

Fondements et concepts de l'éducation thérapeutique en médico social: module 1 (G. BOURIC)

Objectifs

Cette session est ouverte à tout professionnel de la santé s'interrogeant sur la pratique éducative dans la prise et l'accompagnement des personnes souffrant d'affections chroniques ou plus globalement amenée à des changement de comportements occasionnés par des problèmes de santé. Elle peut donc intéresser aussi bien le professionnel exerçant en structure de santé (SSR) que le professionnel libéral.

En posant les fondements de toute action éducative se rapportant à la santé, la formation a pour objectif principal de clarifier les différentes formes que peuvent revêtir les approches éducatives, de la posture éducative jusqu'au programme d'éducation thérapeutique en passant par les actions éducatives. Elle permet ainsi aux équipes et aux participants de mieux situer nos actions sur projets se rapportant à l'éducation thérapeutique mais aussi d'appréhender les principes et règles dictant toute posture éducative

Formateur.trice

Gaele BOURIC

kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Organisation

Construction du groupe :
personnes

Contenu

Module 1 : les fondements et concepts de l'Education Thérapeutique

Programme de la formation

1. Les notions d'éducation, de santé et de chronicité
2. L'impact psychologique de la maladie chronique sur le patient
3. La posture éducative et ses grilles de lecture
4. Les principales étapes d'une éducation thérapeutique

Les notions d'éducation, de santé et de chronicité :

- Comment se définit la santé : Les différents modèles : la vision biomédicale- La vision globale- La vision existentielle. Résultats sur les pratiques
- Eduquer : Le concept – Sources étymologiques – Histoire du terme. Domaines intéressés.
- Que veut dire thérapeutique : Origine et évolution de la notion de thérapie et conséquences
- La chronicité : Différentes approches et définitions. Les maladies chroniques : expression et critères.
- L'impact psychologique de la maladie chronique sur le patient : existe-t-il un profil psychologique ? Les mécanismes de défense, les étapes d'un deuil
- La posture éducative : quel mode de relation sous-entend cette posture ? Position soignant/soigné
- Des grilles de lecture – Les étapes du changement de comportement

Mise en pratique :

Mise en pratique des différents aspects des concepts abordés dans les actes professionnels des participants – Mise en situation – jeux de rôles – travail en sous-groupes

Mise en situation – jeux de rôles – travail en sous-groupe