

Le concept Sohier appliquée aux articulations périphériques – Cycle COMPLET (M. GROSS)

Objectifs

Investiguer précisément les troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier

Formateur.trice

Mr GROSS Marc

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé – Formateur agréé Concept de Kinésithérapie Analytique selon Sohier – Membre fondateur de l'Institut International de Kinésithérapie Analytique (IIKA)

Membre le l'AIAPt (Association of international analytical physiotherapists)

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
9,7/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1080€

FIFPL - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 747.36€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 30 septembre au 3 octobre 2025 - Mulhouse

28h / 4 jours

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)
Une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Contenu

Ce cycle de formation composé de 3 modules, animé par Marc GROSS – formateur agréé Concept de Sohier, vous conduira à être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles pathomécaniques articulaires des différents segments des membres inférieurs et supérieurs et mener un traitement non seulement analytique mais également global selon le concept de Thérapie manuelle, la kinésithérapie analytique, élaboré par R. Sohier– Proposant une approche complète des dysfonctionnements des articulations périphériques, il est possible néanmoins de s'inscrire isolément à un ou l'autre module.

- Rappels des bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER
- Application des techniques de réharmonisation à l'articulation de la hanche après définition de ses états pathomécaniques
- Application aux diverses articulations du genou
- Application aux articulations de la cheville et du pied
- Application des techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque du membre inférieur
- Application au complexe articulé de l'épaule
- Application au coude, poignet et doigts

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Intégrer le concept et l'appliquer à la hanche</i>		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique Les bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
	Pause		
10h45 11h30	Place de ce concept dans la « caisse à outils » du thérapeute Notion de rythmes mécaniques et pathomécaniques Notions d'harmonie et dysharmonie mécanique Les concepts d'alternance d'appui : rythmes mécanogènes et arthroception	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
11h30 12h30	Extrapolation sur l'articulation de la hanche du concept Etats pathomécaniques et conséquences sur la biologie locorégionale Notions de dérapage et décentrage articulaires Les états pathomécaniques de l'articulation coxo-fémorale	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
	Repas		
13h30 15h30	Développement des capacités d'analyse et bilan de la hanche Profil évolutif de la hanche en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	Principes d'objectivation et d'analyse des dysfonctionnements de la hanche	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous

			supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Appliquer le concept au genou, aux articulations du pied et à la sacro-iliaque		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques de la hanche	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
10h45 11h30	Intégration dans une perspective globale des divers états pathomécaniques de la hanche	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
11h30 12h30	Lecture des radiographies de la hanche dans un but d'orientation des choix techniques kinésithérapiques : analyse des pratiques sur la base de projection de diverses radiographies de hanche.	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels – analyse des pratiques
	Repas		
13h30 15h30	Compréhension des atteintes articulaires du genou d'origine fonctionnelle : bases fondamentales du concept de thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux diverses articulations du genou. Profil évolutif du genou en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
	Pause		
15h45 16h30	Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices : principes d'objectivation et analyse des dysfonctionnements du genou Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

Jour 3	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Application et transferts des connaissances sur les articulations de la cheville et du pied Les états pathomécaniques de la cheville et du pied	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
10h45 12h30	Analyse des dysfonctionnements et apprentissage pratique des techniques de réharmonisation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h30	Compréhension des dysfonctionnements de l'articulation sacro-iliaque et proposition de démarche correctrice Dysfonctionnements mécaniques de sacro-iliaques et traitement analytique du membre inférieur	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	Techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 4	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Appliquer le concept aux articulations du membre supérieur		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Compréhension des atteintes articulaires du complexe de l'épaule d'origine fonctionnelle De la biomécanique de l'épaule aux états pathomécaniques du complexe articulé de l'épaule	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels

	Pause		
10h45 12h30	Profil évolutif de l'épaule en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	Repas		
13h30 15h30	Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour l'épaule	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires