Les troubles psychiques : comprendre et agir de manière ajustée (G. MARCHAND et P. MULLER)

Objectifs

Analyser les bases physiopathologiques des troubles psychiques afin d'ajuster la prise en charge des personnes

Formateur.trice

Géry MARCHAND & Pierre MULLER

Géry MARCHAND : Psychologue clinicien en pôle psychiatrie
Pierre MULLER : Patient expert

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.9/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Contenu

L'accompagnement de personnes souffrant de troubles psychiques peut rapidement devenir déroutant et laisser le professionnel démuni. Quels sont les attitudes à adopter et les outils à utiliser afin d'adapter au mieux le comportement au quotidien ?

Programme de la formation

- Définition des troubles psychiques, savoir les différencier, quelles sont les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles…
- Le normal et le pathologique
- Éléments de compréhension et de repérage des situations pathologiques
- Éléments de communication et de relation d'aide
- Le positionnement du professionnel : comment agir et ajuster sa PEC lors de situations difficiles
- Le travail avec les familles
- Connaissance des acteurs locaux, des équipes spécialisées à associer au travail en réseau.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Définir les généralités sur les troubles psychiques afin de mieux comprendre les comportements normaux et pathologiques*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Définitions et généralités sur les troubles psychiques**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 11h30	**Le normal et le pathologique**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30 12h30	**Les troubles du comportement** Définition – Causes – classement des troubles	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Repas		
13h30 14h30	**Les troubles affectifs et émotionnels** L'apathie – l'agressivité – la colère – l'irritabilité – les perturbations émotionnelles – exaltation de l'humeur – désinhibition – anxiété et tristesse	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
14h30 15h30	**Les troubles psychotiques** Les délires – hallucinations – troubles de la reconnaissance	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
15h45 16h30	**Les troubles des fonctions instinctuelles** Incontinence – troubles des conduites sexuelles – des conduites alimentaires – du rythme nycthéméral – du sommeil **Autres troubles** Compulsions et gestes répétitifs – comportements moteurs aberrants – agitation	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h30 17h00	**Evaluation de fin de première journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Distinguer les principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques rencontrés*		

09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questions réponses
09h30 10h30	**Principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques** Troubles anxieux Troubles phobiques L'hystérie Les TOC Le syndrome dépressif Les troubles bipolaires Les délires Les schizophrénies Les syndromes démentiels	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 11h30	**Gestion des situations d'agressivité** Définitions – facteurs déclenchants – facteurs de risque – gestion du passage à l'acte	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30 12h30	**La communication verbale et non verbale** Définitions et généralités	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Repas		
13h30 15h30	**Carl ROGERS et la relation d'aide** Introduction – les trois attitudes rogériennes	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
15h45 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**RÉFLEXIVE** **ÉCHANGES**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires