

Manager une équipe interdisciplinaire (D. EJNES)

Objectifs

Appliquer un management adapté à une équipe en réadaptation

Formateur.trice

Daniel EJNES

Médecine Physique et de Réadaptation

Managenement médical

Note

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 600€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Du 7 au 8 novembre 2024 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux médecins, cadres, soignants, éducateurs, rééducateurs et professionnels du secteur sanitaire et médicosocial

Contenu

Développez une pratique opérationnelle de management interdisciplinaire. Faites-en un véritable atout professionnel et personnel auprès des équipes.

Programme de la formation

Introduction :

- Le management : une technique ou un art ?
- La notion d'autorité et de Leadership
- Les rôles de MPR et des cadres

Les bases du management de l'équipe en re?adaptation

- Le Piii
- Le projet de vie
- Management appliqué au Médico-social
- Le staff

ATELIER 1 : Description des modèles de Management

ATELIER 2 : Autodiagnostic et études de situations

- Communication appliquée
- Le management d'équipe

ATELIER 3 : études de situations et jeux de rôles

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus | Pédagogie | |
|----------------|--|--|---|
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> | | |
| | Intégrer les bases du management à connaître afin de l'appliquer au mieux lors de situations pratiques | | |
| 09h00 09h30 | <p>Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants</p> <p>Présentation de la formation – introduction</p> <p>Etablissement des règles de fonctionnement et fondamentaux autour du respect-écoute/accueil</p> | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| 09h30 10h30 | <p>Introduction</p> <p>Le management : une technique ou un art ?</p> <p>Apprentissage de Niveau 1 – de niveau 2</p> <p>La notion d'autorité et de Leadership, le MPR chef d'orchestre – le rôle des cadres</p> | THÉORIQUE | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| Pause | | | |
| 10h45 12h30 | <p>Les bases à connaître</p> <p>Le Montreal Model – le Staff sanctuarisé – le Piii comme traceur fondamental – le projet de vie – Management appliqué au médico-social</p> | THÉORIQUE | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| Repas | | | |
| 13h30 14h30 | <p>ATELIER 1 : Management</p> <p>Le modèle d'Ashridge – l'étoile dansante – Peter Senge</p> <p>Postures d'autorité et Leadership non vertical Principes du Lean Management appliqué</p> <p>La coordination : enjeux, modèles, pièges, et facteurs de succès</p> <p>Le « Vivre ensemble » du MS, enjeux, limites et cadrage.</p> | <p>THÉORIQUE</p> <p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p> | Projection du diaporama -supports audio visuels – participation active des stagiaires et démonstration du formateur |
| 14h30 15h30 | <p>ATELIER 2 : Auto-diagnostic et études de situations</p> <p><u>Communication appliquée</u></p> <p>L'impact – l'écoute active – la dynamique de groupe – Animateur VS rédacteur – cultures différentes : confrontation ou complémentarité</p> <p><u>Le management d'équipe</u></p> <p>du pluri vers l'interdisciplinaire, le trans c'est</p> | <p>THÉORIQUE</p> <p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p> | Projection du diaporama -supports audio visuels – participation active des stagiaires et démonstration du formateur |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | quoi ? Binômes & Interculturalité : confrontation ou coopération – le staff de niveau professionnel – le Piii simplifié – L'intégration au projet de vie – réunion efficace et décision d'équipe | | |
| | Pause | | |
| 15h45 16h30 | ATELIER 3 : Etudes de situations et jeux de rôles | THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama -supports audio visuels – participation active des stagiaires et démonstration du formateur |
| 16h30 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ÉCHANGES RÉFLEXIVE | Questionnements mutuels – participation active des stagiaires |