

# Rééducation des fonctions oro-maxillo-faciales (A. PIPET)

## Objectifs

Mettre en place un traitement adapté en ayant intégré comment la croissance de la sphère oro-faciale est guidée par ses fonctions, les mécanismes et particularités de la croissance crânio-faciale et les implications des dysfonctions oro-faciales

## Formateur.trice

Mme Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E. – D.U.  
rééducation Maxillo-faciale

D.I.U. Posturologie clinique – D.U.  
Kinésithérapie Sport – Chargée de cours ÎFMK  
Grenoble et organismes de formation continue

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement 175€

FIFPL - En cours de traitement

## Organisation

Construction du groupe :  
16 personnes

14h / 2 jours

## Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

## Contenu

Aujourd'hui, l'orthodontie et l'orthopédie dentofaciale sont de plus en plus basées sur les aspects fonctionnels de la croissance du complexe oro-facial. Les rééducateurs ont donc un rôle important à jouer dans ces prises en charge. Encore faut-il maîtriser les différents aspects théoriques et pratiques de cette rééducation très spécifique...

» J'ai eu la chance de croiser notamment 2 personnalités importantes pour moi, le Pr Raphaël et le Pr Chancholle, qui sont 2 chirurgiens OMF qui m'ont transmis un peu de leur savoir et surtout leur passion pour l'anatomie et la croissance de la face. Ces mécanismes sont fondamentaux à comprendre afin de pouvoir adapter nos techniques de prise en charge et surtout de prévention, notamment des dysmorphoses. »

## Programme de la formation

- Anatomie fonctionnelle palpatoire osseuse – cavités faciales – analyse céphalométrique
- Anatomie des ATM
- Embryologie – morphogénèse et croissance du complexe oro-facial dont le complexe occlusal
- Les fonctions oro-faciales : ventilation, déglutition, mastication, phonation...
- Notions de posture
- Lien entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et différents troubles : troubles posturaux – pathologies de la sphère ORL – la trompe d'Eustache – troubles du sommeil

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et l'examen des postures</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et des participants</b>		
09h30 10h30	<b>Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse</b>  <b>Les cavités faciales</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Analyse céphalométrique</b>  <b>Anatomie fonctionnelle et surtout palpatoire des ATM</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	<b>Embryologie du complexe oro-facial</b>  <b>Le complexe occlusal : examen de l'articulé dentaire</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur  Discussions de groupe
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Notion de posture</b>  Examen et rééducation des postures de repos	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h30 15h30	<b>Morphogénèse et croissance du complexe crânio-facial</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation</b>  La ventilation	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

16h30 17h00	<b>Synthèse de fin de journée – réflexions communes</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
<b>Jour 2</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>  <i>Intégrer la prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales</i>			
09h00 09h30	<b>Révisions de la journée précédente</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions
09h30 10h30	<b>Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation</b>  La déglutition	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 11h15	<b>Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h15 11h45	<b>Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation</b>  La phonation  La manducation	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h45 12h30	<b>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les dysfonctions temporo-mandibulaires</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles posturaux</b>  <b>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les pathologies de la sphère ORL</b>  <b>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et la trompe d'Eustache</b>  <b>Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles du sommeil (SAHOS...)</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			

15h45 16h30	<b>Prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales (examen kinésithérapique-transmissions pluri professionnelles – rééducation)</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>  <b>RÉFLEXIVE</b>	Evaluation orale et écrite de la formation – questionnements mutuels