

# Rééducation des ATM à l'aide du raisonnement clinique (A. PIPET)

## Objectifs

Mettre en place un traitement en thérapie manuelle autour des ATM adapté au patient, en ayant intégré le fonctionnement et la cinétique des Articulations Temporo-Mandibulaires saines et pathologiques

## Formateur.trice

Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E. – D.U.  
rééducation Maxillo-faciale

D.I.U. Posturologie clinique – D.U.  
Kinésithérapie Sport – Chargée de cours ÎFMK  
Grenoble et organismes de formation continue

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**9.4/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

DPC - En cours de traitement 220€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
16 personnes

20h / 3 jours

## Public et Prérequis

Formation ouverte aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) – autres professionnels de santé nous consulter

Expérience professionnelle supérieure à 6 mois conseillée.

## Contenu

Plus de la moitié de la population présente ou présentera un jour un trouble des ATM, or cette prise en charge pluridisciplinaire nécessite des connaissances techniques particulières. C'est au cœur d'une prise en charge pluri professionnelle, que vous vous approprierez les connaissances théoriques mais surtout pratiques nécessaires à la rééducation des ATM.

## Programme de la formation

Cette formation vous ouvrira également à des notions spécifiques de rééducation des fonctions maxillo-faciales afin de découvrir une partie de cette spécialité.

- Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse – cavités faciales – des ATM
- Abord de la cinétique mandibulaire – complexe occlusal
- Pathologies et dysfonctions mandibulaires / fonctions maxillo-faciales et leur implication dans les troubles des ATM / la posture et son lien avec les ATM
- Rééducation des ATM – thérapie manuelle
- Prise en charge des ATM après traumatismes – après chirurgie

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et la cinématique de la région temporo-mandibulaire</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et des participants</b>		
09h30 10h00	<b>Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse</b>  <b>Les cavités faciales</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h00 10h30	<b>Anatomie fonctionnelle et palpatoire des articulations temporomandibulaires – apprentissage de l'évaluation de la fonction des ATM</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias : apprentissage de l'évaluation musculaire autour des ATM</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	<b>Innervation et vascularisation des ATM</b>  <b>Réflexion autour des étiologies des pathologies des ATM</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Discussions de groupe
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>La cinétique mandibulaire : compréhension de la cinétique mandibulaire</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h30 15h30	<b>L'articulation dento-dentaire et son implication dans les dysfonctions temporo mandibulaires</b>  <b>La fonction occlusale et les troubles de l'occlusion</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Examen de l'articulé dentaire</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels –

16h30		<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Synthèse de fin de journée – réflexions communes</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
<b>Jour 2</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les relations entre ATM et colonne cervicale</i>			
09h00 09h30	<b>Révisions de la journée précédente</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions
09h30 10h30	<b>Pathologies des ATM et dysfonctions mandibulaires : myalgies, arthralgies, pathologies mixtes et leurs étiologies</b>  Etiologies – évaluation de la douleur – évaluation du tableau clinique pathologique – examens complémentaires	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Le complexe cranio-cervicomandibulaire : relations ATM / rachis cervical haut</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	<b>Les fonctions maxillo-faciales et leur implication dans les troubles des ATM</b>  Fonction ventilatoire – linguale-déglutitionmanducation-phonation	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Les fonctions maxillo-faciales et leur implication dans les troubles des ATM</b>  Fonction ventilatoire – linguale-déglutitionmanducation-phonation  <b>Apprentissage des signes d’alerte d’une dysfonction</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>ATM et posture</b>  Apprentissage de l’évaluation des entrées posturales mandibulaires et oculomotrice – implications thérapeutiques  <b>Différentes prises en charge des troubles des ATM</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

	Traitements médicamenteux – de l’occlusion, chirurgical – postural		
16h30 17h00	<b>Synthèse de la fin de la seconde journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
09h00 10h30	<b>Révisions de la journée précédente</b>  <b>Différentes prises en charge des troubles des ATM</b>  Traitements médicamenteux – de l’occlusion, chirurgical – postural	<b>ECHANGES</b>  <b>THEORIQUE</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  Projection du diaporama et supports audio-visuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Rééducation des ATM</b>  Généralités et objectifs -notions d’hygiène de vie – mobilisations articulaires et thérapie manuelle ATM	<b>THEORIQUE</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Rééducation des ATM : détente musculaire et fasciales</b>  <b>Thérapie manuelle autour des ATM : le rachis cervical haut</b>  <b>Particularités de la prise en charge des ATM post traumatiques</b>  Bases sur la prise en charge des fractures	<b>THEORIQUE</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h00	<b>Particularités de la prise en charge des ATM après chirurgie</b>  Chirurgie orthognatique – carcinologie  <b>Synthèse de fin de formation orale et écrite</b>  <b>Retours sur la fin de formation</b>	<b>THEORIQUE</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama et supports audio-visuels  Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur  Questions-réponses  Participation active des stagiaires

