

Rééducation des fonctions oro-maxillo-faciales (A. PIPET)

Objectifs

Mettre en place un traitement adapté en ayant intégré comment la croissance de la sphère orofaciale est guidée par ses fonctions, les mécanismes et particularités de la croissance crâno-faciale et les implications des dysfonctions orofaciales

Formateur.trice

Mme Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E. – D.U.
rééducation Maxillo-faciale

D.I.U. Posturologie clinique – D.U.
Kinésithérapie Sport – Chargée de cours ÎFMK
Grenoble et organismes de formation continue

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement 175€

FIFPL - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 26 au 27 mars 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Aujourd'hui, l'orthodontie et l'orthopédie dentofaciale sont de plus en plus basées sur les aspects fonctionnels de la croissance du complexe oro-facial. Les rééducateurs ont donc un rôle important à jouer dans ces prises en charge. Encore faut-il maîtriser les différents aspects théoriques et pratiques de cette rééducation très spécifique...

» J'ai eu la chance de croiser notamment 2 personnalités importantes pour moi, le Pr Raphaël et le Pr Chancholle, qui sont 2 chirurgiens OMF qui m'ont transmis un peu de leur savoir et surtout leur passion pour l'anatomie et la croissance de la face. Ces mécanismes sont fondamentaux à comprendre afin de pouvoir adapter nos techniques de prise en charge et surtout de prévention, notamment des dysmorphoses. »

Programme de la formation

- Anatomie fonctionnelle palpatoire osseuse – cavités faciales – analyse céphalométrique
- Anatomie des ATM
- Embryologie – morphogénèse et croissance du complexe oro-facial dont le complexe occlusal
- Les fonctions oro-faciales : ventilation, déglutition, mastication, phonation...
- Notions de posture
- Lien entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et différents troubles : troubles posturaux – pathologies de la sphère ORL – la trompe d'Eustache – troubles du sommeil

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus | Pédagogie | |
|----------------|--|---|---|
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et l'examen des postures</i> | | |
| 09h00 | Accueil des stagiaires | ÉCHANGES | |
| 09h30 | Présentation de la formation et des participants | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires | |
| 09h30 10h30 | Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse Les cavités faciales | THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | Pause | | |
| 10h45 | Analyse céphalométrique | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 11h30 | Anatomie fonctionnelle et surtout palpatoire des ATM | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 11h30 12h30 | Embryologie du complexe oro-facial Le complexe occlusal : examen de l'articulé dentaire | THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Discussions de groupe |
| | Repas | | |
| 13h30 | Notion de posture | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 14h30 | Examen et rééducation des postures de repos | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 14h30 15h30 | Morphogénèse et croissance du complexe crânio-facial | THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | Pause | | |
| 15h45 16h30 | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La ventilation | THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |

| | | | |
|--------|--|---------------|--|
| 16h30 | Synthèse de fin de journée – réflexions communes | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |
| 17h00 | | | |
| Jour 2 | Contenus | Pédagogie | |
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Intégrer la prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales</i> | | |
| 09h00 | Révisions de la journée précédente | ÉCHANGES | Tour de table – questions |
| 09h30 | | | |
| 09h30 | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 10h30 | La déglutition | DÉMONSTRATIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | MÉTHODE ACTIVE | | |
| | Pause | | |
| 10h45 | Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 11h15 | | DÉMONSTRATIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | MÉTHODE ACTIVE | | |
| 11h15 | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 11h45 | La phonation | DÉMONSTRATIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | MÉTHODE ACTIVE | | |
| 11h45 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les dysfonctions temporo-mandibulaires | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 12h30 | | DÉMONSTRATIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | MÉTHODE ACTIVE | | |
| | Repas | | |
| 13h30 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles posturaux | THÉORIQUE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – |
| 15h30 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les pathologies de la sphère ORL | DÉMONSTRATIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| | MÉTHODE ACTIVE | | |
| | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et la trompe d'Eustache | | |
| | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles du sommeil (SAHOS...) | | |
| | Pause | | |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| 15h45 | Prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales (examen kinésithérapique-transmissions pluri professionnelles – rééducation) | THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 16h30 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ÉCHANGES RÉFLEXIVE | Evaluation orale et écrite de la formation – questionnements mutuels |