Communiquer malgré les troubles aphasiques (P-O FRANCOIS)

Objectifs

Exploiter toutes les formes de communication avec une personne souffrant d'aphasie après une cérébrolésion acquise

Formateur.trice

Pierre-Olivier FRANÇOIS

Orthophoniste

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social : IDE – AS – Auxiliaires de vie

Contenu

Parler, lire, écrire, comprendre : tous ces aspects du langage peuvent être impactés quand une aphasie survient dans les suites d'une cérébrolésion acquise (Accident vasculaire cérébral, Traumatisme crânien, Tumeur cérébrale, …).

Et lorsque le langage vient à manquer, ce sont tout autant la personne aphasique que son interlocuteur qui se retrouvent handicapés dans leur communication.

Programme de la formation

Nous verrons dans cette formation comment maintenir une communication de qualité avec la personne aphasique :

- Langage et communication
- Les différents troubles aphasiques
- S'adapter aux troubles aphasiques
- Les moyens de compensation : comment maintenir une communication de qualité

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h45	Accueil des stagiaires Présentation du programme de la journée	ECHANGES	Ice braking, Expression des attentes des stagiaires Pré-test Remise du support de formation
09h45 10h00	Comment communiquons-nous ?	PRATIQUE	Co-construction d'un savoir commun
10h00 10h30	Bases théoriques de la communication : Les modèles de Jakobson et Grice	THEORIQUE	Projection de diaporama
	Pause		
10h45 12h00	Les troubles aphasiques	ECHANGES	Retours d'expérience
	Repas		
13h00 13h30	S'adapter aux troubles aphasiques	ECHANGES	Retours d'expérience
13h30 14h30	Etayages et reformulations : aider le langage défaillant	THEORIQUE	Projection du diaporama
14h30 15h30	Mise en application	PRATIQUE	Mises en situation
	Pause		
15h45 16h00	Les moyens de compensation : communiquer sans langage	THEORIQUE	Projection du diaporama
16h00 16h30	Carnets de communication, CAA informatisées	PRATIQUE	Utilisation de moyens complétifs ou supplétifs de communication
16h30 17h00	Evaluation de fin de journée	ECHANGES	Post-test Réponses aux questions des stagiaires Evaluation de satisfaction