

Rééducation des ATM à l'aide du raisonnement clinique (A. PIPET)

Objectifs

Mettre en place un traitement en thérapie manuelle autour des ATM adapté au patient, en ayant intégré le fonctionnement et la cinétique des Articulations Temporo-Mandibulaires saines et pathologiques

Formateur.trice

Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E. – D.U.
rééducation Maxillo-faciale

D.I.U. Posturologie clinique – D.U.
Kinésithérapie Sport – Chargée de cours ÎFMK
Grenoble et organismes de formation continue

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.7/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 220€

DPC - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 578.08€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 10 au 12 octobre 2024 - Chambéry

Du 20 au 22 mai 2025 - Mulhouse

20h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) – autres professionnels de santé nous consulter

Expérience professionnelle supérieure à 6 mois conseillée.

Contenu

Plus de la moitié de la population présente ou présentera un jour un trouble des ATM, or cette prise en charge pluridisciplinaire nécessite des connaissances techniques particulières. C'est au cœur d'une prise en charge pluri professionnelle, que vous vous approprierez les connaissances théoriques mais surtout pratiques nécessaires à la rééducation des ATM.

Programme de la formation

Cette formation vous ouvrira également à des notions spécifiques de rééducation des fonctions maxillo-faciales afin de découvrir une partie de cette spécialité.

- Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse – cavités faciales – des ATM
- Abord de la cinétique mandibulaire – complexe occlusal
- Pathologies et dysfonctions mandibulaires / fonctions maxillo-faciales et leur implication dans les troubles des ATM / la posture et son lien avec les ATM
- Rééducation des ATM – thérapie manuelle
- Prise en charge des ATM après traumatismes – après chirurgie

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i> <i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et la cinématique de la région temporo-mandibulaire</i>		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30	Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h00	Les cavités faciales		
10h00	Anatomie fonctionnelle et palpatoire des articulations temporomandibulaires – apprentissage de l'évaluation de la fonction des ATM	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30			
Pause			
10h45	Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias : apprentissage de l'évaluation musculaire autour des ATM	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30			
11h30	Innervation et vascularisation des ATM	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Discussions de groupe
12h30	Réflexion autour des étiologies des pathologies des ATM		
Repas			
13h30	La cinétique mandibulaire : compréhension de la cinétique mandibulaire	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h30			
14h30	L'articulation dento-dentaire et son implication dans les dysfonctions temporo mandibulaires	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	La fonction occlusale et les troubles de l'occlusion		
Pause			
15h45	Examen de l'articulé dentaire	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audio-visuels –

16h30		DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	Synthèse de fin de journée – réflexions communes	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les relations entre ATM et colonne cervicale</i>			
09h00 09h30	Révisions de la journée précédente	ÉCHANGES	Tour de table – questions
09h30 10h30	Pathologies des ATM et dysfonctions mandibulaires : myalgies, arthralgies, pathologies mixtes et leurs étiologies Etiologies – évaluation de la douleur – évaluation du tableau clinique pathologique – examens complémentaires	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Pause			
10h45 11h30	Le complexe cranio-cervicomandibulaire : relations ATM / rachis cervical haut	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	Les fonctions maxillo-faciales et leur implication dans les troubles des ATM Fonction ventilatoire – linguale- déglutitionmanducation-phonation	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audio-visuels
Repas			
13h30 15h30	Les fonctions maxillo-faciales et leur implication dans les troubles des ATM Fonction ventilatoire – linguale- déglutitionmanducation-phonation Apprentissage des signes d’alerte d’une dysfonction	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	ATM et posture Apprentissage de l’évaluation des entrées posturales mandibulaires et oculomotrice – implications thérapeutiques Différentes prises en charge des troubles des ATM	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

	Traitements médicamenteux – de l’occlusion, chirurgical – postural		
16h30	Synthèse de la fin de la seconde journée	ÉCHANGES	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires