La supervision clinique : une nouvelle approche de la fonction de tuteur de stage – Tutorat, Niveau 1 (M. BOSSU)

Objectifs

Réaliser l'accompagnement pédagogique d'un étudiant en stage de masso-kinésithérapie.

Formateur.trice

Maëva GILLET ép. BOSSU

M.K.D.E. – Master en Sciences de l'Éducation (Option Ingénierie de la Formation des Formateurs) – Cadre de Santé

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.6/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

DPC - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 18 au 19 mars 2027 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement ouverte aux masseur-kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.), tuteurs de terrain et encadrants.

Contenu

La formation en alternance est un challenge pour tous. En tant que tuteur, celui-ci est d'autant plus complexe qu'il faut allier la dispensation de soins de qualité tout en accompagnant l'apprentissage de l'étudiant présent en stage. Du côté de l'étudiant, il doit articuler ses différents savoirs dans un contexte spécifique et vivre des expériences ne lui suffit pas à apprendre en stage. Il est donc nécessaire de pouvoir cibler les apprentissages et d'effectuer une rétroaction efficiente afin de permettre la montée en compétence de nos futurs consœurs et confrères.

Grâce à cette première formation, vous changerez de paradigme sur le tutorat. Vous serez à l'aise avec le référentiel de compétences et le dispositif de formation actuel. Vous pourrez réaliser l'accueil, la supervision et l'évaluation des étudiants en stage de manière efficiente, en étant assuré de votre rôle et de vos missions.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports choisis d'enseignement et d'exercices fournis aux stagiaires et projection de contenus) et des séquences de manipulation d'outils pédagogiques, d'exercices en binômes et sous-groupe sous supervision du formateur, pédagogie active interactive, etc.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Rétroaction lors des exercices pédagogiques
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Comprendre et s'inscrire dans le dispositif actuel de formation.*		
09h00 10h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants** **Questionnaires de positionnement**	**Méthode interrogative / Échanges**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires – pré-test
	Pause		
10h45 12h30	**Le dispositif de formation** **Le découpage en UE – maquette de formation – l'organisation des stages.** **Qu'est ce qui change dans la formation des MK ?** **Les nouveaux objectifs de la formation, l'approche par compétences, les enjeux de la formation en alternance (intégrative)**	**Méthode expositive et interrogative**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama. – quizz interactifs
	Repas		
13h30 14h30	**Rôles et missions des acteurs de la formation**	**Méthode expositive et active**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs
14h30 15h30	**L'approche par compétence** **Le concept de compétence**	**Méthode expositive et interrogative**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs
	Pause		
15h45 16h30	**Les 11 compétences en kinésithérapie: de la théorie à la pratique** **Le suivi et l'évaluation des compétences**	**Méthode expositive et active**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs
16h30 17h00	**Synthèse de la première journée**	**Méthode interrogative / Échanges**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Comprendre et utiliser le portfolio. Initier la supervision clinique.*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Réactivation de ce qui a été vu la veille**	**Méthode interrogative / Échanges**	Reprise des points de la veille. Questionnements ciblés.
09h30 10h30	**Le portfolio – rompre ses représentations et utiliser cet outil de manière optimale**	**Méthode expositive et interrogative**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz

			interactifs
	Pause		
10h45 12h30	**L'évaluation en stage, la validation de stage et le rapport circonstancié**	**Méthode expositive et active**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs
	Repas		
13h30 15h30	**Accueillir en stage : le livret d'accueil, l'arrivée de l'étudiant, les objectifs de stage, le parcours de l'étudiant**	**Méthode expositive et active**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs
	Pause		
15h45 16h30	**Apprendre en stage** **L'accompagnement et la supervision clinique** **Choisir des expériences apprenantes** **Utiliser des outils de supervision clinique**	**Méthode expositive, interrogative et active**	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs – jeux de rôles – application d'outils de supervision clinique
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**Méthode interrogative / Échanges**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires Questionnaire de fin de formation