

Les troubles psychiques : comprendre et agir de manière ajustée (G. MARCHAND et P. MULLER)

Objectifs

Analyser les bases physiopathologiques des troubles psychiques afin d'ajuster la prise en charge des personnes

Formateur.trice

Géry MARCHAND & Pierre MULLER

Géry MARCHAND : Psychologue clinicien en pôle psychiatrie

Pierre MULLER : Patient expert

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.9/10

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :

18 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Contenu

L'accompagnement de personnes souffrant de troubles psychiques peut rapidement devenir déroutant et laisser le professionnel démuni. Quels sont les attitudes à adopter et les outils à utiliser afin d'adapter au mieux le comportement au quotidien ?

Programme de la formation

- Définition des troubles psychiques, savoir les différencier, quelles sont les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles...
- Le normal et le pathologique
- Éléments de compréhension et de repérage des situations pathologiques
- Éléments de communication et de relation d'aide
- Le positionnement du professionnel : comment agir et ajuster sa PEC lors de situations difficiles
- Le travail avec les familles
- Connaissance des acteurs locaux, des équipes spécialisées à associer au travail en réseau.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Définir les généralités sur les troubles psychiques afin de mieux comprendre les comportements normaux et pathologiques</i>			
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et de l'ensemble des participants		
09h30 10h30	Définitions et généralités sur les troubles psychiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
10h45 11h30	Le normal et le pathologique	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30 12h30	Les troubles du comportement Définition – Causes – classement des troubles	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Repas			
13h30 14h30	Les troubles affectifs et émotionnels L'apathie – l'agressivité – la colère – l'irritabilité – les perturbations émotionnelles – exaltation de l'humeur – désinhibition – anxiété et tristesse	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
14h30 15h30	Les troubles psychotiques Les délires – hallucinations – troubles de la reconnaissance	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
15h45 16h30	Les troubles des fonctions instinctuelles Incontinence – troubles des conduites sexuelles – des conduites alimentaires – du rythme nyctéméral – du sommeil Autres troubles Compulsions et gestes répétitifs – comportements moteurs aberrants – agitation	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h30 17h00	Evaluation de fin de première journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Distinguer les principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques rencontrés</i>			

09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – questions réponses
09h30	Reprise des points de la veille si nécessaire		
09h30 10h30	Principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques Troubles anxieux Troubles phobiques L'hystérie Les TOC Le syndrome dépressif Les troubles bipolaires Les délires Les schizophrénies Les syndromes démentiels	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
10h45 11h30	Gestion des situations d'agressivité Définitions – facteurs déclenchants – facteurs de risque – gestion du passage à l'acte	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30 12h30	La communication verbale et non verbale Définitions et généralités	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Repas			
13h30 15h30	Carl ROGERS et la relation d'aide Introduction – les trois attitudes rogériennes	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
15h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires