

# Maladies Chroniques et Dégénératives : Enjeux, Soins et Accompagnement (P. WILLOCQ)

## Objectifs

Intégrer dans sa pratique les enjeux mobilisés dans l'accompagnement des maladies chroniques.

## Formateur.trice

Patricia WILLOCQ

Psychologue

## Note

## Tarifs

## Organisation

Construction du groupe :  
16 personnes

## Public et Prérequis

S'adresse aux équipes pluridisciplinaires des structures médico-sociales et sanitaires

## Contenu

Les maladies chroniques et dégénératives bouleversent irrémédiablement la vie de la personne malade et de son entourage, les contraignant à des remaniements incessants face à l'incurabilité et aux pertes progressives: motrices, intellectuelles, sensorielles. Les professionnels sont eux-mêmes soumis à des adaptations permanentes dans leurs pratiques et dans la relation d'aide.

Comment annoncer et parler de ces pertes pour permettre une prise en charge ajustée ? Comment accueillir et faire face aux émotions dans la relation aidant/aidé ? Comment faire le relai ? Comment maintenir une dynamique de projet avec des objectifs réalistes et réalisables ? Comment mieux comprendre la complexité de ces situations au sein de la prise en charge pluridisciplinaire institutionnelle et inter institutionnelle :

## Programme de la formation

### Différents points seront abordés au cours de la formation :

- La relation d'aide: De l'annonce aux successions d'annonces; les enjeux de l'annonce diagnostique et des annonces de pertes successives. Comment en parler avec l'utilisateur et ses proches?
- La relation aidant/aidé aux prises avec la maladie chronique et dégénérative: réorganisation psychique face aux avancées évolutives, mécanismes de défense, vécu du proche aidant.
- Accompagnement de l'utilisateur par les professionnels: définition des situations complexes, de leurs dimensions et pistes pour construire le projet personnalisé
- La fin de vie: définition, deuil, mort et ses rites, directives anticipées et arrêt de soin. Vécu de la personne en fin de vie et ajustements de l'écoute et de l'accompagnement du professionnel
- Parcours de soins dans le cadre de maladies chroniques et neuro-dégénératives: structures enfants/adulte / personnes âgées et enjeux des transitions
- Prendre soin de soi en tant que soignant: les différentes dimensions émotionnelles en jeu dans la relation soignant/soigné, épuisement professionnel et techniques de prévention

### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

### Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Développer une attitude adaptée à la démarche aidante		
	Identifier les enjeux de la relation d'aide		
	Choisir les bons mots pour parler avec la personne de sa maladie		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b>	<b>PARTICIPATIVE</b>	
			Quizz préformation
			Présentation du formateur et des stagiaires
09h30	La relation d'aide et ses enjeux: ses freins et ses ressources	<b>INTERROGATIVE</b>	Questions ciblées
10h30	Ses spécificités dans le cadre des maladies chroniques et évolutives	<b>PARTICIPATIVE</b>	
		<b>EXPOSITIVE</b>	
<b>Pause</b>			
10h45	La relation d'aide et ses techniques: écoute, observation, communication non verbale et verbale.	<b>INTERROGATIVE</b>	Mise en situation
12h30		<b>PARTICIPATIVE</b>	
		<b>EXPOSITIVE</b>	
<b>Repas</b>			
13h30	L'annonce et ses enjeux	<b>INTERROGATIVE</b>	Projection support audio visuel
15h30	Les caractéristiques spécifiques des maladies (neuromusculaire, SLA, ataxie, SEP...)	<b>PARTICIPATIVE</b>	
	La temporalité de l'annonce	<b>EXPOSITIVE</b>	
<b>Pause</b>			
15h45	Discuter des avancées de la maladie avec l'usager: préparer l'entretien et réaliser des entretiens d'annonce ajustés	<b>INTERROGATIVE</b>	Mise en situation et travaux en sous groupe
16h45		<b>PARTICIPATIVE</b>	
		<b>EXPOSITIVE</b>	
16h45	<b>Débrief de la journée</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Développer une écoute adaptée face aux personnes en fin de vie.		
	Identifier et analyser les besoins et les attentes en fonction de l'évolution de la maladie et du handicap.		

09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questions ciblées
09h30	<b>Réactivation de ce qui a été vu la veille</b>		
09h30	Face à la fin de vie: la mort et ses angoisses, le cheminement du deuil, les médiations possibles pour aborder la fin de vie	<b>INTERROGATIVE</b>	Discussion de situations cliniques
10h30		<b>PARTICIPATIVE</b> <b>EXPOSITIVE</b>	Création d'une fiche ressources des médiations en sous groupe
<b>Pause</b>			
10h45	Face à la fin de vie: les vécus de la personne malade, de l'aidant et du professionnel  Directives anticipées et arrêt de soins	<b>INTERROGATIVE</b>	Etude de situations, mise en commun
12h30		<b>PARTICIPATIVE</b> <b>EXPOSITIVE</b>	
<b>Repas</b>			
13h30	Parcours de soin: transition enfant adulte, transition adultes/ personne âgées  Comment faire relais dans les situations complexes ?	<b>INTERROGATIVE</b>	Brainstorming
15h30		<b>PARTICIPATIVE</b> <b>EXPOSITIVE</b>	Situations cliniques
<b>Pause</b>			
15h45	En tant que professionnel:	<b>INTERROGATIVE</b>	Etude de situations
16h45	Prendre soin de soi: épuisement, gestion du stress, techniques de relaxation et outils de distanciation	<b>PARTICIPATIVE</b> <b>EXPOSITIVE</b>	
16h45	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel.</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances.</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			Quizz post formation