

Rééducation pelvi-périnéale et maladie neurologique : comment adapter ma pratique ? (E. CERUTTI)

Objectifs

Proposer une rééducation adaptée à une personne souffrant d'un trouble pelvi-périnéal en lien avec une maladie neurologique.

Formateur.trice

CERUTTI Emilie

Masseur-kinésithérapeute avec une spécificité d'exercice en pelvi-périnéologie

Maître de conférence

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - En cours de traitement

DPC - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 408.68€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 26 au 27 mai 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (DE ou AE)

Contenu

Cette formation vise spécifiquement la rééducation des troubles pelvi-périnéaux chez les patients atteints de maladies neurologiques. Cette session vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour prendre en charge efficacement ces troubles dans un contexte neurologique spécifique. Nous aborderons les particularités des troubles pelvi-périnéaux

chez les patients souffrant de maladies neurologiques centrales (SEP, Parkinson, ...) et périphériques.

Un temps sur le bilan diagnostic approfondi nécessaire à ces prises en charge sera effectué afin de vous permettre d'adapter le traitement en fonction des besoins et des capacités spécifiques individuelles de ces patients.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs pédagogiques : Acquérir les notions de physiopathologie indispensables à la compréhension des troubles vésico-sphinctériens permettant d'adapter la prise en charge rééducative au contexte neurologique		
09h00 09h30	Présentation des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h00	Introduction aux troubles pelvi périnéaux • Comprendre les défis spécifiques rencontrés dans la rééducation des troubles pelvi-périnéaux chez les patients neurologiques	EXPOSITIVE PARTICIPATIVE	Présentation visuelle, quiz interactif
10h00 10h30	Anatomie pelvis et périnée	EXPOSITIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, démonstration anatomique, quiz interactif
Pause			
10h45 12h30	Neurophysiologie du bas appareil urinaire	EXPOSITIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, démonstration anatomique, quiz interactif
Repas			
13h30 14h30	Les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le fonctionnement vésico-sphinctérien	EXPOSITIVE INTERROGATIVE	Présentation Power-Point, quizz
14h30 15h30	Bilan et examens complémentaires nécessaires à l'évaluation et à la prise en charge	EXPOSITIVE	Présentation Power-Point
Pause			
15h45 17h00	Les grands principes de prise en charge (médioco chirurgicale et rééducative) La place de la rééducation	EXPOSITIVE DEMONSTRATIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming, quizz participatif, découverte de matériel d'autosondage par exemple
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs pédagogiques : Acquérir les notions de physiopathologies indispensables à la compréhension des troubles ano-rectaux et génito-sexuels permettant d'adapter la prise en charge rééducative au contexte neurologique		
09h00 09h30	Questions sur la journée précédente	ÉCHANGES	Tour de table
09h30 10h00	Les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le fonctionnement ano-rectal	EXPOSITIVE INTERROGATIVE	Présentation visuelle, quiz interactif
Pause			
10h30 12h30	Les grands principes de prise en charge (médioco chirurgicale et rééducative)	EXPOSITIVE DÉMONSTRATIVE	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming , quizz participatif, découverte de matériel

	La place de la rééducation	PARTICIPATIVE	
Repas			
13h30 14h00	Notion de santé sexuelle	EXPOSITIVE	Présentation Power-Point
14h00 14h30	Impact des maladies neurologiques sur la santé sexuelle, rôle du rééducateur	EXPOSITIVE DÉMONSTRATIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming , quizz participatif, découverte de matériel
14h30 15h30	Cas cliniques	ACTIVE INTERROGATIVE	Etude de Cas en groupe
Pause			
15h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	EXPOSITIVE RÉFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation