

Prise en charge pluridisciplinaire de la personne amputée (Anne-Sophie PORTET)

Objectifs

Maîtriser par tous les membres d'une équipe pluridisciplinaire la prise en charge des patients amputés des membres inférieurs

Formateur.trice

Anne Sophie PORTET

Masseur-kinésithérapeute D.E

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
9.4/10

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Public et Prérequis

Formation destinée aux équipes chargées de la prise en charge des patients amputés

Programme de la formation

Evaluer le patient amputé de membre inférieur : identifier les éléments pertinents, définir les objectifs et structurer la prise en charge.

- Définir la typologie de patients amputés (épidémiologie, niveaux, comorbidités)
- Connaître les répercussions de l'amputation sur la personne amputée
- Connaître le coût énergétique à la marche en fonction du niveau d'amputation
- Savoir identifier les facteurs environnementaux
- Connaître les critères de réussite d'appareillage
- Identifier les différentes étapes de la prise en charge et proposer des activités adaptées à chaque étape : travail individuel et collectif

Préparer le patient et le membre résiduel à l'appareillage : savoir placer le patient dans les conditions de réussite

- Réalisation des soins locaux et cicatrisation du moignon: facteurs retardant la cicatrisation, protocoles de soins locaux
- Réaliser la contention du moignon : intérêts et réalisation pratique
- Evaluer et traiter la douleur : diagnostic et prise en charge (physique et médicamenteuse)
- Installer le patient : les bons gestes et ceux à proscrire
- Proposer une rééducation avant appareillage : travail des transferts, réadaptation à l'effort, renforcement musculaire
- Evaluer et appareiller le pied controlatéral

La rééducation avec la prothèse

- Accompagner le patient de la mise en charge au travail de dissociation des ceintures
- Améliorer l'exploitation du pied prothétique et du genou prothétique
- Identifier les boîtiers, les comprendre et les corriger
- Exercices de proprioception, de renforcement musculaire, travail de l'endurance
- Enjeux spécifiques : relevé du sol, escalier, marche extérieur
- Proposer des activités physiques et sportives adaptées pour les patients amputés
- Programmes d'éducation thérapeutique

La prothèse tibiale et la prothèse fémorale

- Emboîtures, interfaces et moyens de suspension : caractéristiques et critères de choix
- Actualités : pieds et genoux prothétiques. Retour d'expérience sur les techniques et produits
- Critères d'attribution LPP : choix du genou et du pied prothétique en fonction du projet de vie.
- Du matériel innovant pour quoi faire ?
- Montages et alignements prothétiques : les points clefs
- Mettre en place la prothèse de manière autonome : un enjeu pour la personne amputée
- Organiser en pratique des essais de matériel(s) : collaboration avec les fournisseurs et les orthoprothésistes externes

Adapter l'environnement de la personne amputée

- Améliorer la qualité du retour à domicile avec des aides techniques utiles et adaptées

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif

- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).