Fondements d’une pratique interdisciplinaire du Soin en Rééducation (W. HESBEEN)

Objectifs

Communiquer efficacement entre les divers corps de métiers exerçant en MPR afin de coordonner davantage les actions autour du projet de soins et les objectifs de prise en charge pour la rééducation-réadaptation de la personne soignée.

Formateur.trice

Walter Hesbeen

Infirmier et docteur en santé publique – Paris – partenariat GEFERS

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR – neurologie (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS

Contenu

La pratique des soins dans le secteur de la réadaptation pose avec une acuité particulière la question de la rencontre et de l'accompagnement d'une personne et de ses proches dont la trajectoire de vie est marquée par une caractéristique que l'on nomme aujourd'hui une infirmité, une déficience, une difficulté, etc., chacune d'elles pouvant être momentanées, durables ou évolutives

L'intervention professionnelle dans ces situations humaines nécessairement singulières, comme chacune, mais marquées, de surcroît, par de telles caractéristiques, requiert une véritable « intelligence du singulier », intelligence non-réductible ni à la mesure d'un quotient ni à la hauteur d'une qualification. C'est parce que chacune des situations est intrinsèquement complexe et qu'aucune d'elles n'est réductible à un dysfonctionnement physiologique ou une « anormalité » qu'elle nécessite une équipe pluriprofessionnelle dont chacun des membres se réfère à des techniques, des savoirs, des disciplines, plus ou moins spécialisés. Le déploiement d'une « intelligence du singulier » a pour fondement de ne pas confondre la finalité et les moyens. La finalité est commune alors que les moyens sont spécifiques et parfois très spécialisés mais complémentaires entre eux.

Pour atténuer le risque de banalisation, de confusion entre la finalité et les moyens, un travail tant personnel que d'équipe sur la considération pour l'humain au sein même de ses pratiques du quotidien se révèle nécessaire, travail nourricier de l'intelligence du singulier, travail dont aucun membre d'une équipe ne peut faire l'économie car une telle intelligence concerne et peut imprégner la pratique de chacun.

Un tel travail constitue le socle d'une culture d'équipe pluriprofessionnelle de rééducation – réadaptation, socle qui permet d'orienter et d'éclairer l'organisation des soins et des

Programme de la formation

La formation conjugue tant les apports de connaissances et les précisions conceptuelles que la mise en partage et en mots des expériences, réflexions et représentations des participants. Seront ainsi interrogée les thèmes suivants :

* De quelle intention procède la démarche des professionnels de la réadaptation et à quelle utilité sociale contemporaine répond-elle ? Qu'est-ce que l'esprit de la réadaptation ?

* Qu'est-ce que prendre soin de la personne en l'existence singulière qui est la sienne ?

* Quelles distinctions opérer entre les soins et le soin ?

* Qu'est-ce qu'une démarche soignante porteuse de sens et respectueuse de la personne ?

* Qu'est-ce que la notion de discipline professionnelle ?

* Qu’est-ce qu’une équipe pluriprofessionnelle ? Multi – Pluri – Inter – disciplinaire ?

* Comment les différents soins et pratiques des membres de l’équipe pluriprofessionnelle s’inscrivent-ils au sein du processus de réadaptation ?

* Comment ce processus de réadaptation s’inscrit-il dans un projet particulier de vie et comment les différents professionnels peuvent-ils y contribuer ?

* Ces questions qui servent de fondement tant au travail de considération pour l’humain qu’à la compréhension du travail d’équipe de rééducation-réadaptation, seront prolongées par l’identification d’organisation.

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l’analyse préalable des besoins des services et des participants.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l’effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d’un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l’exécution du programme et d’évaluation

- Feuilles d’émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).