

Construction – évaluation et évolution d'un programme d'éducation thérapeutique en médico social: module 3

Objectifs

Cette ultime session de formation en Education Thérapeutique clôturant ainsi un cycle de plus de 40 heures de formation, conduit les participants à être en capacité de participer activement en tant qu'auteur, à l'écriture et l'organisation d'un projet d'Education Thérapeutique en relation avec les documents de demande d'autorisation de la HAS

Formateur.trice

Gaëlle BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Note

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
personnes

Contenu

Travail sur le vécu entre les deux sessions et la lecture qu'ils font état de leurs expériences au vu des grilles de lectures proposées lors du premier module

Les tapes de l'éducation thérapeutique

Programme de la formation

1- le diagnostic éducatif

- définition et intérêt du diagnostic éducatif partagé
- Identification des facteurs favorisants et défavorisants
- les bases de la recherche de la motivation
- méthodologie pratique de la conduite d'un diagnostic éducatif

2- la négociation des objectifs :

- Les caractéristiques des objectifs (références : recommandations HAS)
- La hiérarchisation des objectifs
- La négociation proprement dite

3- l'intervention :

- Le type : individuelle ou/et collective (avantages et inconvénients de chaque méthode)
- La planification
- Les apprentissages proposés en tenant compte des différentes pédagogies
- Les instruments
- Outils méthodologiques possibles

4- l'approche motivationnelle

- comprendre – explorer l'ambivalence et éviter de renforcer la résistance
- les styles de communication et leurs buts
- être à l'écoute du discours changement

Approfondissement de la notion de compétence et d'apprentissage

Elaboration des thématiques à creuser durant les intersessions et bilan résistance