Concept NER21 et approche Bobath Actuel – Niveau 3 – Rééducation et réadaptation de la personne ataxique, hemiparetique, parkinsonienne (M. H. GERBER)

Objectifs

Exercer des stratégies innovantes, prédire et proposer un traitement pour les «outcome »

Inclure un programme individualisé incluant autant la personne atteinte que son entourage

Utiliser des stratégies thérapeutiques avancées pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur et de la main H

Améliorer l'efficacité de la marche dans des situations complexes.

Intégrer des activités nécessitant une préhension uni/bilatérale tout en se déplaçant dans divers environnements.

Formateur.trice

Michèle H. GERBER

Masseur-kinésithérapeute

Senior instructor NER21

Experte clinicienne du concept NER21, Senior instructor IBITA.

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1450€

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Session 1 : 2026
• Du 30 novembre au 4 décembre 2026 - Lyon

Session 2 : 2027
• Du 22 au 26 novembre 2027 - Lyon

35h / 5 jours

Public et Prérequis

Kinésithérapeute et ergothérapeute D.E
Avoir obtenu le niveau 1 et le niveau 2

Contenu

Cette formation permet d'appliquer le concept NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century) et d'améliorer votre raisonnement clinique lors de l'intervention en rééducation et réadaptation auprès de personnes ayant une atteinte du Système Nerveux Central avec une symptomatologie ataxique, hémiparétique, parkinsonienne ou autre (atteinte médullaire incomplète, sclérose en plaques).

• Approche clinique et thérapeutique du « Trias-S » (3 Symptomatologies : ataxique – hémiparétique – parkinsonienne).
• Présentation possible d'un cas clinique (max. 20 min) par les participant/es, discussion et conseils.
• Présentation de personne avec symptomatologie ataxique, hémiparétique et ou parkinsonienne : cas complexe de plusieurs symptomatologies.
• Thérapie d'entraînement médicale d'endurance «TEM-E » » avec machines, en piscine ou autres
• Influence des structures neuro-méningées, des APA et APC sur le contrôle postural
• Approfondissement des thèmes suivants :
• Intégration des dernières connaissances du contrôle et apprentissage moteur dans une approche fonctionnelle complexe.
• Régularisation du tonus postural quel que soit la symptomatologie en améliorant les aspects sensori-moteurs et perceptifs
• Amélioration de la préhension globale et fine de la main parétique, hypo- ou hypertonique associée à des déplacements
• Utilisation de la thérapie par « Induction» du corps entier au lieu de «Contrainte» développée par M. Gerber
• Travail en groupes
• Augmentation de l'endurance globale et sélective nécessaire à un retour au travail et/ou une indépendance fonctionnelle efficace

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

• Exercer des stratégies innovantes et prédire les « outcome »
• Choisir des traitements en tirant des conséquences efficaces des « outcome ».
• Inclure un programme individualisé incluant autant la personne atteinte que son entourage
• Utiliser des stratégies thérapeutiques avancées pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur et de la main H
• Améliorer l'efficacité de la marche dans des situations complexes.
• Intégrer des activités nécessitant une préhension uni/bilatérale tout en se déplaçant dans divers environnements.

Moyens pédagogiques et pratiques

Lieu : salle adaptée à l'effectif
Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un

diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation
Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
Évaluation des apports de la formation :
Pré et Post-test
Quizz – questionnaires
Correction des gestes techniques au décours de la pratique
Échanges autour des cas emblématiques

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap
Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
08h30 09h00	• **Accueil des participant/es** • **Présentation des nouveaux participant/es** • **Retour d'expérience et recueil des attentes** • **Présentation du programme et des objectifs** • **Présentation des modalités d'évaluation et de certification**	**ECHANGES**	tour de table – distribution du support
09h00 12h00	Présentation Patient/e 1 par la formatrice.	**EXPERIMENTALE**	projection du diaporama – supports vidéo
	Repas		
13h00 16h30	Evaluation des patients par les participants. Traitement 11. Synthèse de l'évaluation.	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
08h30 12h00	**Présentation Patient/e 2 par la formatrice.**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
	Repas		
13h00 16h30	**Traitement des patients par les participants** **Traitement 12**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
08h30 12h00	**Présentation Patient/e 1 par la formatrice**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
	Repas		
13h00 16h30	**Evaluation des patients par les participants** **Traitement 13**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
Jour 4	**Contenus**	**Pédagogie**	
08h30	**Présentation Patient/e 2 par la formatrice**	**MAGISTRALE**	projection du diaporama –

12h00		**PRATIQUE**	supports vidéo travail en groupe
	Repas		
13h00 16h30	**Evaluation des patients par les participants Traitement 14**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
Jour 5	**Contenus**	**Pédagogie**	
08h30 12h00	**Activités des thèmes en liens**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
	Repas		
13h00 16h15	**Evaluation des patients par les participants Traitement 15**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo travail en groupe
16h15 16h30	**Synthèse de formation** **Evaluation des acquis des participants en fin de formation et remise des certificats** **Consignes pour l'évaluation de satisfaction par les participants** **Consignes pour l'évaluation par les participants de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)**	**ECHANGES**	questions/réponses quizz