

# Hydrokinésithérapie et rééducation en milieu aquatique : principes et pratique de rééducation en balnéothérapie (M. BOSSU-GILLET)

## Objectifs

Pratiquer en sécurité et de manière optimale la rééducation en bassin ou en piscine de rééducation

## Formateur.trice

Maëva BOSSU

Masseur-kinésithérapeute en activité – Cadre de Santé

Master en Sciences de l'Education

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
12 personnes

Du 26 au 27 juin 2026 - Montbéliard

14 heures / 2 jours

## Public et Prérequis

Masseurs-kinésithérapeutes

EAPA titulaire d'un Master 2

Autres professionnels de la rééducation

## Contenu

La rééducation en milieu aquatique peut faire partie de notre quotidien en tant que professionnel de rééducation, tant en secteur libéral que salarié.

Si celle-ci semble parfois aller de soi, des compétences organisationnelles, pédagogiques et techniques doivent être mobilisées.

Cette formation alliant apports théoriques, réflexion sur des cas concrets et temps pratiques en piscine de rééducation vous permettra de :

- Connaître les aspects réglementaire des locaux et des personnes,
- Identifier les indications et contre-indications mais aussi les enjeux et les objectifs d'une séance de balnéothérapie,
- Utiliser de manière optimale des propriétés de l'eau et se servir du matériel à disposition,
- Proposer un programme rééducatif en milieu aquatique adapté aux besoins des patients

Afin de proposer une formation utile aux participants, leur implication sera demandée notamment par l'apport de cas concrets issus de leur pratique et par la réflexion de tous au bénéfice de la pratique de chacun.

# Programme détaillé de la formation

| Jour 1             | Contenus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pédagogie                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les aspects réglementaires des locaux et des personnes</li><li>• Identifier les indications et contre-indications mais aussi les enjeux et les objectifs d'une séance de balnéothérapie</li><li>• Utiliser de manière optimale les propriétés de l'eau et se servir du matériel à disposition</li></ul>                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09h00<br><br>10h00 | Accueil des stagiaires<br><br>Présentation de la formation et des participants<br><br>Questionnaire de positionnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Méthode interrogative / Echanges                                                                                   | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires – pré-test                                                                                                                                                                            |
| 10h00<br><br>11h00 | Aspects règlementaire des locaux et des personnes<br><br>Règles d'hygiène et de sécurité, obligations et législation<br><br>Les contre-indications absolues et relatives                                                                                                                                                                                                                                                   | Méthode expositive et interrogative                                                                                | Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactif                                                                                                                                                                 |
|                    | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11h15<br><br>12h00 | Les caractéristiques et propriétés du milieu aquatique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Méthode expositive et interrogative                                                                                | Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactif                                                                                                                                                                 |
|                    | Repas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13h00<br><br>15h45 | L'élaboration d'une séance de rééducation en balnéothérapie<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Le matériel, les équipements et l'organisation générale d'une séance</li><li>• Définition des objectifs en fonction des besoins des patients</li><li>• Proposition d'exercices adaptés aux indications et contre-indications</li><li>• Exploiter les propriétés de l'eau et le matériel à disposition</li></ul> | Méthode expositive, interrogative et active<br><br>Construction de séances de rééducation à partir de cas-concrets | Exposition de cas concrets apportés par les participants et/ou proposés par la formatrice<br><br>Constuction de trames de séances en exploitant les apports de la formation<br><br>Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama |
|                    | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16h00<br><br>17h00 | Synthèse de la première journée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Méthode interrogative / échanges                                                                                   | Partage des connaissances et des retours d'expériences – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs – Question/réponse – Participation active des stagiaires                                                                                                      |
| Jour 2             | Contenus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pédagogie                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Proposer un programme rééducatif en milieu aquatique adapté aux besoins du patients                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09h00<br><br>10h00 | Accueil des stagiaires<br><br>Réactivation de ce qui a été vu la veille<br><br>Elaboration d'un programme rééducatif à partir de situations cliniques (suite et fin)                                                                                                                                                                                                                                                       | Méthodes interrogative / échanges                                                                                  | Reprise des points de la veille<br><br>Questionnements ciblés<br><br>Exploitation de situations concrètes                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Elaboration de séance de rééducation                                                                                           |
|                | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                |
| 10h15<br>12h00 | Pratique en milieu aquatique par groupes                                                                                                                                        | Mise en pratique et exposition des travaux de groupe<br><br>Rétroaction par et pour les pairs | Démonstration pratique Auto et hétéroévaluations<br><br>Partage des connaissances et des retours d'expériences – discussions   |
|                | <b>Repas</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                |
| 13h00<br>15h45 | Pratique en milieu aquatique par groupe                                                                                                                                         | Mise en pratique et exposition des travaux de groupe<br><br>Rétroaction par et pour les pairs | Démonstration pratique. Auto et hétéroévaluations.<br><br>Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussions. |
|                | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                |
| 16h00<br>17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation<br><br>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | Méthode interrogative / échanges                                                              | Questionnements mutuels – participation active des stagiaires.<br><br>Questionnaire de fin de formation                        |