Mettre en place un dispositif IME (DIME) / IEM (DIEM) (JM GUILLERMIN)

Objectifs

Lancer de manière opérationnelle la mise en œuvre d'un dispositif DIME ou DIEM.

Formateur.trice

Jean-Michel GUILLERMIN

Consultant, formateur, directeur de transition

Ancien directeur de pôles du secteur médicosocial

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Equipe mobile pluridisciplinaire en charge de déployer les prestations milieu ordinaire dans le cadre du passage en dispositif d'un IEM ou IEM.

Contenu

Le décret n°2017-620 du 24 avril 2017 relatif au fonctionnement des ESSMS en dispositif intégré a fixé le cahier des charges du fonctionnement en dispositif intégré ITEP.

Depuis, sous l'impulsion des pouvoirs publics, les nouveaux CPOM prévoient l'extension de ces dispositifs aux établissements médicosociaux (IME et IEM notamment) permettant la transformation de places en établissement vers des places en services de type SESSAD.

Cette formation action vise à donner les bases de compréhension et d'action aux membres de l'équipe mobile en charge de déployer ces nouvelles modalités d'accompagnement à partir de leur établissement d'origine.

Programme de la formation

- Mieux se connaitre pour mieux travailler ensemble
- Ce qu'il faut savoir sur le dispositif
- L'exemple des DITEP
- Quelles préfigurations pour un DIME ou un DIEM ?
- Quels candidats pour le Dispositif ?
- Quels prescripteurs pour un fonctionnement en dispositif ?
- Définir le panel de prestations pour un fonctionnement en dispositif
- Les besoins en outils spécifiques pour le fonctionnement en dispositif

Moyens pédagogiques et pratiques

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Temps de préparation en amont pour intégrer le contexte de fonctionnement en dispositif des stagiaires
- Travaux à partir de leurs questionnements
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction de fin de formation

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques et pratiques.
- Travaux de réflexion en groupe.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Travaux pratiques à partir de situations observées sur le terrain par les membres de l'équipe.

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 10h30	**Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants** **Présentation de la formation – introduction**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
	Pause		
10h45 12h30	**Mieux se connaitre pour mieux travailler ensemble** Je me présente à l'autre pour mieux faire équipe : mon état d'esprit, mon expérience et mon parcours, mes doutes et mes motivations **Ce qu'il faut savoir sur le dispositif** **Les textes de référence** **L'évolution des politiques publiques en la matière** **Mes représentations face à ce nouveau projet** **Les questions que je me pose sur le Dispositif**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Brainstorming – PPT
	Repas		
13h30 15h00	**L'exemple des DITEP : le plus abouti**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Exemples de DITEP
	Pause		
15h15 17h00	**Quelles préfigurations pour un DIME ou un DIEM ?**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Quelques illustrations en IEM et IME sources d'inspiration Quelques exemples de parcours d'usagers en dispositif
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questionnements
09h30 10h30	**Quels candidats pour le Dispositif ?** Définir les types de profils d'usagers pour lesquels le dispositif présente une valeur ajoutée en termes d'accompagnement. Définir une grille de questionnement et d'évaluation adaptée au dispositif.	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Travaux de groupe Création d'outils

	Pause		
10h45 12h30	**Quels prescripteurs pour un fonctionnement en dispositif ?** En fonction des profils d'usagers définis, identifier les prescripteurs cibles. Définir qui et comment les approcher pour faire connaitre le dispositif et ses possibilités d'accompagnement	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	PPT – Exercices – Brainstorming et synthèse
	Repas		
13h30 15h00	**Définir le panel de prestations pour un fonctionnement en dispositif** Le travail en prestation : un préalable du fonctionnement en dispositif. Identifier et développer un réseau de partenaires en milieu ordinaire	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	PPT – Echanges
	Pause		
15h15 17h00	**Les besoins en outils spécifiques pour le fonctionnement en dispositif** La plaquette de présentation du dispositif Un processus d'admission adapté au Dispositif Les outils de recueil des besoins de l'usager et de sa famille Le contrat de séjour Le projet d'accompagnement individualisé Le suivi des parcours et la valorisation de l'activité Point sur les questions restées en suspens ou à approfondir **Conclusions et évaluation de la journée**	**ÉCHANGES**	Echanges à partir des outils existants dans la structure