

Adopter une posture professionnelle dans le cadre des violences dans les couples (A.PIPET)

Objectifs

Dépister et orienter les victimes, auteurs et témoins des violences dans les couples

Formateur.trice

Mme Anne PIPET

Masseur-Kinésithérapeute D.E.

Note

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 408.68€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 22 au 23 novembre 2024 - Chambéry
Du 23 au 24 janvier 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé, du médico-social et du social.

Contenu

Nous sommes TOUS concernés par les violences et notamment les violences dans les couples.

Malheureusement, le plus souvent par manque de formation, nous ne voyons pas intégralement cette problématique.

Or, quel que soit le professionnel de santé ou la personne que nous sommes, la problématique des violences est bien ancrée dans notre quotidien.

Ensuite, lorsque, par chance, nous arrivons à identifier cette problématique chez un ou une de nos

patient(e)s, chez un ou une de nos proches, chez un ou une de nos collègues... par manque de formation, nous risquons de l'effrayer et donc de la perdre de vue en voulant la prendre en charge ou de nous épuiser (voire de nous agacer) à essayer de respecter ses volontés.

Conseils aux stagiaires : venir avec des questions et des cas concrets + lectures et visionnage des films conseillés (les références seront fournies avant la formation).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Intégrer les différentes formes et contextes de violence afin de pouvoir les détecter et les identifier</i>			
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30 10h30	Acquérir un langage commun autour de la violence – définitions	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
10h30 11h30	Connaître les différentes formes et contextes de violences	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
Pause			
11h45 12h45	Comprendre le mécanisme d'installation des violences à travers le concept d'emprise et l'étude du cycle de la violence	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
Repas			
13h45 14h30	Etre capable de détecter et identifier les signes de la violence – utiliser les différents outils de dépistage	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
14h30 15h15	Etre capable d'aborder le sujet des violences de manière appropriée en toute circonstance Oser poser la question !	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
Pause			
15h30 16h30	Savoir adopter un comportement adapté devant une suspicion de cas de violence Que faire en présence de signes d'appel ? Que faire en cas de doutes mais pas de signes d'appel et de révélation ? Que faire en cas de révélation ?	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
16h30 17h00	Synthèse de la journée	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires – ateliers pratiques
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Analyser une situation de danger et être capable de réagir à une situation de violence</i>			
09h00 09h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – retour sur la journée précédente

09h30 10h30	Connaître la spécificité des enfants victimes de violences	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
10h30 11h30	Savoir qualifier la violence RED FLAGS : quels sont les signes de gravité de la violence	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
Pause			
11h45 12h30	Etre capable de réagir à une situation de danger imminent dans le cadre de violences dans les couples Que faire en cas de danger imminent ?	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
12h30 13h00	Etre capable de remplir convenablement un document officiel Le certificat ou l'attestation professionnelle	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
Repas			
14h00 15h30	Savoir orienter une personne concernée par une situation de violence	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Apprendre à réagir à une situation de violence <u>Mises en situation : cas types</u> La victime refuse de porter plainte Mauvais accueil à la gendarmerie ou refus de plainte La victime a porté plainte mais changé d'avis Doit-on la stimuler à porter plainte ? Révélations d'un auteur	MÉTHODE ACTIVE RÉFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur Jeux de rôles
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires