

Les troubles psychiques : comprendre et agir de manière ajustée (G. MARCHAND et P. MULLER)

Objectifs

Analyser les bases physiopathologiques des troubles psychiques afin d'ajuster la prise en charge des personnes

Formateur.trice

Géry MARCHAND & Pierre MULLER

Géry MARCHAND : Psychologue clinicien en pôle psychiatrie
Pierre MULLER : Patient expert

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.9/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Contenu

L'accompagnement de personnes souffrant de troubles psychiques peut rapidement devenir déroutant et laisser le professionnel démunis. Quels sont les attitudes à adopter et les outils à utiliser afin d'adapter au mieux le comportement au quotidien ?

Programme de la formation

- Définition des troubles psychiques, savoir les différencier, quelles sont les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles...
- Le normal et le pathologique
- Éléments de compréhension et de repérage des situations pathologiques
- Éléments de communication et de relation d'aide
- Le positionnement du professionnel : comment agir et ajuster sa PEC lors de situations difficiles
- Le travail avec les familles
- Connaissance des acteurs locaux, des équipes spécialisées à associer au travail en réseau.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Définir les généralités sur les troubles psychiques afin de mieux comprendre les comportements normaux et pathologiques</i>		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	
09h30	Présentation de la formation et de l'ensemble des participants		Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Définitions et généralités sur les troubles psychiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45	Le normal et le pathologique	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30			
11h30	Les troubles du comportement	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
12h30	Définition – Causes – classement des troubles		
	Repas		
13h30	Les troubles affectifs et émotionnels	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
14h30	L'apathie – l'agressivité – la colère – l'irritabilité – les perturbations émotionnelles – exaltation de l'humeur – désinhibition – anxiété et tristesse		
14h30	Les troubles psychotiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
15h30	Les délires – hallucinations – troubles de la reconnaissance		
	Pause		
15h45	Les troubles des fonctions instinctuelles	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h30	Incontinence – troubles des conduites sexuelles – des conduites alimentaires – du rythme nycthéméral – du sommeil		
	Autres troubles		
	Compulsions et gestes répétitifs – comportements moteurs aberrants – agitation		
16h30	Evaluation de fin de première journée	ÉCHANGES	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Distinguer les principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques rencontrés</i>		

09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – questions réponses
09h30	Reprise des points de la veille si nécessaire		
09h30 10h30	Principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques Troubles anxieux Troubles phobiques L'hystérie Les TOC Le syndrome dépressif Les troubles bipolaires Les délires Les schizophrénies Les syndromes démentiels	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Pause			
10h45	Gestion des situations d'agressivité	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30	Définitions – facteurs déclenchants – facteurs de risque – gestion du passage à l'acte		
11h30	La communication verbale et non verbale	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
12h30	Définitions et généralités		
Repas			
13h30	Carl ROGERS et la relation d'aide	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
15h30	Introduction – les trois attitudes rogériennes		
Pause			
15h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires