

Rééducation des fonctions oro-maxillo-faciales (A. PIPET)

Objectifs

Mettre en place un traitement adapté en ayant intégré comment la croissance de la sphère oro-faciale est guidée par ses fonctions, les mécanismes et particularités de la croissance crânio-faciale et les implications des dysfonctions oro-faciales

Formateur.trice

Mme Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E. – D.U.
rééducation Maxillo-faciale

D.I.U. Posturologie clinique – D.U.
Kinésithérapie Sport – Chargée de cours ÎFMK
Grenoble et organismes de formation continue

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

DPC - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 16 au 17 juin 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Aujourd'hui, l'orthodontie et l'orthopédie dentofaciale sont de plus en plus basées sur les aspects fonctionnels de la croissance du complexe oro-facial. Les rééducateurs ont donc un rôle important à jouer dans ces prises en charge. Encore faut-il maîtriser les différents aspects théoriques et

pratiques de cette rééducation très spécifique...

» J'ai eu la chance de croiser notamment 2 personnalités importantes pour moi, le Pr Raphaël et le Pr Chancholle, qui sont 2 chirurgiens OMF qui m'ont transmis un peu de leur savoir et surtout leur passion pour l'anatomie et la croissance de la face. Ces mécanismes sont fondamentaux à comprendre afin de pouvoir adapter nos techniques de prise en charge et surtout de prévention, notamment des dysmorphoses. »

Programme de la formation

- Anatomie fonctionnelle palpatoire osseuse – cavités faciales – analyse céphalométrique
- Anatomie des ATM
- Embryologie – morphogénèse et croissance du complexe oro-facial dont le complexe occlusal
- Les fonctions oro-faciales : ventilation, déglutition, mastication, phonation...
- Notions de posture
- Lien entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et différents troubles : troubles posturaux – pathologies de la sphère ORL – la trompe d'Eustache – troubles du sommeil

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i> <i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et l'examen des postures</i>		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30 10h30	Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse Les cavités faciales	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Pause			
10h45 11h30	Analyse céphalométrique Anatomie fonctionnelle et surtout palpatoire des ATM	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	Embryologie du complexe oro-facial Le complexe occlusal : examen de l'articulé dentaire	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Discussions de groupe
Repas			
13h30 14h30	Notion de posture Examen et rééducation des postures de repos	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h30 15h30	Morphogénèse et croissance du complexe crânio-facial	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La ventilation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

16h30 17h00	Synthèse de fin de journée – réflexions communes	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer la prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales</i>			
09h00 09h30	Révisions de la journée précédente	ÉCHANGES	Tour de table – questions
09h30 10h30	Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La déglutition	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Pause			
10h45 11h15	Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h15 11h45	Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La phonation La manducation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h45 12h30	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les dysfonctions temporo-mandibulaires	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Repas			
13h30 15h30	Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles posturaux Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les pathologies de la sphère ORL Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et la trompe d'Eustache Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles du sommeil (SAHOS...)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Pause			

15h45 16h30	Prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales (examen kinésithérapique-transmissions pluri professionnelles – rééducation)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Evaluation orale et écrite de la formation – questionnements mutuels