

# Rééducation pelvi-périnéale et maladie neurologique : comment adapter ma pratique ? (E. CERUTTI)

## Objectifs

Proposer une rééducation adaptée à une personne souffrant d'un trouble pelvi-périnéal en lien avec une maladie neurologique.

## Formateur.trice

CERUTTI Emilie

Masseur-kinésithérapeute avec une spécificité d'exercice en pelvi-périnéologie

Maître de conférence

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - En cours de traitement

DPC - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

## Organisation

Construction du groupe :  
16 personnes

Du 26 au 27 mai 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

## Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (DE ou AE)

## Contenu

Cette formation vise spécifiquement la rééducation des troubles pelvi-périnéaux chez les patients atteints de maladies neurologiques. Cette session vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour prendre en charge efficacement ces troubles dans un contexte neurologique spécifique. Nous aborderons les particularités des troubles pelvi-périnéaux

chez les patients souffrant de maladies neurologiques centrales (SEP, Parkinson, ...) et périphériques.

Un temps sur le bilan diagnostic approfondi nécessaire à ces prises en charge sera effectué afin de vous permettre d'adapter le traitement en fonction des besoins et des capacités spécifiques individuelles de ces patients.

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs pédagogiques : Acquérir les notions de physiopathologie indispensables à la compréhension des troubles vésico-sphinctériens permettant d'adapter la prise en charge rééducative au contexte neurologique		
09h00 09h30	<b>Présentation des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h00	<b>Introduction aux troubles pelvi périnéaux</b>  • Comprendre les défis spécifiques rencontrés dans la rééducation des troubles pelvi-périnéaux chez les patients neurologiques	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>PARTICIPATIVE</b>	Présentation visuelle, quiz interactif
10h00 10h30	<b>Anatomie pelvis et périnée</b>	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>PARTICIPATIVE</b>	Présentation Power-Point, démonstration anatomique, quiz interactif
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Neurophysiologie du bas appareil urinaire</b>	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>PARTICIPATIVE</b>	Présentation Power-Point, démonstration anatomique, quiz interactif
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le fonctionnement vésico-sphinctérien</b>	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>INTERROGATIVE</b>	Présentation Power-Point, quizz
14h30 15h30	<b>Bilan et examens complémentaires nécessaires à l'évaluation et à la prise en charge</b>	<b>EXPOSITIVE</b>	Présentation Power-Point
<b>Pause</b>			
15h45 17h00	<b>Les grands principes de prise en charge (médioco chirurgicale et rééducative)</b>  <b>La place de la rééducation</b>	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>PARTICIPATIVE</b>	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming, quizz participatif, découverte de matériel d'autosondage par exemple
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs pédagogiques : Acquérir les notions de physiopathologies indispensables à la compréhension des troubles ano-rectaux et génito-sexuels permettant d'adapter la prise en charge rééducative au contexte neurologique		
09h00 09h30	<b>Questions sur la journée précédente</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table
09h30 10h00	Les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le <b>fonctionnement ano-rectal</b>	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>INTERROGATIVE</b>	Présentation visuelle, quiz interactif
<b>Pause</b>			
10h30 12h30	<b>Les grands principes de prise en charge (médioco chirurgicale et rééducative)</b>	<b>EXPOSITIVE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming , quizz participatif, découverte de matériel

	<b>La place de la rééducation</b>	<b>PARTICIPATIVE</b>	
<b>Repas</b>			
13h30 14h00	<b>Notion de santé sexuelle</b>	<b>EXPOSITIVE</b>	Présentation Power-Point
14h00 14h30	Impact des maladies neurologiques sur la santé sexuelle, rôle du rééducateur	<b>EXPOSITIVE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>PARTICIPATIVE</b>	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming , quizz participatif, découverte de matériel
14h30 15h30	Cas cliniques	<b>ACTIVE</b> <b>INTERROGATIVE</b>	Etude de Cas en groupe
<b>Pause</b>			
15h45 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>EXPOSITIVE</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation