

# Hypnose : Pratique de l'hypnose Ericksonienne dans le champ d'action des soins et des rééducations (T. KREMENTZOFF-BECCHIO)

## Objectifs

Utiliser l'outil hypnotique et enrichir votre pratique d'une vision pluridisciplinaire d'actions antalgiques

## Formateur.trice

Mme Tatiana KREMENTZOFF-BECCHIO

Kinésithérapeute – praticienne et formatrice en Hypnose – Maison Médicale Notre Dame du Lac – Rueil-Malmaison

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,5/10

## Tarifs

## Organisation

Construction du groupe :  
12 personnes

## Public et Prérequis

Formation ouverte aux rééducateurs : kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, ostéopathes D.O. et infirmiers.

## Contenu

Pour les patients comme pour les soignants, le programme thérapeutique est envisagé sous un angle nouveau, dans un espace d'hyperéveil sensoriel accessible naturellement. Lorsque les techniques sont acquises, leurs déclinaisons sont nombreuses et s'adaptent à chaque étape du parcours de soins, qu'il soit pratiqué en ville ou en milieu hospitalier. La communication avec les patients devient alors thérapeutique dès la prise de contact avec leur équipe soignante.

## Programme de la formation

La formation se découpe en deux sessions :

- Le premier stage est destiné à acquérir les techniques hypnotiques
- Le second à les adapter aux traitements antalgiques – soins et rééducations

Dans le cadre de la présente formation, et conformément aux textes réglementaires et en vigueur régissant le DPC, plus précisément et conformément à la Direction Générale de la Santé, au rapport de l'Inserm 2015 : » Evaluation de l'efficacité de la pratique de l'hypnose » et au code de la santé publique L.1110-12, la pratique de l'hypnose est encadrée.

De ce fait, l'ensemble des professions médicales (Médecins, chirurgiens-dentistes, sages-femmes...) peuvent à ce titre pratiquer des activités d'hypnose et s'y former.

Pour les professions de santé non médicales, la pratique de l'hypnose n'est légale que sous la responsabilité médicale et dans le cadre d'une prise en charge pluri-professionnelle de la douleur.

Le travail est conduit de manière interactive avec leurs soignants qui sauront proposer une nouvelle manière de traiter la douleur par :

- Des séances d'hypnose complètes à visée antalgique et pour la potentialisation des traitements proposés par la médecine traditionnelle
- Des séances concomitantes aux soins délivrés dans leurs champs de compétences initiaux (séances d'hypnose adaptée et pratiquée pendant soins et rééducations)
- De l'hypnose conversationnelle (techniques de distraction de l'objet douloureux ou du contexte anxieux des soins)
- De la pratique de l'autohypnose enseignée rapidement aux patients pour une plus grande autonomie dans leur parcours de soins

Pour les professionnels de santé non médicaux s'inscrivant à titre individuel et souhaitant bénéficier d'une prise en charge par l'ANDPC doivent renseigner une attestation obligatoire dans le cadre de leur parcours de formation selon les dispositions en vigueur.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test

- Quizz – questionnaires
- Correction des gestes techniques au décours de la pratique
- Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation – formatrice Présentation individuelle des participants Informations pratiques sur l'organisation du cours et des différentes journées		
09h30	<b>Séance « souvenir agréable »</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 1  Présentation du formateur et application pratique en trinôme sous supervision de la formatrice
10h30	Connaitre les consignes de départ et de fin – signaling (communication non verbale pendant les séances) – Congruence du récit  <b>Indices minimaux de transe</b>  Observer et relever les IMT pendant l'exercice		
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Histoire de l'hypnose</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 2
12h30	Comprendre l'évolution de l'hypnose dans le temps – connaître les principaux axes de l'évolution de l'hypnose – envisager l'avenir de l'outil hypnotique : vision pluridisciplinaire de l'exercice		
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Ressources et expertises des patients</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 3  Présentation du formateur et application pratique en binôme sous supervision de la formatrice
15h30	<b>Souvenirs apprentissage</b>  Utilisation des outils enseignés le matin – exploiter l'anamnèse du patient – comprendre l'intérêt des verbes mobilisateurs		
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Retour sur l'exercice 2</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table
17h00	<b>Exercice collectif</b>  Validation de l'efficacité du signaling – point sur les IMT		
17h00	<b>Premières impressions</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
17h30	Première définition de l'hypnose de la part des stagiaires		
Jour 2	Contenus	Pédagogie	

<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Reprise des points de la veille – tour de table
09h30 10h30	<b>Indications de l'hypnose dans son corps de métier</b>  Délimiter son champ de compétences en hypnose en fonction de son métier (cadre légal – travail en équipe pluridisciplinaire) en fonction des patients rencontrés  <b>Contre-indications de l'hypnose</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 4  Présentation du formateur et application pratique en trinôme sous supervision de la formatrice
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Fixer le but et l'objectif d'une séance – trame de la séance</b>  Poser correctement les indications des séances – introduire la notion de préférence sensorielle  <b>V.A.K.O.G. : Visuel – Auditif-K inesthésique-Olfactif – Gustatif</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 5
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>V.A.K.O.G.</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur et application pratique en binôme sous supervision de la formatrice
14h30 15h30	<b>Métaphores adaptées</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 6
<b>Pause</b>			
15h45 17h00	<b>Objectifs et métaphores pratiques</b>  Savoir amener ses patients à formuler leurs objectifs – construire des métaphores efficaces	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 6
17h00 17h30	<b>Impressions du second jour</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Retours et reprise des points de la veille  Projection du film « Lambert »
09h30	<b>Suggestions</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche

10h30	<b>Rendre son discours thérapeutique</b>  <b>Connaître les principales formes syntaxiques utilisées en hypnose</b>		technique 7
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Construction d'une séance virtuelle (Indication imposée)</b>  Créer des séances en respectant le cadre et en proposant un travail thérapeutique efficace et adapté – bonne utilisation des suggestions – les métaphores et une séance complète	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur et application pratique en binôme/ trinôme sous supervision de la formatrice
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Retour sur le dernier exercice</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Tour de table Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 8
14h30 15h30	<b>Hypnose conventionnelle</b>  <b>Auto-hypnose : devenir son propre thérapeute</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Tour de table Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 9
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Retours sur le premier stage</b>  <b>Avis des participants et recommandations entre les stages 1 et 2</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – Questions-réponses – impressions  Participation active des stagiaires
<b>Jour 4</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<u><i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i></u>  <i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>  Reprise de contact – Trousse à outils « auto-hypnose »	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Neurobiologie de la transe et du percept douloureux</b>  Comprendre les mécanismes neurologiques pendant la transe – connaître les zones cérébrales engagées dans la perception des douleurs – interaction entre elles – savoir analyser les composantes de la perception douloureuse  Description des douleurs : sensitive – émotionnelle – cognitivo-comportementale  <b>Analogie avec d'autres symptômes</b>  <b>Rôle dévolu dans la prise en charge de la douleur en fonction de ses compétences initiales</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 10
<b>Pause</b>			

10h45	<b>Mémorisation du percept douloureux</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 11
12h30	Anticiper et diminuer la potentielle mémoire de la douleur – adapter le cadre des soins – chacun dans son exercice		
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Exercices pratiques</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur et application pratique en binôme/ trinôme sous supervision de la formatrice  Body Scan 7 et spirale sensorielle 8 en binômes
15h30	Elaboration d'une « trousse à outils » de l'hypnoalgésie	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Vidéos de séances commentées</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Vidéos de séances (personnelles et publiques) discussions
17h30	Repérer les outils thérapeutiques utilisés par les opérateurs, observer les réactions  Patients – structuration de la séance		
<b>Jour 5</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>  <i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Discussion et exercices collectifs
09h30			
09h30	<b>Exercice collectif d'auto-hypnose</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 12
10h30	<b>Exercices d'hypnoalgésie</b>  Connaitre la série d'exercices décrits – connaître les indications en fonction de la composante douloureuse à travailler – s'approprier l'outil en fonction de sa propre pratique		
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Exercices « gant magique » – réification</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur et application pratique en binôme/ trinôme sous supervision de la formatrice
12h30	Savoir conduire ces exercices chez ses patients	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Visualisation de la guérison et de l'amélioration</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 13
15h30	Redonner confiance et motivation à ses patients – faire ressentir aux patients les sensations éprouvées lorsque le traitement proposé aura fonctionné		
<b>Pause</b>			

15h45	<b>Vidéos de séances commentées</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Vidéos de séances (personnelles et publiques)
17h00	Repérer les outils thérapeutiques utilisés par les opérateurs – observer les réactions patients		
17h00	<b>Retour sur la journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses
17h30			Participation active des stagiaires
<b>Jour 6</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Reprise des points de la veille et exercice collectif
09h30	<b>Exercice collectif auto-hypnose</b>		
09h30	<b>Efficacité des traitements</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels – Fiche technique 13
10h30	Potentialiser les traitements par l'hypnose – connaître l'impact somatique des séances d'hypnose – comprendre le caractère adjuvant de la technique pour les traitements de médecine traditionnelle – savoir quelle manière on va améliorer sa propre pratique grâce à l'hypnose – savoir articuler son travail en hypnose avec les actions conduites par les autres membres de l'équipe		
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Quizz collectif</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 13
12h30	Evaluer sa capacité à trouver rapidement une proposition thérapeutique en hypnose dans son champ de compétence  Indications -> proposition thérapeutique		
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Construction d'une métaphore imbriquée</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur et application pratique en binôme sous supervision de la formatrice
14h30	Technique de travail thérapeutique centrale	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
14h30	<b>Informations transmises aux autres soignants sur le travail conduit – dossier des patients secret professionnel (Loi Kouchner 2002)</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
15h30	Connaître le cadre légal de la gestion des dossiers médicaux – informer ses collègues du travail réalisé par des transmissions de qualité tout en respectant l'intimité du patient (hospitalier et libéral)		
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Présentation du travail filmé pour la validation de la formation – cadre légal</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Consentement à faire signer par les patients filmés – cahier des



16h15	<b>pour le film</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	charges pour cet exercice – grille de correction utilisée lors de la vision
16h15	<b>Retour sur la seconde session</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses
16h30			Participation active des stagiaires