Traumatisme crânien et comportements : comprendre et agir de manière ajustée (D. JAUZEIN)

Objectifs

Identifier toutes les facettes de ce handicap invisible afin de pouvoir décliner des attitudes adaptées et structurantes pour la personne.

Formateur.trice

Delphine JAUZEIN

Masseur Kinésithérapeute

Spécificité d'exercice en neurologie

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,9/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Public et Prérequis

Cette formation d'**une journée** est à destination exclusivement de personnes du secteur médicosocial intervenant à domicile (auxiliaire de vie sociale/ AMP/ assistante sociale)
Le format de **2 jours** dans vos locaux est réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Contenu

La survenue d'un traumatisme crânien bouleverse complètement les projets de vie des personnes et de leur entourage, en raison des nombreuses séquelles motrices et cognitives mais également en raison du «handicap invisible» engendré. Par ailleurs, la participation à la vie sociale des personnes traumatisées crâniennes est souvent considérablement entravée par des difficultés qui ne sont pas aisément compréhensibles par l'entourage, les aidants mais aussi par les acteurs de la vie sociale. Il est alors essentiel de bien comprendre toutes les facettes de ce handicap afin d'ajuster au mieux notre accompagnement.

Programme de la formation

- Histoire d'un traumatisme crânien : comprendre la violence d'un évènement traumatique et traumatisant
- Quelques bases sur le coma, le retour de la conscience et les états de conscience altérée
- Troubles du comportement ou comportements troublants – éléments de compréhension à partir d'une lecture neuro-psychologique : quelles attitudes concrètes sont les plus adaptées pour accompagner au mieux la personne dans ses difficultés (défaut de motivation, d'initiative, fatigue, troubles de l'attention et de mémorisation)
- Les attitudes dites de désinhibition : que faire ? quand poser une limite ? comment ?
- Traumatisme crânien et sociopathie acquise : incidences des perturbations émotionnelles sur les comportements et attitudes à adopter
- Comportements troublants : une lecture à partir de la perturbation du sentiment d'être ou la perturbation du processus existentiel

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Quizz – questionnaires
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Être capable de réagir face aux troubles comportementaux*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants** **Brise-glace : Jeu de présentation**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h30	**Histoire d'un traumatisme crânien : comprendre la violence d'un évènement traumatique et traumatisant** **Quelques bases sur le coma, le retour de la conscience et les états de conscience altérée (coma/ état de conscience non-répondant/ conscience minimale + ou -/ conscience « normale »**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
10h45 12h30	**Troubles du comportement ou comportements troublants** Eléments de compréhension à partir d'une lecture neuropsychologique : quelles attitudes concrètes sont les plus adaptées pour accompagner au mieux la personne dans ses difficultés attentionnelles et de mémorisation)	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Repas		
13h30 15h30	**Troubles du comportement ou comportements troublants – éléments de compréhension à partir d'une lecture neuropsychologique** Comportements par excès : désinhibition/ hyperactivité/ agressivité … Comportements par défaut : initiative/ motivation … Que comprendre et quelles attitudes ?	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
15h45 16h30	**Traumatisme crânien et sociopathie acquise : incidences des perturbations émotionnelles sur les comportements et attitudes à adopter** Etrangeté, errance … la perturbation du sentiment d'être ou la perturbation du processus existentiel comme séquelle ?	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
16h30	**Evaluation de fin de formation et de**	**ÉCHANGES**	Questionnements mutuels –

17h00	**l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**RÉFLEXIVE**	participation active des stagiaires