ETP Module 3 : Construction, évaluation et évolution d'un programme d'éducation thérapeutique (G. BOURIC)

Objectifs

Intégrer les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

Formateur.trice

Gaële BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.3/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
personnes

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé médical et paramédical- Une expérience supérieure à 6mois est préférable.

Contenu

Vous accueillez bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme … Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce troisième module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de construire, évaluer et faire évoluer un programme d'éducation thérapeutique.

Module 3

Travail sur le vécu entre les deux sessions et la lecture que font les stagiaires – état de leurs expériences au vu des grilles de lectures proposées préalablement

Programme de la formation

L'évaluation d'une action

- Pose de la problématique
- État des lieux
- Les critères et les indicateurs
- Adéquation des moyens choisis
- Le réajustement

Proposition de projets d'éducation thérapeutique suivant le mode d'exercice : institutionnel – libéral

- Analyse de l'état du projet suivant le niveau visé
- Action éducative – programme d'éducation thérapeutique
- Points positifs et les points à améliorer

Projet et contexte d'offre (en référence aux recommandations parcours du patient) – programme d'éducation thérapeutique et articulation ville/institution

Étude en comparaison avec les référentiels officiels (HAS ARS-INPES…)

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et

projection d’un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l’exécution du programme et d’évaluation

- Feuilles d’émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Intégrer les grands principes de l'éducation thérapeutique*		
09h00 10h30	**Accueil des stagiaires**	**ÉCHANGES**	Reprise du second module
	Pause		
10h45 12h30	**L'évaluation d'une action** **Pose de la problématique** **Etat des lieux** **Les critères et les indicateurs** **Adéquation des moyens choisis Le réajustement**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
	Repas		
13h30 15h30	**Proposition de projets d'éducation thérapeutique suivant le mode d'exercice : institutionnel – libéral**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
	Pause		
15h45 17h00	**Synthèse de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Transposer dans sa pratique quotidienne les principes de l'éducation thérapeutique*		
09h00 10h30	**Accueil des stagiaires**	**ÉCHANGES**	Reprise des points de la veille
	Pause		
10h45 12h30	**Analyse de l'état du projet suivant le niveau visé** **Action éducative – programme d'éducation thérapeutique** **Points positifs et les points à améliorer**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
	Repas		
13h30 15h30	**Projet et contexte d'offre (en référence aux recommandations parcours du patient) – programme d'éducation thérapeutique et Articulation ville/institution**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
	Pause		

15h45 16h30	**Étude en comparaison avec les référentiels officiels (HAS ARSINPES…)**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES** **RÉFLEXIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires