

Maladies Chroniques et Dégénératives : Enjeux, Soins et Accompagnement (P. WILLOCQ)

Objectifs

Intégrer dans sa pratique les enjeux mobilisés dans l'accompagnement des maladies chroniques.

Formateur.trice

Patricia WILLOCQ

Psychologue

Note

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Public et Prérequis

S'adresse aux équipes pluridisciplinaires des structures médico-sociales et sanitaires

Contenu

Les maladies chroniques et dégénératives bouleversent irrémédiablement la vie de la personne malade et de son entourage, les contraignant à des remaniements incessants face à l'incurabilité et aux pertes progressives: motrices, intellectuelles, sensorielles. Les professionnels sont eux-mêmes soumis à des adaptations permanentes dans leurs pratiques et dans la relation d'aide.

Comment annoncer et parler de ces pertes pour permettre une prise en charge ajustée ? Comment accueillir et faire face aux émotions dans la relation aidant/aidé ? Comment faire le relai ? Comment maintenir une dynamique de projet avec des objectifs réalistes et réalisables ? Comment mieux comprendre la complexité de ces situations au sein de la prise en charge pluridisciplinaire institutionnelle et inter institutionnelle :

Programme de la formation

Différents points seront abordés au cours de la formation :

- La relation d'aide: De l'annonce aux successions d'annonces; les enjeux de l'annonce diagnostique et des annonces de pertes successives. Comment en parler avec l'utilisateur et ses proches?
- La relation aidant/aidé aux prises avec la maladie chronique et dégénérative: réorganisation psychique face aux avancées évolutives, mécanismes de défense, vécu du proche aidant.
- Accompagnement de l'utilisateur par les professionnels: définition des situations complexes, de leurs dimensions et pistes pour construire le projet personnalisé
- La fin de vie: définition, deuil, mort et ses rites, directives anticipées et arrêt de soin. Vécu de la personne en fin de vie et ajustements de l'écoute et de l'accompagnement du professionnel
- Parcours de soins dans le cadre de maladies chroniques et neuro-dégénératives: structures enfants/adulte / personnes âgées et enjeux des transitions
- Prendre soin de soi en tant que soignant: les différentes dimensions émotionnelles en jeu dans la relation soignant/soigné, épuisement professionnel et techniques de prévention

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Développer une attitude adaptée à la démarche aidante		
	Identifier les enjeux de la relation d'aide		
	Choisir les bons mots pour parler avec la personne de sa maladie		
09h00	Accueil des stagiaires	INTERROGATIVE	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	PARTICIPATIVE	
			Quizz préformation
			Présentation du formateur et des stagiaires
09h30	La relation d'aide et ses enjeux: ses freins et ses ressources	INTERROGATIVE	Questions ciblées
10h30	Ses spécificités dans le cadre des maladies chroniques et évolutives	PARTICIPATIVE	
		EXPOSITIVE	
Pause			
10h45	La relation d'aide et ses techniques: écoute, observation, communication non verbale et verbale.	INTERROGATIVE	Mise en situation
12h30		PARTICIPATIVE	
		EXPOSITIVE	
Repas			
13h30	L'annonce et ses enjeux	INTERROGATIVE	Projection support audio visuel
15h30	Les caractéristiques spécifiques des maladies (neuromusculaire, SLA, ataxie, SEP...)	PARTICIPATIVE	
	La temporalité de l'annonce	EXPOSITIVE	
Pause			
15h45	Discuter des avancées de la maladie avec l'usager: préparer l'entretien et réaliser des entretiens d'annonce ajustés	INTERROGATIVE	Mise en situation et travaux en sous groupe
16h45		PARTICIPATIVE	
		EXPOSITIVE	
16h45	Débrief de la journée	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Développer une écoute adaptée face aux personnes en fin de vie.		
	Identifier et analyser les besoins et les attentes en fonction de l'évolution de la maladie et du handicap.		

09h00	Accueil des stagiaires	INTERROGATIVE	Questions ciblées
09h30	Réactivation de ce qui a été vu la veille		
09h30	Face à la fin de vie: la mort et ses angoisses, le cheminement du deuil, les médiations possibles pour aborder la fin de vie	INTERROGATIVE	Discussion de situations cliniques
10h30		PARTICIPATIVE EXPOSITIVE	Création d'une fiche ressources des médiations en sous groupe
Pause			
10h45	Face à la fin de vie: les vécus de la personne malade, de l'aidant et du professionnel Directives anticipées et arrêt de soins	INTERROGATIVE	Etude de situations, mise en commun
12h30		PARTICIPATIVE EXPOSITIVE	
Repas			
13h30	Parcours de soin: transition enfant adulte, transition adultes/ personne âgées Comment faire relais dans les situations complexes ?	INTERROGATIVE	Brainstorming
15h30		PARTICIPATIVE EXPOSITIVE	Situations cliniques
Pause			
15h45	En tant que professionnel:	INTERROGATIVE	Etude de situations
16h45	Prendre soin de soi: épuisement, gestion du stress, techniques de relaxation et outils de distanciation	PARTICIPATIVE EXPOSITIVE	
16h45	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel. Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances.	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			Quizz post formation