Kinésithérapie de la personne amputée (A-S PORTET)

Objectifs

Appliquer une rééducation kinésithérapique adaptée dans la prise en charge des patients amputés et améliorer les connaissances des appareillages.

Formateur.trice

Mme Anne-Sophie PORTET

Kinésithérapeute D.E.

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.7/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

DPC - En cours de traitement 220€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 17 au 19 mars 2027 - Mulhouse

17h30 / 3 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Programme de la formation

Généralités sur les amputations :

– étiologies et niveaux d'amputations du membre inferieur (*typologies des patients amputé, grands principes de la chirurgie)*

– principes et objectifs de prise en charge, répercutions psychologiques de l'amputation

La rééducation à la marche en fonction des niveaux d'amputation :

– principes dans les différentes phases de la marche normale

– déficits, principes et coût énergétique de la marche appareillée en fonction du niveau d'amputation (amputation partielle de pied, trans-tibiale, trans-fémorale, désarticulé de hanche)

– situations particulières de marche (escaliers, pentes et devers)

Les différents appareillages :

– Généralités sur les appareillages prothétiques : quelle prothèse et stratégie de compensation selon l'HAS ; manchons/interfaces et systèmes de suspension de la prothèse

– Appareillages pour amputations de pied, prothèses pour amputations trans-tibiales, pour amputations trans-fémorales, appareillage pour désarticulations de hanche

– Prothèses de course, sports

Les différentes phases de la rééducation : objectifs et moyens kinésithérapiques :

– phase de cicatrisation et rééducation pré prothétique : *prendre en charge les douleurs, préparer le membre résiduel à l'appareillage, récupérer les déficiences*

– phase d'appareillage provisoire : *éducation à l'utilisation d'une prothèse provisoire, mise en charge/proprioception, marche appareillée, troubles trophiques et douleurs liées à la prothèse*, *adaptations prothétiques*

– phase de réadaptation socio professionnelle et suivi prothétique : *prescription des prothèses définitives, reprise de la conduite automobile, vie sociale et professionnelle/MDPH*

Les boiteries et défauts de marche chez la personne amputée :

– analyse qualitative de la marche appareillée,

– identifier et prendre en charge la cause des boiteries

L'éducation thérapeutique : quel programme ?

Amputations de membres supérieurs : à la demande !

– Généralités et niveaux d'amputation

– Appareillages des amputés de membres supérieurs

– Rééducation des amputés de membre supérieur

– Membre fantôme et actualités chirurgicales.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectif pédagogique intermédiaire : Grands principes de la prise en charge des patients amputés, en fonction des typologies et des différents appareillages		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants**	**ECHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Généralités sur les amputations : étiologies, niveaux de chirurgie.** **Principes et objectifs de prise en charge.**	**THEORIQUE** **PARTICIPATIVE** **ECHANGES**	Projection du diaporama – supports audio-visuels Echanges autour de cas concrets
	Pause		
10h45 12h30	**Rééducation de la marche en fonction des niveaux d'amputation :** **– Principes de la marche normale,** **– déficits et principes de la marche appareillée en fonction du niveau d'amputation** **– situations particulières de marche**	**THEORIQUE** **ECHANGES** **DEMONSTRATIVE**	Projection du diaporama Questions / Réponses
	Repas		
13h30 15h30	**Les différentes prothèses :** **– généralités sur les appareillages : quels types, stratégie selon l'HAS, manchons/interfaces et systèmes de suspension des prothèses** **– appareillages pour amputation de pied : chaussures orthopédiques, prothèses dynamiques**	**THEORIQUE** **EXPLICATIVEE / DEMONSTRATIVE (en fonction du matériel à disposition)**	Projection du diaporama et questions/réponses
	Pause		
15h45 16h30	**– appareillage pour amputations trans tibiale et trans fémorale : types d'emboîtures, types de pieds et de genoux prothétiques** **– appareillage pour désarticulé de hanche : systèmes de fixation et effecteurs** **– prothèses de sport, course**	**THEORIQUE** **EXPLICATIVE** **DEMONSTRATIVE (en fonction du matériel à disposition)**	Projection du diaporama et questions/réponses
16h30 17h00	**Synthèse de fin de première journée**	**ECHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	

	<u>Objectif pédagogique intermédiaire :</u> Adapter une prise en charge kinésithérapique du patient amputé, de la phase de cicatrisation jusqu'à la phase de suivi : rééducation, réadaptation et apprentissages.		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille**	**ECHANGES**	Tour de table – questions
09h30 10h30	**Les différentes phases de la rééducation des personnes amputées :** **– Phase de cicatrisation et rééducation pré-prothétique : PEC des douleurs, préparer le moignon à l'appareillage, récupérer les déficiences**	**THEORIQUE** **REFLEXIVE** **PARTICIPATIVE/ ACTIVE**	Projection du diaporama
	Pause		
10h45 12h30	**Phase d'appareille provisoire : éducation à l'utilisation de la prothèse, rééducation à la marche appareillée, complications liées à l'appareillage et adaptations**	**THEORIQUE** **REFLEXIVE** **PARTICIPATIVE / ACTIVE**	Projection du diaporama – pratiques kiné et échanges autour de cas.
	Repas		
13h30 15h30	**Les boiteries chez la personne amputée appareillé : analyse qualitative de la marche.** **– Phase de réadaptation et de suivi prothétique : prescriptions des prothèses définitives,**	**THEORIQUE** **REFLEXIVE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et questions/réponses – Supports audio-visuels / partages
	Pause		
15h45 16h30	**(suite) reprise de la conduite auto, vie sociale et professionnelle, droits et démarches.** **L'éducation thérapeutique ?**	**THEORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama Discussions
16h30 17h00	**Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances** **Evaluation de fin de formation**	**ECHANGES**	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>Objectif pédagogique intermédiaire</u> : Observer, partager et comprendre la fabrication d'une prothèse en atelier d'orthopédie. Comprendre les prothèses de dernière génération. *Les amputations de membre supérieur (à la demande)*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Reprise des points de la veille**	**ECHANGES**	Tour de table – questions
09h30 10h30	**Visite de l'atelier d'orthoprothésiste du GHR : Moulage de prothèse** **Essayage de prothèse provisoire (La**	**DEMONSTRATIVE** **ECHANGES**	Observation de situation réelle Questions/réponses

	séquence peut éventuellement être déplacée sur J1 ou J2 en fonction des disponibilités du service d'orthoprothésistes)		
	Pause		
10h45 11h45	**Les prothèses à micro-processeurs.** **Les amputations de membre supérieur : généralités, niveaux d'amputations, quelques appareillages, rééducation des amputés de membre supérieur, membre fantôme et actualités chirurgicales.**	**THEORIQUE** **REFLEXIVE** **ACTIVE**	Projection du diaporama – support audio visuels
11h45 12h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ECHANGES** **REFLEXIVE**	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels