

# Kinésithérapie de la personne amputée (A-S PORTET)

## Objectifs

Appliquer une rééducation kinésithérapique adaptée dans la prise en charge des patients amputés

## Formateur.trice

Mme Anne-Sophie PORTET

Kinésithérapeute D.E.

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,1/10

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

DPC - En cours de traitement 220€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 18 au 20 mars 2026 - Mulhouse

17h30 / 3 jours

## **Public et Prérequis**

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

## **Programme de la formation**

### **Généralités :**

- Etiologies et niveaux d'amputations du membre inférieur (typologies des patients amputé, grands principes de la chirurgie).
- Principes et objectifs de prise en charge.

### **Les différentes phases de la rééducation : bilans, objectifs et moyens kinésithérapiques :**

- Phase de cicatrisation et rééducation pré prothétique (préparer le membre résiduel à l'appareillage, prendre en charge les douleurs, installer et éduquer le patient pour éviter les complications, autonomiser le patient dans ses déplacements et transferts en sécurité, importance de la rééducation à l'effort et de l'activité physique adaptée),
- Phase d'appareillage provisoire (éducation à la mise en place correcte de la prothèse provisoire, entretien et auto-surveillance, mise en charge/proprioception, marche appareillée en sécurité, douleurs et adaptations prothétiques),
- Phase de réadaptation et suivi prothétique (prescriptions, prises en charges de l'appareillage par la CPAM et LPPR, prothèse définitive, reprise de la conduite automobile, vie sociale et vie professionnelle – MDPH).

### **La rééducation à la marche en fonction des appareillages :**

- Principes de la marche normale et coût énergétique de la marche appareillée (différentes phases de la marche normale et déficits en lien avec les niveaux d'amputation),
  - Amputation de pied et chaussures orthopédiques (déficits, compensations et types de chaussures),
  - Amputation trans-tibiale
- Appareillage (emboîtures et interfaces, moyens de suspension, effecteurs terminaux -pieds prothétiques),
- Déficits et principes de rééducation à la marche appareillée (fonction du type d'effecteur terminal en place sur la prothèse),
  - Amputation trans-fémorale :
- Appareillage (emboîtures, suspension, effecteurs intermédiaires -genoux prothétiques, importance des alignements),
- Déficits et principes de rééducation à la marche, (en fonction de la prothèse),
- Quelques mots sur la désarticulation de hanche (types d'appareillages et marche),
- Situations particulières de marche : escaliers, pentes et dévers, relevés du sol, course (principes, rééducation et adaptations prothétiques).

## **Les boiteries chez la personne amputée :**

Analyse qualitative et quantitative de la marche appareillée (bilans et tests),

- Les boiteries : identifier la cause (appareillage, déficits physiologiques) et prendre en charge des défauts de marche (quelques exercices spécifiques).

## **L'éducation thérapeutique : quel programme ?**

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus                                                                                                                                                                                     | Pédagogie            |                                                                                                        |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : Décrire les grands principes de la prise en charge des troubles cutanéo-trophiques des patients adultes amputés en fonction du type d'amputation |                      |                                                                                                        |  |  |
| 09h00  | <b>Accueil des stagiaires</b>                                                                                                                                                                | <b>ÉCHANGES</b>      | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires              |  |  |
| 09h30  | <b>Présentation de la formation et des participants</b>                                                                                                                                      |                      |                                                                                                        |  |  |
| 09h30  | <b>Généralités sur les amputations</b>                                                                                                                                                       | <b>THÉORIQUE</b>     | Projection du diaporama – supports audio visuels                                                       |  |  |
| 10h30  | <b>Principes et objectifs de prise en charge en kinésithérapie</b>                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |  |  |
|        | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                        |  |  |
| 10h45  | <b>Rééducation de la marche en fonction des appareillages :</b>                                                                                                                              | <b>THÉORIQUE</b>     | Projection du diaporama                                                                                |  |  |
| 12h30  | <b>Principes de la marche normale, généralités sur les appareillages, impact des troubles cutanéotrophiques</b>                                                                              | <b>ÉCHANGES</b>      | Questions / Réponses                                                                                   |  |  |
|        |                                                                                                                                                                                              | <b>DEMONSTRATIVE</b> | Manipulation des appareillages                                                                         |  |  |
|        |                                                                                                                                                                                              |                      | Apportés par le formateur.                                                                             |  |  |
|        | <b>Repas</b>                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                        |  |  |
| 13h30  | <b>Appareillage pour les amputations de pieds, de la jambe, de la cuisse</b>                                                                                                                 | <b>THEORIQUE</b>     | Projection du diaporama et questions – réponses                                                        |  |  |
| 15h30  | <b>Situations particulières de marche et conséquences sur le moignon</b>                                                                                                                     | <b>REFLEXIVE</b>     |                                                                                                        |  |  |
|        | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                        |  |  |
| 15h45  | <b>Drapeaux rouges : quelle conduite à tenir</b>                                                                                                                                             | <b>THEORIQUE</b>     | Projection du diaporama et questions-réponses                                                          |  |  |
| 16h30  |                                                                                                                                                                                              | <b>REFLEXIVE</b>     |                                                                                                        |  |  |
| 16h30  | <b>Synthèse de fin de première journée</b>                                                                                                                                                   | <b>ECHANGES</b>      | Questions – réponses                                                                                   |  |  |
| 17h00  |                                                                                                                                                                                              |                      | Participation active des stagiaires                                                                    |  |  |
| Jour 2 | Contenus                                                                                                                                                                                     | Pédagogie            |                                                                                                        |  |  |
|        | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> :                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                        |  |  |
|        | Pratiquer la rééducation de l'amputé de la phase de cicatrisation jusqu'à la phase de l'éducation thérapeutique                                                                              |                      |                                                                                                        |  |  |
| 09h00  | <b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille</b>                                                                                                                              | <b>ECHANGES</b>      | Tour de table – questions                                                                              |  |  |
| 09h30  |                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                        |  |  |
| 09h30  | <b>Les différentes phases de la rééducation des personnes amputées : Phase de cicatrisation et rééducation pré-prothétique</b>                                                               | <b>THEORIQUE</b>     | Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin |  |  |
| 10h30  |                                                                                                                                                                                              | <b>REFLEXIVE</b>     |                                                                                                        |  |  |
|        |                                                                                                                                                                                              | <b>ACTIVE</b>        |                                                                                                        |  |  |
|        | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                        |  |  |
| 10h45  | <b>Phase d'appareillage provisoire</b>                                                                                                                                                       | <b>THEORIQUE</b>     | Projection du diaporama –                                                                              |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12h30          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>REFLEXIVE<br/>ACTIVE</b>               | supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin                                                                 |
|                | <b>Repas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                              |
| 13h30<br>15h30 | <b>Phase de réadaptation et de suivi prothétique</b><br><br><b>Les boîtieries chez la personne amputée appareillée</b>                                                                                                                                                                                                                      | THEORIQUE<br><br>REFLEXIVE<br><br>ACTIVE  | Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin                                       |
|                | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                              |
| 15h45<br>16h30 | <b>L'éducation thérapeutique ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | THEORIQUE<br><br>REFLEXIVE<br><br>ACTIVE  | Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin – démonstration et questions-réponses |
| 16h30<br>17h00 | <b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b><br><br><b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>                                                                                                                                                                                           | ECHANGES<br><br>REFLEXIVE                 | Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels                                                                          |
| <b>Jour 3</b>  | <b>Contenus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Pédagogie</b>                          |                                                                                                                                              |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                              |
| 08h30<br>09h00 | <b>Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECHANGES                                  | Tour de table – questions                                                                                                                    |
| 09h00<br>10h30 | <b>Visite de l'atelier d'orthoprothésiste du GHR :</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moulage de prothèse</b></li> <li>• <b>Essayage de prothèse et prothèse provisoire</b></li> </ul><br><b>(La séquence peut éventuellement être déplacée sur J1 ou J2 en fonction des disponibilités du service d'orthoprotésie)</b> | ECHANGES<br><br>DEMONSTRATIVE             | Visualisation de situation réelle                                                                                                            |
|                | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                              |
| 10h45<br>11h45 | <b>Les prothèses à micro-processeurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | THEORIQUES<br><br>REFLEXIVE<br><br>ACTIVE | Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin                                       |
| 11h45<br>12h00 | <b>Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel</b><br><br><b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>                                                                                                                                                                                           | ECHANGES<br><br>REFLEXIVE                 | Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels                                                                          |