

# Diriger un mémoire : une mission complexe (Cécile Le Moteux)

## Objectifs

Développer vos compétences en accompagnement pédagogique au cours de la direction de mémoires d'étudiants en santé

## Formateur.trice

Cécile LE MOTEUX

Masseur-Kinésithérapeute DE, cadre de santé, coordinatrice pédagogique, formatrice en IFMK et formation continue, maîtrise en sociologie de l'éducation, fondatrice de Pédagogie Santé

### Note

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 295€

FIFPL - En cours de traitement

DPC - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 214.36€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

## Public et Prérequis

Formation ouverte aux professionnels de santé paramédicaux, ayant une activité de direction de mémoires, ou en ayant le projet

## Contenu

Diriger un mémoire est une activité pédagogique longue et complexe. Outre les aspects purement académiques, la relation pédagogique instaurée influence la réussite de l'étudiant(e) dans ce projet. Cette relation pédagogique duale reste une relation particulière pour les étudiants en sciences de la santé. Le suivi et la régulation de la construction du mémoire nécessitent des bases en pédagogique. Ce sont ces différents aspects que je vous propose d'aborder durant cette formation, avec l'objectif de vous permettre de les mettre en application durant la formation puis

immédiatement auprès de vos étudiants ensuite.

## Programme de la formation

Le contenu de la formation concerne :

- les attendus pédagogiques concernant le mémoire dans les études paramédicales
  - les missions d'un directeur de mémoire
  - l'impact du profil et de la posture pédagogique des superviseurs de mémoire dans l'enseignement supérieur
  - l'influence de la qualité de la supervision sur la réussite de l'étudiant
  - l'influence du comportement de l'étudiant(e) sur la qualité de la supervision
  - les pratiques pédagogiques basées sur les preuves, issues d'une analyse de la littérature en sciences de l'éducation et en sociologie, dans le but d'encourager l'auto réflexion chez l'adulte
  - l'utilisation d'outils pédagogiques spécifiques à la supervision d'étudiants dans le cadre de leur mémoire
  - les théories de la motivation dans le but de déceler les décrochages et de proposer des solutions
- 
- Place du mémoire dans les études paramédicales en 2024
    - Objectifs du mémoire
    - Attendus pédagogiques
    - Rôles et missions des directeurs de mémoire
  - Être directeur de mémoire
    - Profils types, postures pédagogiques en supervision
    - Supervision et réussite
    - Une relation à cadrer pour une supervision réussie
  - Superviser un mémoire : une activité complexe
    - Accompagner l'autonomie réflexive
    - Utiliser des outils spécifiques
    - Influencer la motivation

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Méthodes pédagogiques basées sur le partage d'expériences et l'analyse des pratiques.
- Alternance de temps de partages, de temps théoriques et de mises en pratique ou réalisation d'outils personnalisés.
- Merci de venir avec un ordinateur et si possible avec les éléments que vous avez déjà réalisés pour vos actions de formation (supports de cours, sujets de partiels, grilles d'évaluation...). Ces éléments ne seront pas divulgués et serviront simplement de bases pour les mises en pratique.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Réalisation d'outils pédagogiques personnalisés
  - Échanges autour de situations pédagogiques emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie
09h00	Accueil des apprenants	Echanges, remise des supports, organisation de la journée
09h30	Présentation de la formation et de la formatrice  Tour de table pour faire connaissance  Règles de vie et aspects logistique de la formation	
09h30	Quizz de préformation	
10h30		Google Forms
<b>Pause</b>		
10h45	Rôles et missions des DM, profils types et postures pédagogiques	Temps théorique : support de cours projeté et mis à disposition des apprenants
11h30		
11h30	Bilan de la matinée	Echanges réflexifs, retours d'expériences
12h30		
<b>Repas</b>		
13h30	Les étudiants en 2024	Temps théorique basé l'interaction avec les apprenants, leurs représentations et croyances ; support de cours projeté et mis à disposition des apprenants
15h00	Supervision et réussite	
<b>Pause</b>		
15h15	Outils pédagogiques utiles en supervision	Présentation et analyse des outils existants
16h45		
16h45	Bilan de l'après-midi et de la journée, évaluation de l'objectif opérationnel	Echanges réflexifs, retours d'expériences
17h00		