Réentraînement à l’effort en neurologie (I. MAROLLEAU)

Objectifs

Utiliser les composantes d’intensité, de répétitions, de renforcement musculaire et de réentrainement à l’effort dans la prise en charge de rééducation des patients présentant des troubles neurologiques centraux

Formateur.trice

Iris MAROLLEAU

Masseur-kinésithérapeute, spécificité d’exercice en neurologie, enseignante IFMK, Master 2 Neuromoteur

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s’élevait à :

9.2/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 26 au 27 novembre 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux masseurkinésithérapeutes (D.E. ou A.E.), enseignants en Activité Physique Adaptée et ergothérapeutes

Contenu

Actuellement, la prise en charge des maladies neurologiques relève d'une importance majeure sur l'accompagnement des patients atteints de handicap. D'après une étude du Lancet, les maladies neurologiques constituent la première cause des troubles de santé dans le monde. De nombreuses études ont démontré l'intérêt physiologique et fonctionnel de la pratique d'une activité physique intense sur les pathologies neurologiques (ex : AVC, SEP, Parkinson). La pratique d'une activité physique intense telle que le Réentrainement à l'Effort (RAE) correspondant aux critères d'intensité doit être encadrée afin d'accompagner au mieux les patients. Quels sont ces critères et comment mettre en place une évaluation efficace ?

Cette formation aborde des rappels physiologiques des pathologies neurologiques ainsi que les effets bénéfiques du RAE. La formation propose des modalités pratiques accompagnées de mise en place de protocoles d'évaluations standardisés. Plusieurs cas cliniques et réflexions sur des problématiques spécifiques seront également abordés en groupe de travail. Enfin, les apprenants seront amenés à pratiquer le RAE sous forme de High Intensity Interval Training (HIIT).

Programme de la formation

Une approche théorique permettra de répondre, au travers d'une revue de littérature aux questions suivantes : Peut-on débuter précocement une rééducation intense ? Que doit-on surveiller cliniquement ? Doit-on mettre des résistances ? Peut-on renforcer un muscle spastique ? De combien de répétitions parle-t-on ? La quantité ne se fait-elle pas au détriment de la qualité ? Comment organiser une approche rééducative permettant d'inclure cette intensité ? Quelle différence entre l'intensité et réentraînement à l'effort ? Puisque la dopamine peut être secrétée pas l'exercice intense, quelles sont les conséquences en rééducation ?

Une approche pratique permettra de mettre en place des ateliers, une séance collective et d'expérimenter la mise en place du RAE en neurologie, adaptée aux objectifs définis avec le patient.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Travaux de groupes et réflexions autour de cas cliniques
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d’émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Maitriser les bases théoriques du réentrainement à l'effort en neurologie et son évaluation*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants et définition des objectifs** **Questionnaire pré-formation**	**INTERROGATIVE**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h30	**Introduction et généralités** • **Histoire de la neuro-rééducation** • **Physiologie du contrôle moteur** • **Rappels physio-pathologiques** **Vascularistaion cérébrale, AVC et Parésie spastique**	**MAGISTRALE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
10h45 12h00	**Régulation du mouvement et Parkinson** **Correction du mouvement : Ataxie** **Conduction nerveuse : SEP et Neuropathies**	**MAGISTRALE** **INTERROGATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels Questions ciblées QUIZZ
12h00 12h30	**Effets de l'AP sur les maladies neurologiques et le système nerveux (état de la littérature)** **QUIZZ**	**MAGISTRALE** **INTERROGATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels Questions ciblées QUIZZ
	Repas		
13h30 14h30	**Evaluation du RAE en neurologie :** • **Evaluation cardio-respiratoire** • **Evaluation musculaire** • **Evaluation fonctionnelle** **Contre-indications au RAE** **QUIZZ**	**MAGISTRALE** **INTERROGATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels QUIZZ
14h30 15h30	**Atelier raisonnement cliniques** **Cas cliniques en groupe de travail** **3 cas (AVC, SEP et Parkinson)**	**INTERROGATIVE** **DEMONSTRATIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels Atelier raisonnement cliniques Questions ciblées
	Pause		
15h45	**Evaluation musculaire**	**DEMONSTRATIVE**	Questionnements mutuels –

17h00	**Evaluation fonctionnelle** **Bilan de la première journée**	**INTERROGATIVE**	participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Savoir mettre en place un programme de réentrainement à l'effort*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Réactivation de ce qui a été vu la veille**	**INTERROGATIVE**	Questions ciblées
09h30 10h30	• **Cas cliniques** **Mise en place du RAE en neurologie** • **Exemple de plusieurs protocoles** • **Exemples d'expériences cliniques et vidéos** • **Autonomisation et ressources pratiques**	**MAGISTRALE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels Cas cliniques
	Pause		
10h45 12h30	**Exemple d'une séance collective avec format HIIT**	**DEMONSTRATIVE** **EXPERMIENTALE**	Mise en situation pratique
	Repas		
13h30 14h45	**Evaluation cardio – respiratoire**	**DEMONSTRATIVE**	Mise en situation pratique
	Pause		
15h00 16h30	**Construction du projet RAE** • **Création d'un projet en rapport avec les objectifs définis initialement** • **Production notée**	**INTERROGATIVE**	Etudes de situation, mise en commun
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ECHANGES** **RELEXIVE**	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation