

# Rééducation des fonctions oro-maxillo-faciales (A. PIPET)

## Objectifs

Mettre en place un traitement adapté en ayant intégré comment la croissance de la sphère oro-faciale est guidée par ses fonctions, les mécanismes et particularités de la croissance crânio-faciale et les implications des dysfonctions oro-faciales

## Formateur.trice

Mme Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E. – D.U.  
rééducation Maxillo-faciale

D.I.U. Posturologie clinique – D.U.  
Kinésithérapie Sport – Chargée de cours ÎFMK  
Grenoble et organismes de formation continue

## Note

Lors de la dernière session, le taux de  
satisfaction du groupe s'élevait à :

**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement 175€

FIFPL - En cours de traitement

## Organisation

Construction du groupe :  
16 personnes

Du 26 au 27 mars 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

## Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

## Contenu

Aujourd'hui, l'orthodontie et l'orthopédie dentofaciale sont de plus en plus basées sur les aspects fonctionnels de la croissance du complexe oro-facial. Les rééducateurs ont donc un rôle important à jouer dans ces prises en charge. Encore faut-il maîtriser les différents aspects théoriques et pratiques de cette rééducation très spécifique...

» J'ai eu la chance de croiser notamment 2 personnalités importantes pour moi, le Pr Raphaël et le Pr Chancholle, qui sont 2 chirurgiens OMF qui m'ont transmis un peu de leur savoir et surtout leur passion pour l'anatomie et la croissance de la face. Ces mécanismes sont fondamentaux à comprendre afin de pouvoir adapter nos techniques de prise en charge et surtout de prévention, notamment des dysmorphoses. »

## Programme de la formation

- Anatomie fonctionnelle palpatoire osseuse – cavités faciales – analyse céphalométrique
- Anatomie des ATM
- Embryologie – morphogénèse et croissance du complexe oro-facial dont le complexe occlusal
- Les fonctions oro-faciales : ventilation, déglutition, mastication, phonation...
- Notions de posture
- Lien entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et différents troubles : troubles posturaux – pathologies de la sphère ORL – la trompe d'Eustache – troubles du sommeil

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus   | Pédagogie                           |  |
|--------|--|-------------------------------------|--|
|        | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u><br><br><i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et l'examen des postures</i> |                                     |  |
| 09h00  | Accueil des stagiaires   | ÉCHANGES                            | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  |
| 09h30  | Présentation de la formation et des participants   |                                     |  |
| 09h30  | Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse   | THÉORIQUE                           | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 10h30  | Les cavités faciales   | DÉMONSTRATIVE                       |  |
|        |  | MÉTHODE ACTIVE                      |  |
|        | Pause  |                                     |  |
| 10h45  | Analyse céphalométrique  | THÉORIQUE                           | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 11h30  | Anatomie fonctionnelle et surtout palpatoire des ATM   | DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE |  |
| 11h30  | Embryologie du complexe oro-facial   | THÉORIQUE                           | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 12h30  | Le complexe occlusal : examen de l'articulé dentaire   | DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE |  |
|        |  |                                     | Discussions de groupe  |
|        | Repas  |                                     |  |
| 13h30  | Notion de posture  | THÉORIQUE                           | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 14h30  | Examen et rééducation des postures de repos  | DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE |  |
| 14h30  | Morphogénèse et croissance du complexe crânio-facial   | THÉORIQUE                           | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 15h30  |  | DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE |  |
|        | Pause  |                                     |  |
| 15h45  | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation   | THÉORIQUE                           | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 16h30  | La ventilation   | DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE |  |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
| 16h30<br>17h00 | Synthèse de fin de journée – réflexions communes   | ÉCHANGES   | Questions-réponses<br><br>Participation active des stagiaires   |
| Jour 2         | Contenus   | Pédagogie  |   |
|                | OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :<br><br>Intégrer la prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales   |  |   |
| 09h00<br>09h30 | Révisions de la journée précédente   | ÉCHANGES   | Tour de table – questions   |
| 09h30<br>10h30 | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation<br><br>La déglutition   | THÉORIQUE<br><br>DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels –<br>Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
|                | Pause  |  |   |
| 10h45<br>11h15 | Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias   | THÉORIQUE<br><br>DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels –<br>Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 11h15<br>11h45 | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation<br><br>La phonation<br><br>La manducation   | THÉORIQUE<br><br>DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels –<br>Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 11h45<br>12h30 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les dysfonctions temporo-mandibulaires   | THÉORIQUE<br><br>DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels –<br>Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
|                | Repas  |  |   |
| 13h30<br>15h30 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles posturaux<br><br>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les pathologies de la sphère ORL<br><br>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et la trompe d’Eustache<br><br>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles du sommeil (SAHOS...) | THÉORIQUE<br><br>DÉMONSTRATIVE<br><br>MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels –<br>Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
|                | Pause  |  |   |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 15h45<br>16h30 | <b>Prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales (examen kinésithérapique-transmissions pluri professionnelles – rééducation)</b>        | <b>THÉORIQUE</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama et supports audio-visuels –<br>Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 16h30<br>17h00 | <b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b><br><br><b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b> | <b>ÉCHANGES</b><br><br><b>RÉFLEXIVE</b>                           | Evaluation orale et écrite de la formation – questionnements mutuels  |