

ETP Module 3 : Construction, évaluation et évolution d'un programme d'éducation thérapeutique (G. BOURIC)

Objectifs

Intégrer les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

Formateur.trice

Gaële BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.3/10

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
personnes

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé médical et paramédical- Une expérience supérieure à 6mois est préférable.

Contenu

Vous accueillez bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce troisième module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de construire, évaluer et faire évoluer un programme d'éducation

thérapeutique.

Module 3

Travail sur le vécu entre les deux sessions et la lecture que font les stagiaires – état de leurs expériences au vu des grilles de lectures proposées préalablement

Programme de la formation

L'évaluation d'une action

- Pose de la problématique
- État des lieux
- Les critères et les indicateurs
- Adéquation des moyens choisis
- Le réajustement

Proposition de projets d'éducation thérapeutique suivant le mode d'exercice : institutionnel – libéral

- Analyse de l'état du projet suivant le niveau visé
- Action éducative – programme d'éducation thérapeutique
- Points positifs et les points à améliorer

Projet et contexte d'offre (en référence aux recommandations parcours du patient) – programme d'éducation thérapeutique et articulation ville/institution

Étude en comparaison avec les référentiels officiels (HAS ARS-INPES...)

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques

- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer les grands principes de l'éducation thérapeutique</i>			
09h00 10h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise du second module
Pause			
10h45 12h30	L'évaluation d'une action Pose de la problématique Etat des lieux Les critères et les indicateurs Adéquation des moyens choisis Le réajustement	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
Repas			
13h30 15h30	Proposition de projets d'éducation thérapeutique suivant le mode d'exercice : institutionnel – libéral	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
Pause			
15h45 17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Transposer dans sa pratique quotidienne les principes de l'éducation thérapeutique</i>			
09h00 10h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
Pause			
10h45 12h30	Analyse de l'état du projet suivant le niveau visé Action éducative – programme d'éducation thérapeutique Points positifs et les points à améliorer	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
Repas			
13h30 15h30	Projet et contexte d'offre (en référence aux recommandations parcours du patient) – programme d'éducation thérapeutique et Articulation ville/institution	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
Pause			

15h45 16h30	Étude en comparaison avec les référentiels officiels (HAS ARSINPES...)	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires