Douleur cervico-thoracique : diagnostic, modulation symptomatique et autonomisation (F. BARILLEC)

Objectifs

Appliquer un traitement kinésithérapique des algies du rachis cervical et thoracique, en suivant les principes d'une approche par raisonnement clinique

Formateur.trice

M. Fabrice BARILLEC

Masseur-kinésithérapeute

Note

Tarifs

Coût de la formation - Tarif: 820€

FIFPL - Reste à charge : 220€

DPC - Reste à charge : 273.33€

Organisation

Construction du groupe :

18 personnes

Du 5 au 7 octobre 2026 - Mulhouse

21h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) une expérience supérieure à 6 mois est conseillée.

Contenu

La formation alternera des séquences théoriques sous forme de PowerPoint et des séquences pratiques en binôme sous supervision du formateur :

- Nouveaux concepts de la douleur les patients à dominance nociplastique : conséquences sur la prise en charge
- Anatomie palpatoire de la région cervico-thoracique ateliers pratiques
- Bilan diagnostic de la région : interrogatoire, triage, observation morphostatique et morphodynamique, bilan tissulaire, bilan fonctionnel, conclusions du bilan et apport des examens complémentaires



- Mise en place et tests des traitements : fascias cervico-thoraciques applications aux muscles de la région – points trigger – levées de tension
- Approche articulaire cervicale et thoracique structurelle simplifiée avec ou sans impulsion
- Techniques articulaires adaptées à la charnière cervico-thoracique
- Comment agir contre la kinésiophobie ?
- Exercices de centralisation coordination notions d'ergonomies conseils et éducation thérapeutique

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Intégrer la morpho palpation de la région cervico-thoracique Intégrer les notions de nouveaux concepts de la douleur				
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique –		
09h30	Présentation de la formation et des participants		Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires		
09h30 10h30	Revue de la littérature : articles et guides	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
101130		Pause	audio visueis		
10h45 11h30	Neurophysiologie de la douleur et application dans la pratique de la vie quotidienne	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
	Nouveaux concepts de la douleur : conséquences sur la catégorisation des patients				
11h30	Classification internationale	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels		
12h30			audio visueis		
	Repas				
13h30	Anatomie palpatoire de la région cervico- thoracique	DEMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
14h30	moracique	METHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur		
14h30	Bilan diagnostic de la région : interrogatoire – triage – observation	THÉORIQUE	Projection du diaporama – démonstration puis applications		
15h30	morphostatique – morphodynamique – bilan tissulaire – conclusions du bilan et	DEMONSTRATIVE	pratiques en binôme sous supervision du formateur.		
	apport des examens complémentaires	METHODE ACTIVE			
		Pause			
15h45	Début du traitement : les fascias cervico- thoraciques	THÉORIQUE	Projection du diaporama – démonstration puis applications		
16h30	Education thérapeutique	DEMONSTRATIVE	pratiques en binôme sous supervision du formateur.		
	Luucation the apeutique	METHODE ACTIVE	Supervision du formateur.		
16h30	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses		
17h00			Participation active des stagiaires		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Intégrer les techniques passives articulaires et musculo-aponévrotiques et les techniques actives				
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise du contenu de la veille		



09h30		METHODE ACTIVE	
		REFLEXIVE	
09h30	Abord des levés de tension – inhibition	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise
10h30	TRAPEZE SUPERIEUR – SCOM –	DEMONSTRATIVE	du support pédagogique -supports audio visuels
	SCALENES – SPLENIUS – SEMIEPINEUX – ELEVATEUR SCAPULA – PETIT	METHODE ACTIVE	Démonstration puis application
	PECTORAL – PETIT DENTELE POSTERO SUPERIEUR – SUB CLAVIER		pratique en binôme sous supervision du formateur
	30FERILOR - 30B CLAVIER	Pause	supervision du formateur
10h45	Les points trigger	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise
12h30	, 33	DEMONSTRATIVE	du support pédagogique -supports audio visuels
		METHODE ACTIVE	
		Repas	
13h30	Les points trigger (suite)	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise
14h30		DEMONSTRATIVE	du support pédagogique -supports audio visuels
		METHODE ACTIVE	
14h30	Approche thoracique articulaire	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis applications
15h30	structurelle simplifiée avec et sans impulsion	METHODE ACTIVE	pratiques en binôme sous
151130	impulsion	Pause	supervision du formateur.
15h45	Le travail actif : lutte contre la	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis applications
16h30	kinésiophobie, assouplissements, mouvements répétés, renforcement	METHODE ACTIVE	pratiques en binôme sous supervision du formateur.
	musculaire	4	
16h30	Evaluation de fin de journée et de l'objectif opérationnel	ÉCHANGES	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires
Jour 3	Contenus		Pédagogie
	OBJECTIF PEDAG	GOGIQUE INTERMEDIA	AIRE :
	Intégrer les techniques de m	obilisation et les conseil	s thérapeutiques
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise du contenu de la veille
09h30		METHODE ACTIVE	
		REFLEXIVE	
09h30	Approche articulaire cervicale structurelle simplifiée avec et sans impulsion	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis applications pratiques en binôme sous
10h00	Simplifice avec et sans impuision	METHODE ACTIVE	supervision du formateur
10h00	Les exercices de centralisation	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis applications
10h30		METHODE ACTIVE	pratiques en binôme sous supervision du formateur
		Pause	



10h45	Les exercices de coordination – renforcement et endurance	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis applications		
12h30	remorcement et endurance	METHODE ACTIVE	pratiques en binôme sous supervision du formateur		
	Repas				
13h30	Notion d'ergonomie	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels		
14h30					
14h30	Conseils et éducation thérapeutique	THEORIQUE	Projection du diaporama – discussion		
15h30		ECHANGES			
	Pause				
15h45	Cas cliniques	ECHANGES	Démonstration puis applications pratiques en binôme sous		
16h30		DEMONSTRATIVE	supervision du formateur.		
		METHODE ACTIVE			
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur		

