Thérapie Manuelle Intégrale du Rachis – Concept SSI (JM CHAMPOUILLON)

Objectifs

Intégrer le concept SSI (Stratégique-Synergique-Intégral) dans la thérapie manuelle intégrale du rachis

Formateur.trice

M. Jean-Michel CHAMPOUILLON

Masseur-Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé, Ostéopathe DO, Major DU kiné du sport LYON 2000, Enseignant et Formateur enMasso-Kinésithérapie et Ostéopathie, Kiné et Ostéopathe de l'Équipe de France de Football – de la Police. Praticien en CRF (Kiné et Ostéopathe) et Libéral (Ostéopathe).

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à : 9,68/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif: 1080€

FIFPL - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe : 16 personnes

Du 12 au 13 juin 2026 - Mulhouse Du 18 au 19 décembre 2026 - Mulhouse

32 / 4 jours

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) – une expérience professionnelle > 1 an est conseillée

Contenu

Fort de plus de 20 ans d'expérience auprès de joueurs professionnels (AS NANCYLORRAINE) et amateurs de football, de basket (SLUC NANCY) et autres sports, Kiné/Ostéopathe de l'Équipe de



France de la Police, Ostéopathe libéral, enseignant et formateur en masso-kinésithérapie et ostéopathie, votre formateur se propose de vous permettre d'acquérir des bilans et techniques ciblés, afin d'établir un diagnostic précis des problèmes rachidiens de vos patients tout en ayant la capacité de les résoudre efficacement.

Programme de la formation

LE CONCEPT SSI appliqué au Rachis :

« S » comme Stratégique:

A partir de bilans précis et rapidement applicables, vous pourrez facilement établir une stratégie de traitement. Vous saurez identifier où se situe le problème que présente votre patient : local ou à distance.

Vous comprendrez et apprendrez à soigner ces douleurs récurrentes ou rebelles qui empoisonnent la vie de vos patients et vous laissent parfois perplexes.

« S » comme Synergique:

Vous acquerrez une vision globale de votre patient, afin de traiter soit la problématique locale, soit la considérer comme une décompensation de déficiences à distance.

Vous saurez soigner une lombalgie en traitant le bassin mais aussi les cervicales, annihiler des céphalées en rééquilibrant le bassin! Vous corrigerez un genou par un traitement du bassin, améliorerez une épaule douloureuse grâce à un traitement cervical mais aussi sacro-iliaque! Vous découvrirez qu'une tendinopathie, une lésion musculaire ne sont très souvent que le reflet de surcharges fonctionnelles et d'altérations vasculo-nerveuses dues à des problèmes ostéo-articulaires locaux mais aussi à distance, et d'origine rachidienne qui plus est!

« I » comme Intégrale:

Des techniques rachidiennes ciblées (cervicales, thoraciques, costales, lombaires, sacro-iliaques et pubiennes) seront abordées lors de cette formation, sur la base de techniques douces, au service du patient, et jamais agressives. Vous apprendrez à sélectionner judicieusement ces techniques, qu'elles soient fonctionnelles ou structurelles, tissulaires, musculaires ou ostéo-articulaires. Au final, vous ne traiterez plus jamais une douleur cervicale, lombaire, thoracique, pubienne ou sacro-iliaque comme avant et modéliserez définitivement le corps de votre patient en 3D. Suivez cette formation ciblée sur la pratique avec comme fil conducteur des cas cliniques représentant les patients que vous soignez au quotidien!

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.



Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Intégrer les techniques de bilan du rachis				
09h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise du support pédagogique		
09h30			Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires		
09h30 11h00	L'organisation du corps humain – les fascias – le SNA – la « subluxation vertébrale » – le diaphragme	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
111100	voitobraio » To diapinagino	Pause			
11h15	Apprentissage des modalités d'écoute et	THÉORIQUE	Projection du diaporama –		
13h00	de palpation	ÉCHANGES	supports audiovisuels		
131100		Repas			
		•			
14h00	Apprentissage des modalités d'écoute et de palpation (suite)	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
15h30		DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis		
	Bilan de la mobilité fasciale générale. Bilan global du rachis par crochetages	MÉTHODE ACTIVE	mise en situation en binôme sous		
			surveillance et supervision du formateur		
		Pause			
15h45	Présentation des cas pratiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama –		
16h45		DÉMONSTRATIVE	supports audiovisuels		
		MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur		
16h45	Bilan de la mobilité sacro-iliaque –	THÉORIQUE	Projection du diaporama –		
18h00	Recherche palpatoire des principaux points myo-fasciaux douloureux associés.	DÉMONSTRATIVE	supports audiovisuels		
		MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Intégrer les techniques de normalisation (sacro-iliaques) et de bilan ostéo-articulaire du membre inférieur				
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points		
09h30			de la veille si nécessaire		
09h30	Normalisations sacro-iliaques (fonctionnel -structurel).	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
11h15	Libération des principaux points myo-	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis		



	fasciaux douloureux associés	MÉTHODE ACTIVE	mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
		Pause	
11h30	Bilans des mobilités C0-C1 et C1-C2 (écoute, dynamique).	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
12h30	Recherche palpatoire des points myo- fasciaux douloureux associés (fonctionnel).	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
		Repas	
13h30	Normalisation C0-C1 et C1-C2 (fonctionnel, structurel).	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
14h45	Libération des principaux points myo- fasciaux douloureux postérieurs associés (fonctionnel).	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
		Pause	
15h00	Tests diaphragmatiques. Le « blocage inspiratoire ».	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
17h00	Libérations diaphragmatiques (fonctionnel, structurel).	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous
	Bilan ostéoarticulaire global : MI : Cheville- Pied, Genou, hanche		surveillance et supervision du formateur
17h00	Retour sur les cas cliniques	ÉCHANGES	Tour de table – questions- réponses
18h00	Conclusions de la 1ère partie de la formation		
Jour 3	Contenus		Pédagogie
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :		
00-00	Intégrer les techniques de normalisation (lom	ÉCHANGES	·
09h00 09h30	Accueil des stagiaires Retour d'expérience suite au 1er stage	ECHANGES	Tour de table – questions sur le premier stage
09h30	Bilan de la mobilité lombaire et comportement global dynamique.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
11h00	Normalisations lombaires en flexion ou extension (fonctionnel, structurel).	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
		Pause	
11h15	Retour sur les Tests diaphragmatiques. Le « blocage inspiratoire ».	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
12h30	Libération diaphragmatique (fonctionnel, structurel).	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous



			surveillance et supervision du formateur		
	Repas				
13h30	Bilan des mobilités C3-C7 et recherche des principaux points myo-fasciaux douloureux	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
14h45	associés.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
			surveillance et supervision du formateur		
14h45	Normalisation C3-C7 (fonctionnel, structurel) et libération des principaux	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
16h15	points myo-fasciaux associés (fonctionnel)	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
			surveillance et supervision du formateur		
		Pause			
16h30	Bilan ostéo-articulaire global : MS : Poignet- Main, Coude, Épaule.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
17h30		DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis		
		MÉTHODE ACTIVE	mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur		
17h30	Retour sur les cas cliniques.	ÉCHANGES	Tour de table – questions- réponses		
18h00					
Jour 4	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
001-00	Intégrer les techniques de bilan	et de normalisation cos	tales et thoraciques		
09h00 09h30					
	Intégrer les techniques de bilan	et de normalisation cos	tales et thoraciques Tour de table – reprise des points		
09h30	Intégrer les techniques de bilan Accueil des stagiaires Bilan des mobilités costales et thoraciques	et de normalisation cos ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille Projection du diaporama – supports audiovisuels		
09h30 09h30	Intégrer les techniques de bilan Accueil des stagiaires Bilan des mobilités costales et thoraciques et recherche des principaux points myo-	et de normalisation cos ÉCHANGES THÉORIQUE	Tour de table – reprise des points de la veille Projection du diaporama –		
09h30 09h30	Intégrer les techniques de bilan Accueil des stagiaires Bilan des mobilités costales et thoraciques et recherche des principaux points myofasciaux douloureux associés.	et de normalisation cos ÉCHANGES THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Tour de table – reprise des points de la veille Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du		
09h30 09h30 10h45	Accueil des stagiaires Bilan des mobilités costales et thoraciques et recherche des principaux points myofasciaux douloureux associés. Libérations réflexes diaphragmatiques. Normalisations costales et thoraciques (fonctionnel, structurel) et libération des	et de normalisation cos ÉCHANGES THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Pause THÉORIQUE	Tour de table – reprise des points de la veille Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du		
09h30 09h30 10h45	Accueil des stagiaires Bilan des mobilités costales et thoraciques et recherche des principaux points myofasciaux douloureux associés. Libérations réflexes diaphragmatiques. Normalisations costales et thoraciques	et de normalisation cos ÉCHANGES THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Pause	Tour de table – reprise des points de la veille Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
09h30 09h30 10h45	Accueil des stagiaires Bilan des mobilités costales et thoraciques et recherche des principaux points myofasciaux douloureux associés. Libérations réflexes diaphragmatiques. Normalisations costales et thoraciques (fonctionnel, structurel) et libération des principaux points myo-fasciaux associés	et de normalisation cos ÉCHANGES THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Pause THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Tour de table – reprise des points de la veille Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis		



13h30 14h45	Libérations réflexes diaphragmatiques (suite). Normalisations costales et thoraciques (fonctionnel, structurel).	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur	
	Pause			
15h00	Retour sur les cas cliniques.	ÉCHANGES	Tour de table – questions- réponses	
17h30			·	
17h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ÉCHANGES	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements	
18h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	REFLEXIVE	mutuels	

