

# Kinésithérapie de la personne amputée (A-S PORTET)

## Objectifs

Appliquer une rééducation kinésithérapique adaptée dans la prise en charge des patients amputés

## Formateur.trice

Mme Anne-Sophie PORTET

Kinésithérapeute D.E.

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9,1/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 0€

DPC - En cours de traitement

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 17 au 19 mars 2025 - Mulhouse

17h30 / 3 jours

## Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

## Programme de la formation

### Généralités :

- Etiologies et niveaux d'amputations du membre inférieur (typologies des patients amputé, grands principes de la chirurgie).
- Principes et objectifs de prise en charge.

## Les différentes phases de la rééducation : bilans, objectifs et moyens kinésithérapiques :

- Phase de cicatrisation et rééducation pré prothétique (préparer le membre résiduel à l'appareillage, prendre en charge les douleurs, installer et éduquer le patient pour éviter les complications, autonomiser le patient dans ses déplacements et transferts en sécurité, importance de la rééducation à l'effort et de l'activité physique adaptée),
- Phase d'appareillage provisoire (éducation à la mise en place correcte de la prothèse provisoire, entretien et auto-surveillance, mise en charge/proprioception, marche appareillée en sécurité, douleurs et adaptations prothétiques),
- Phase de réadaptation et suivi prothétique (prescriptions, prises en charges de l'appareillage par la CPAM et LPPR, prothèse définitive, reprise de la conduite automobile, vie sociale et vie professionnelle – MDPH).

## La rééducation à la marche en fonction des appareillages :

- Principes de la marche normale et coût énergétique de la marche appareillée (différentes phases de la marche normale et déficits en lien avec les niveaux d'amputation),
  - Amputation de pied et chaussures orthopédiques (déficits, compensations et types de chaussures),
    - Amputation trans-tibiale
- Appareillage (emboîtures et interfaces, moyens de suspension, effecteurs terminaux -pieds prothétiques),
- Déficits et principes de rééducation à la marche appareillée (fonction du type d'effecteur terminal en place sur la prothèse),
  - Amputation trans-fémorale :
- Appareillage (emboîtures, suspension, effecteurs intermédiaires -genoux prothétiques, importance des alignements),
- Déficits et principes de rééducation à la marche, (en fonction de la prothèse),
- Quelques mots sur la désarticulation de hanche (types d'appareillages et marche),
- Situations particulières de marche : escaliers, pentes et dévers, relevés du sol, course (principes, rééducation et adaptations prothétiques).

## Les boiteries chez la personne amputée :

Analyse qualitative et quantitative de la marche appareillée (bilans et tests),

- Les boiteries : identifier la cause (appareillage, déficits physiologiques) et prendre en charge des défauts de marche (quelques exercices spécifiques).

## L'éducation thérapeutique : quel programme ?

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</b> : Décrire les grands principes de la prise en charge des troubles cutanéotrophiques des patients adultes amputés en fonction du type d'amputation		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et des participants</b>		
09h30	<b>Généralités sur les amputations</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels
10h30	<b>Principes et objectifs de prise en charge en kinésithérapie</b>		
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Rééducation de la marche en fonction des appareillages :</b>  <b>Principes de la marche normale, généralités sur les appareillages, impact des troubles cutanéotrophiques</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama
12h30		<b>ÉCHANGES</b>	Questions / Réponses
		<b>DEMONSTRATIVE</b>	Manipulation des appareillages Apportés par le formateur.
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Appareillage pour les amputations de pieds, de la jambe, de la cuisse</b>  <b>Situations particulières de marche et conséquences sur le moignon</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et questionsréponses
15h30		<b>RÉFLEXIVE</b>	
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Drapeaux rouges : quelle conduite à tenir</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et questionsréponses
16h30		<b>RÉFLEXIVE</b>	
16h30	<b>Synthèse de fin de première journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</b> : Pratiquer la rééducation de l'amputé de la phase de cicatrisation jusqu'à la phase de l'éducation thérapeutique		
09h00	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions
09h30			
09h30	<b>Les différentes phases de la rééducation des personnes amputées : Phase de cicatrisation et rééducation pré-prothétique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin
10h30		<b>RÉFLEXIVE</b>	
		<b>ACTIVE</b>	
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Phase d'appareillage provisoire</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan
12h30		<b>RÉFLEXIVE</b>	

		<b>ACTIVE</b>	de soin
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Phase de réadaptation et de suivi prothétique</b>  <b>Les boîtiers chez la personne amputée appareillée</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>RÉFLEXIVE</b>  <b>ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin – démonstration et questions-réponses
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>L'éducation thérapeutique ?</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>RÉFLEXIVE</b>  <b>ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Mises en situation et établissement du plan de soin – démonstration et questions-réponses
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>  <b>REFLEXIVE</b>	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
08h30 09h00	Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille	Echanges	Tour de table – questions
09h00 10h30	Visite de l'atelier d'orthoprothésiste du GHR :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moulage de prothèse</li> <li>• Essayage de prothèse et prothèse provisoire</li> </ul> (La séquence peut éventuellement être déplacée sur J1 ou J2 en fonction des disponibilités du service d'orthoprotésie)	Echanges – Démonstrative	Visualisation de situation réelle
<b>Pause</b>			
10h45 11h45	Les prothèses à micro-processeurs	Théorique  Réflexive  Active	Projection du diaporama – support audio visuels  Mises en situation et établissement du plan de soin
11h45 12h00	Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel  Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	Echanges  Réflexive	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels