

# Niveaux d'Evolution Motrice (NEM) : apports dans la pratique kinésithérapique (F. DELAGE)

## Objectifs

Acquérir une maîtrise des guidages permettant une optimisation de la motricité du patient dans de nombreux champs de la kinésithérapie, de la pédiatrie à la neurologie adulte, la gériatrie...

## Formateur.trice

Frédéric DELAGE

Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 430€

FIFPL - Reste à charge : 130€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 305.26€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 21 au 22 octobre 2024 - Mulhouse

Du 10 au 11 mars 2025 - Mulhouse

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

## Programme de la formation

### Partie théorique :

Fondements des NEM: Les aptitudes motrices innées, schèmes cérébromoteurs

Place des NEM dans le bilan kinésithérapique ; le bilan cérébromoteur du jeune enfant (si stagiaires travaillant en pédiatrie)

Descriptif des guidages, illustration des NEM : Utilisation dans différentes situations kinésithérapiques sur supports vidéos

### Partie pratique :

Pratique des NEM : Ensemble des enchainements et guidages de la position couchée à la marche, ajustement dans des situations spécifiques de patients.

Guidages spécifiques : ballon, escaliers, guidage à la marche du patient hémiparétique...

### **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Films présentant l'ensemble des situations abordées
- Situations pratiques en binôme sur tapis, tables ..

### **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Acquérir les <b>bases théoriques</b> et les <b>compétences pratiques</b> à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Introduction  Appréhender globalement les douleurs neuropathiques  Éléments factuels : définitions – prévalence – comorbidités	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur  Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	Pratique des guidages en motricité provoquée chez bébés (si demande spécifique)  Pratique de l'ensemble des guidages depuis le sol jusqu'à la position debout et la marche	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	Pratique suite : situations pathologiques, neurologie adulte, guidage marche amputés..	<b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Appliquer <b>une stratégie thérapeutique individualisée</b> reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique, et pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation (utilisation d'instrumentation).</i>		
08h30 09h00	<b>Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h00 10h30	Pratique des schèmes cérébromoteurs de flexion croisée, redressement latéral et redressement antérieur dans différentes situations kinésithérapiques	<b>RAPPEL THÉORIQUE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

Pause			
10h45 11h30	NEM et guidages et pratiques de manutention	<b>THÉORIQUE</b>	Réflexion sur la rééducation – lien entre l'examen clinique et les objectifs réalisés au quotidien
11h30 12h30	<b>Débriefing sur la formation, évaluation des acquis Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>  <b>RÉFLEXIVE</b>	Table ronde avec le formateur.  Questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation