

KINESITHERAPIE ANALYTIQUE SELON LE CONCEPT SOHIER : PERFECTIONNEMENT

Objectif Opérationnel

Adapter les techniques aux situations cliniques délicates et intégrer une analyse globale des dysfonctionnements.

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux masseurs-kinésithérapeutes (DE ou AE)
Il est indispensable d'avoir suivi les 5 modules de base. Expérience supérieure à 3 mois conseillée

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,5 / 10

Présentation de la formation

Ce module de perfectionnement vous permettra, à la suite des cycles complets du rachis et des articulations périphériques, de développer une analyse globale des pratiques lors de l'exercice professionnel.

- Rappels des rythmes mécanogènes des articulations des membres inférieurs, et impact rachidien.
- Rappels des rythmes mécanogènes du bloc rachidien inférieur et dysfonctions descendantes
- Rappels des rythmes mécanogènes des articulations des membres supérieur et interrelations du bloc rachidien supérieur et les articulations des membres supérieurs

A partir d'analyses de cas emblématiques, vous pourrez affiner votre raisonnement clinique et affiner votre gestuelle.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation, ainsi qu'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Formateur

Marc GROSS

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé -
Formateur agréé Concept de Kinésithérapie
Analytique selon Sohier – Membre fondateur de
l'Institut International de Kinésithérapie
Analytique (IIKA)

Durée - Horaires

14 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

| JOUR 1 | CONTENUS | PEDAGOGIE | |
|--------------|--|---|--|
| 9h00 | Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Analyse des pratiques de la prise en charge des articulations du membre inférieur | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | Rythmes mécanogènes des articulations du membre inférieur et impact Dysfonctions du pied et répercussions ascendantes rachidiennes et controlatérales | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | Dysfonctions de hanche et répercussions montantes – descendantes | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 12h30 | Hanche et dysfonctions : répercussions homolatérales montantes – descendantes ainsi que controlatérales | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| REPAS | | | |
| 13h30 | Rythmes mécanogènes des articulations du membre supérieur | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | Les interrelations bloc rachidien supérieur et articulations du membre supérieur | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Révision des techniques analytiques de normalisation et de traitement des tissus mous | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | | | |
| 17h00 | Synthèse de la première journée | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |

| JOUR 2 | CONTENUS | PEDAGOGIE | |
|--------|--|---|--|
| 9h00 | Accueil des stagiaires et reprise des points de la veille si nécessaire | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Rythmes mécanogènes du bloc rachidien inférieur et dysfonctions. | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | | | |
| - | Rythmes mécanogènes du bloc rachidien thoracique et dysfonctions. | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 12h30 | REPAS | | |
| 13h30 | | | |
| - | Rythmes mécanogènes du bloc rachidien cervical et dysfonctions. | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | | | |
| - | Révision des techniques analytiques de normalisation et de traitement des tissus mous | ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 17h00 | Synthèse de la deuxième journée Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel Questionnaire de satisfaction et de connaissances | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |