RED FLAGS : quels sont les signes de gravité de la violence	RÉFLEXIVE	supervision du formateur	
	Pause			
11h45	Etre capable de réagir à une situation de	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous	
12h30	danger imminent dans le cadre de violences dans les couples	RÉFLEXIVE	supervision du formateur	
	Que faire en cas de danger imminent ?			
12h30	Etre capable de remplir convenablement un document officiel	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous	
13h00	document officiel	RÉFLEXIVE	supervision du formateur	
	Le certificat ou l'attestation professionnelle			
	Repas			
14h00	Savoir orienter une personne concernée	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous	
15h30	par une situation de violence	RÉFLEXIVE	supervision du formateur	
	Pause			
15h45	Apprendre à réagir à une situation de violence	MÉTHODE ACTIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur	
16h30	Mises en situation : cas types	RÉFLEXIVE	Jeux de rôles	
	La victime refuse de porter plainte			
	Mauvais accueil à la gendarmerie ou refus de plainte			
	La victime a porté plainte mais changé d'avis			
	Doit-on la stimuler à porter plainte ?			
	Révélations d'un auteur			
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires	
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	REFLEXIVE		

