Bilan postural et traitement des déficiences orthopédiques associées (S. BARSI)

Objectifs

Appliquer de manière adaptée les techniques posturales de rééquilibration musculo-aponévrotiques

Formateur.trice

M. Stéphane BARSI

Cadre de santé – Kinésithérapeute
Responsable pédagogique en institut de formation – Enseignant et formateur

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Les techniques Posturales de Rééquilibration Musculo-Aponévrotiques (TPRMA) sont inspirées initialement de la Méthode Mézières, des Techniques Posturales Globales ainsi que de différents concepts et pratiques d'étirements et de postures des structures tissulaires de l'appareil locomoteur.

Les TPRMA sont des techniques de rééducation visant à normaliser les tensions actives et passives générées au niveau des tissus mous (système Muscle – tendon et fascias…) par des déséquilibres morpho-statiques et morpho-dynamiques, innés et acquis des systèmes de l'appareil locomoteur.

Les TPRMA reposent sur des séances de postures activo-passives de l'ensemble de l'appareil locomoteur, conduites par un kinésithérapeute dans le cadre d'un traitement ou de la prévention de troubles musculo-squelettiques ou neuro-musculaires.

Les TPRMA sont des techniques manuelles de thérapie individuelle intéressant l'ensemble des structures tissulaires de l'appareil locomoteur. Elles peuvent s'appliquer dans le cadre de séances intégrant des techniques de kinésithérapie et/ou de thérapie manuelle. Ces techniques intéressent principalement des spécialités de rhumatologie – traumatologie – orthopédie adulte et infantile, neurologie périphérique. Elles peuvent s'appliquer dans le traitement de nombreuses pathologies, conséquences ou séquelles de problèmes de santé.

L'application pratique des TPRMA est réalisable à l'issue de la formation.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Comprendre les origines et la constitution des tensions musculo-aponévrotiques et des déséquilibres morpho-statiques et dynamiques. Concepts et techniques de traitement. Méthodologies de mise en évidence des tensions et de traitement. Apprentissage des mises en tension des chaines axiales (rachidiennes) et des techniques en décubitus.		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants.	ÉCHANGES	Tour de table. Présentation des participants, leurs attentes. Présentation du formateur. Remise de support pédagogique.
09h30 10h30	Présentation des contenus de la formation. Bref rappel historique de l'origine des techniques. Place des techniques dans une prise en charge MK d'un patient.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels. Questions-réponses.
	Pause		
10h45 11h30	Les hégémonies de l'appareil locomoteur et leurs conséquences. Concept et techniques.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels. Questions-réponses
11h30 12h30	Bases fondamentales des mises en tensions. Examen morpho-statique. Tests.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Repas		
13h30 14h30	Méthodologie de mise en évidence des tensions et de traitement.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels. Questions-réponses.
14h30 15h30	Ventilation spécifique et premières techniques de mises en tension.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Pause		
15h45 16h30	Mises en tension des chaines axiale (rachidiennes), les techniques en décubitus.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels. Questions-réponses.
16h30 17h00	Synthèse de fin de journée	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.

			Questions-réponses
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Les récentes connaissances sur le rôle des fascias. Les chaînes des membres. Apprentissage des mises en tension des chaines axiales (rachidiennes) et périphériques (membres).		
09h00 09h30	Rappel des mises en tension des chaines axiales (rachidiennes). Les techniques en décubitus.	ÉCHANGES THÉORIQUE	Tour de table. Questions-réponses
09h30 10h30	Apprentissage des mises en tension périphériques (membres inférieurs).	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur. Questions-réponses.
	Pause		
10h45 12h30	Réalisation des mises en tension périphériques (membres inférieurs). Réalisation par le formateur puis par les stagiaires d'une « séance type » (rachis + membres inférieurs). Débriefing.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur. Questions-réponses
	Repas		
13h30 14h30	Apprentissage des mises en tension périphériques (membres supérieurs).	THÉORIQUE	
14h30 15h30	Réalisation par le formateur puis par les stagiaires d'une « séance type » (rachis + membres supérieurs). Débriefing.	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur. Questions-réponses.
	Pause		
15h45 16h30	Réalisation par le formateur puis par les stagiaires d'une « séance type » (ensemble de l'appareil locomoteur) et les différentes options de positions et d'installation du patient. Débriefing	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	Synthèse de fin de journée		Questions-réponses
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Apprentissage des variantes de mises en tension des chaines du tronc et des membres. Les techniques « d'auto-mises en tension ».		

	Récapitulatif complet des contenus des 3 journées de formation. Les clefs pour la mise en œuvre des traitements et les erreurs à éviter. Evaluations		
09h00 09h30	Rappel des mises en tension des chaînes axiales et périphériques.	ÉCHANGES THÉORIQUE	Tour de table. Questions-réponses
09h30 10h30	Variantes de mises en tension des chaînes du tronc (rachis cervical)	DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Pause		
10h45 11h30	Variantes de mises en tension des chaînes des -membres supérieurs – membres inférieurs.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
11h30 12h30	Apport des variantes techniques, objectifs	THÉORIQUE ÉCHANGES	Questions-réponses
	Repas		
13h30 14h30	La mise en œuvre des traitements, les erreurs à éviter dans la chronologie des mises en tensions et l'organisation des pratiques.	ÉCHANGES THÉORIQUE	Questions-réponses
14h30 15h30	Posologie des séances. Exemples types. Cas cliniques. Apport des techniques et limites.	THÉORIQUE	
	Pause		
15h45 16h30	Les techniques « d'automises en tension » place, intérêts et limites. Les techniques MK complémentaires, techniques compatibles et moins compatibles.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE ACTIVE	Présentation par le formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
16h30 17h00	Synthèse de fin de journée et de la formation. Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel. Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances.	ÉCHANGES	Questions-réponses. Participation active des stagiaires et retours des participants sur le formation.